

РЕЗОЛЮЦИЯ **областного образовательного форума** **«ПРО.Образование 64. Векторы развития»**

23-26 августа 2023 года в Саратовской области состоялись тематические и пленарная сессии, авторские встречи областного образовательного форума «ПРО.Образование 64. Векторы развития» (далее – Форум).

На сессиях Форума педагогические работники и управленческие кадры системы образования региона, представители общественности, обучающиеся и представители работодателей обсудили такие важные темы развития системы образования Саратовской области, как формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника. По итогам тематических сессий выработаны предложения по развитию региональной системы образования.

I. Реализация целевых мероприятий Года педагога и наставника.

Участники Форума отметили, что главная миссия Года педагога и наставника - признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Для профессионального сообщества региона Год педагога и наставника связан с развитием проекта «Школа Минпросвещения России», формированием единого образовательного пространства, новых подходов к работе по повышению качества образования и воспитания.

Потенциал Саратовского образования в решении этих вопросов продемонстрирован на первом Саратовском салоне образования «2023 год – Год педагога и наставника: от вступления в профессию к профессиональному росту» (27 января 2023 года), первом региональном чемпионате «Профессионалы» (27 марта 2023 года), первых региональных форумах: руководителей школ (30 марта 2023 года) и руководителей дошкольных образовательных организаций (15 июня 2023 года), педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «Я знаю» к вектору «Я умею» (16 мая 2023 года).

В целях повышения престижа педагогического труда состоялись: X научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования» (27-31 марта 2023 года), первая весенняя школа для детей из психолого-педагогических классов (2-5 мая 2023 года). Высокий уровень педагогического сообщества региона демонстрируют профессиональные конкурсы, такие, как региональный профессиональный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области «Премия «Признание» (28 июня 2023 года награды получили 10 лучших классных руководителей). В Год педагога и наставника увеличены призовые фонды региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» (торжественная церемония награждения – 17 апреля 2023 года), установлено вознаграждение

победителям и призерам регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года». В ходе торжественной церемонии награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» впервые Саратовская область приняла эстафету передачи флага Всероссийского конкурса «Мастер года» (26 мая 2023 года).

По инициативе Губернатора области учителя, подготовившие 100-балльников на ЕГЭ, получают выплаты в размере 50 тыс. руб. Увеличено вознаграждение педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Участники Форума отмечают, что перечисленные дополнительные меры позволят повысить мотивацию педагогов к качественной реализации программ учебных предметов и совершенствованию системы подготовки школьников на всех уровнях общего образования, а также станут дополнительным стимулом для каждого педагога к самореализации в профессии, так как опыт квалифицированных педагогов важен и востребован в регионе.

Участниками Форума отмечены:

лучшие наставнические практики, реализуемые в Аткарском, Базарно-Карабулакском, Вольском, Ивантеевском, Калининском, Новоузенском, Пугачевском, Татищевском районах, муниципальном образовании «Город Саратов»;

опыт территорий, где охват мероприятиями составляет более 75 % молодых педагогов: Ивантеевский, Аткарский, Пугачевский, Базарно-Карабулакский, Новоузенский районы, муниципальное образование «Город Саратов»;

создание Ассоциации педагогов-наставников Саратовской области.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по развитию всех перечисленных направлений, созданию условий повышения качества работы, минимизации профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций, повышению престижа педагогического труда.

В целях реализации целевых мероприятий Года педагога и наставника участники Форума рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) обеспечить активное участие педагогического сообщества региона в следующих основных мероприятиях, проводимых в рамках Года педагога и наставника: всероссийские акции «Учить. Вдохновлять. Развивать», всероссийский проект «Педагогические династии России», всероссийский проект «Наставники в лицах»; продолжить проведение и активизировать освещение в средствах массовой информации региональных и муниципальных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

срок: постоянно;

2) обеспечить информационную поддержку финалистов профессиональных конкурсов, которые будут принимать в 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального уровня (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и др.),

обеспечить их участие в работе муниципальных «августовских» педагогических совещаний.

срок: постоянно;

3) обеспечить реализацию комплекса мер по:

внедрению на территории Саратовской области единого образовательного пространства (обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов);

созданию единого стиля оформления школьных пространств;
достижению цифровой зрелости системы образования.

срок: постоянно;

4) продолжить в целях совершенствования учебно-материальной базы, развития инфраструктуры образовательных организаций, повышения качества образования:

участие в федеральных проектах национального проекта «Образование» и федеральной государственной программе «Развитие образования»;

реализацию регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области»;

реализацию мероприятий по изменению инфраструктуры системы образования.

срок: постоянно;

5) обеспечить в целях повышения качества школьного образования с учетом результатов всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации обучающихся:

повышение эффективности дополнительных профессиональных программ в целях минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

адресную помощь по выявлению рисков, снижающих результат общего образования, и участие в дополнительных профессиональных программах по переходу в стабильный режим функционирования:

школ с низкими образовательными результатами;

школ, демонстрирующих необъективные образовательные результаты.

срок: постоянно;

б) обеспечить в целях развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Саратовской области:

методическое сопровождение молодых педагогов и педагогических работников-наставников, в том числе с использованием информационного ресурса сайта ГАУ ДПО «СОИРО», а также информационного ресурса «Всероссийский форум молодых педагогов», всероссийского сообщества в социальной сети «ВКонтакте», на которых размещаются актуальные информационные материалы, информационного ресурса сайта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

участие в 2023/2024 учебном году 100% молодых педагогов в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проектов по поддержке молодых педагогов регионального, муниципального и иных уровней;

опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми;

организационно-методическую поддержку муниципальных районов (городских округов) области в соответствии с реализацией системы профессионального развития педагогов и управленцев региона;

проведение ежегодного мониторинга реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Саратовской области.

срок: постоянно;

министерству образования Саратовской области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования обеспечить:

1) реализацию дорожных карт по переходу общеобразовательных организаций региона на односменный режим работы;

2) в соответствии с потребностями родителей (законных представителей) работу в общеобразовательных организациях групп продленного дня

срок: постоянно;

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) в целях обеспечения снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников:

обеспечить проведение диагностики перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ (запросы, федеральные и региональные мониторинги, статистические отчеты);

разработать в целях единообразного подхода к составлению и утверждению документации педагогических работников методические рекомендации по оформлению и ведению документов, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 582.

синхронизацию мониторингов общеобразовательных организаций через две информационно-аналитические системы: МИАС и КОЭРСО.

срок: до 1 октября 2023 года;

2) обеспечить работу «горячей линии» министерства образования области по вопросам документационной нагрузки на педагогических работников по телефону: (8452) 49-93-14.

срок: постоянно;

министерству образования Саратовской области:

выйти с предложениями в Правительство Саратовской области о реализации регионального проекта «Сельский педагог», начиная с 2023/2024 учебного года.

Тематическая сессия

«Год педагога и наставника: достижения, проблемы и перспективы»

Секция № 1. Календарь событий Года педагога и наставника

Участники секции отметили, что в Саратовской области реализуются План основных мероприятий по проведению в 2023 году в Саратовской области Года педагога и наставника, реализуется программа «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области на 2022-2025 гг.», меры социальной поддержки педагогов. За три года прием на условиях целевого договора на педагогические направления подготовки и специальности увеличился в 2 раза. Получила развитие сеть психолого-педагогических классов (2021/2022 уч.г. – 10 классов, 2022/2023 уч.г. - 62 класса (группы) психолого-педагогической направленности). За два последних года в общеобразовательные организации области трудоустроился 591 молодой педагог (2021 г. – 299 чел., 2022 г. – 292 чел.). Доля педагогов в возрасте до 35 лет составила 20,4% (20,2% в 2021 году).

Вместе с тем, актуальными остаются задачи по реализации регионального плана основных мероприятий в Год педагога и наставника (до окончания 2023 г.), повышение эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогов и управленческих кадров и др.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

обеспечить широкое информационное освещение мер социальной и научно-методической поддержки педагогических работников и наставников образовательных организаций Саратовской области.

срок: постоянно;

государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) обеспечить изменение подходов к содержанию методических семинаров и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов исследований профессиональных компетенций, результатов всероссийских и региональных проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

срок: до 30 декабря 2023 года;

2) обеспечить постоянную диагностику предметных, методических компетенций и непрерывное профессиональное развитие специалистов муниципальных методических служб, в том числе по вопросам цифровой трансформации образования.

срок: до 30 декабря 2023 года;

3) обеспечить постоянное научно-методическое сопровождение развития образовательных организаций и муниципальных методических служб области.

срок: постоянно;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам:

обеспечить организацию работы образовательных организаций по созданию классов психолого-педагогической направленности, ориентированности выпускников указанных классов на целевое обучение по востребованным в муниципальном районе (городском округе) педагогическим специальностям.

срок: до 1 октября 2023 года, далее – постоянно.

Секция № 2. Профессиональные конкурсы – инструмент профессионального развития и построения карьеры»

Участники секции отметили, что конкурсы профессионального мастерства являются надежным и хорошо апробированным инструментом развития в профессии, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Саратовской области.

Участники отметили существующие проблемы: недостаточная информированность о проведении конкурсов профессионального мастерства; недостаточное финансирование проведения отдельных конкурсов профессионального мастерства, отсутствие мотивации у педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) обеспечить своевременное информирование о проведении конкурсов профессионального мастерства и их информационно-медийное сопровождение.

срок: до 31 декабря 2023 года;

2) обеспечить поддержку педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации региональной программы «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области».

срок: постоянно;

главам муниципальных районов (городских округов) области:

обеспечить поддержку педагогов и управленцев, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

срок: постоянно;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам:

усилить работу образовательных организаций по вовлечению педагогических работников и управленческих кадров к участию в конкурсах

профессионального мастерства.

срок: до 31 декабря 2023 года;

руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить участие педагогических работников в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях по различным направлениям;

срок: постоянно;

2) организовать деятельность школьных управленческих команд по сопровождению конкурсного движения.

срок: постоянно.

Секция № 3. Единое образовательное пространство как механизм развития региональной системы образования

Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации, ее материально-техническая обеспеченность и др.) – на сегодняшний день одна из приоритетных задач государственной политики в сфере образования. Заложенные в идеологии создания единого образовательного пространства принципы позволят синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности по модернизации школьных систем образования.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

обеспечить контроль:

соблюдения сроков проведения мероприятий и исполнения обязательств в рамках реализации программы по модернизации школьных систем образования.

срок: постоянно;

качества организации деятельности образовательных организаций, включенных в программу капитальных ремонтов.

срок: постоянно;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку работы 100% образовательных организаций на цифровой платформе «Сферум».

срок: постоянно;

руководителям образовательных организаций:

обеспечить переход на обновленные федеральные основные общеобразовательные программы.

срок: с 1 сентября 2023 года;

организовать работу с родительской общественностью в рамках реализации программы модернизации школьных систем образования.

срок: постоянно.

Секция № 4. Молодой педагог: наставник нужен каждому

Участники секции отметили, что одним из ключевых направлений создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национального проекта «Образование» является развитие наставничества педагогических кадров, являющегося эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

Система наставничества реализуется в 100% организаций сферы образования региона. Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, составляет 80,32% от общего количества молодых педагогов региона. В части поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества в регионе ведется работа по адаптации молодых учителей и введению их в профессию.

Участники секции обратили внимание на перспективные направления деятельности: развитие наставничества как инструмента совершенствования профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров; введение критериев и показателей результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников для установления квалификационной категории «педагог-наставник», сопровождение конкурсного движения в различных моделях наставничества: «педагог-молодой педагог», «педагог-педагог», «руководитель образовательной организации-педагог»; внедрение проектов профсоюзной организации Саратовской области по сопровождению молодых педагогов.

Наряду с этим участники секции отметили и существующие проблемы в реализации системы (целевой модели) наставничества по достижению результатов в сфере обучения и воспитания: отсутствие единой организационной структуры по развитию потенциала наставнической деятельности и тиражированию лучших практик наставничества в регионе в рамках профессионального общения педагогических работников и управленческих кадров; неготовность молодого специалиста принимать помощь наставника.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам:

1) обеспечить реализацию на муниципальном уровне рекомендаций по развитию поддержки молодых педагогов и системы наставничества.

срок: постоянно;

2) сформировать муниципальный банк лучших практик системы (целевой модели) наставничества.

срок: до 25 декабря 2023 года;

3) обобщить и разместить на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, лучшие практики реализации

системы (целевой модели) наставничества.

срок: до 1 февраля 2024 года;

4) обеспечить работу регионального методического актива по предметным областям и направлениям деятельности;

срок: до 1 октября 2023 года;

руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить участие молодых педагогов и педагогов-наставников в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях по различным направлениям.

срок: постоянно;

2) актуализировать локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие реализацию системы (целевой модели) наставничества.

срок: до 1 октября 2023 года.

Секция № 5. Проект «Школа Минпросвещения России»: мониторинг, реализация, стратегия развития

С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации Саратовской области вступают в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект).

Участники секции отметили, что «Школа Минпросвещения России» – проект, нацеленный на формирование единого образовательного пространства для каждого школьника Российской Федерации, независимо от места его проживания, местонахождения его школы, социально-экономических условий его семьи и других факторов. Это воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, достижений отечественной науки и технологий. Это школа с современной мотивирующей образовательной средой, где учитель и школьная команда – носители традиционных национальных ценностей, где создан безопасный и комфортный для всех школьный климат.

Участники секции обратили внимание на то, что проект «Школа Минпросвещения России» – это не статус, это образ будущего, это проект процессный, который приведет к ожидаемому результату. Школы не будут одинаковыми, цели и задачи – одинаковые, а пути их достижения у каждой школы свои.

Участники отметили существующие проблемы: школьной команде необходимо определить, что можно исправить в настоящий момент внутри достигнутого уровня в рамках проекта, какие управленческие решения стоит принять для достижения показателей магистральных направлений и ключевых условий проекта.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) провести анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

срок: до 1 сентября 2023 года;

2) разработать региональный план мероприятий («дорожную карту») по сопровождению общеобразовательных организаций региона в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

срок: до 15 сентября 2023 года;

3) организовать обучение управленческих команд общеобразовательных организаций, не достигших базового уровня в рамках прохождения самодиагностики проекта, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (профессиональной переподготовки) с учетом магистральных направлений и ключевых условий проекта.

срок: до 1 декабря 2023 года;

4) обеспечить информационное сопровождение проекта.

срок: постоянно;

5) организовать распространение эффективных практик реализации проекта в общеобразовательных организациях

срок: постоянно;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

разработать муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по сопровождению общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», программу адресной поддержки школ, вовлеченных в проект, содержащую комплекс мер по обеспечению условий для участия в проекте образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципалитета.

срок: до 1 октября 2023 года;

руководителям образовательных организаций:

обеспечить работу по ликвидации дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по достижению базового уровня.

срок: до 1 декабря 2023 года.

Тематическая сессия

«Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья»

Секция № 1. Переход к реализации ФАООП: что изменить в деятельности образовательной организации и как обеспечить готовность кадров

Участники секции отметили, что введение федеральной адаптированной основной образовательной программы является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по девятый) всех образовательных

организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Помимо этого, спикеры отметили, что обязательными для применения являются федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Чтение » и «Мир природы и человека» в начальных классах. «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «История Отечества», «Обществоведение», «География» для основного общего образования. Также обязательными к выполнению являются федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Школы смогут непосредственно применять ФАООП или отдельные компоненты ФАООП без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФАООП.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) обеспечить разработку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы.

срок: до 30 декабря 2023;

2) подготовить методические рекомендации по реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для образовательных организаций региона.

срок: до 1 октября 2023;

руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить переход на федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы.

срок: с 1 сентября 2023 года;

2) организовать работу с родительской общественностью в рамках реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

срок: постоянно.

Секция № 2. Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Участники Форума признали, что задачи и формы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе образования региона должны обновляться и детализироваться в логике перехода образовательных организаций к внедрению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями.

На секции были проанализированы все этапы сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках возможностей различных институтов реабилитации и социализации - системы ранней помощи, деятельности психолого-медико-педагогических

комиссий, практик сопровождения детей в условиях дошкольного, общего и дополнительного образования. Участники секции обратили внимание, что единое содержание образования в отношении детей с ОВЗ не исключает вариативность форм, методов и технологий психолого-педагогического сопровождения в зависимости от степени выраженности затруднений конкретного ребенка, его социального опыта, актуальных образовательных потребностей и зоны ближайшего развития.

В развитии системы подготовки кадров для инклюзивной школы решается задача анализа и устранения профессиональных дефицитов специалистов службы сопровождения, учителей начальной школы, педагогов-предметников. Основной фокус реализации дополнительных профессиональных программ, научно-методической поддержки педагогов направлен на повышение их технологической компетности, готовности к обучению и сопровождению детей с ОВЗ, гибкому применению технологий включения ребенка в образовательную среду, адаптации учебного материала, уровневого обучения, развития социальных навыков и др. При решении этой задачи активно используется опыт образовательных организаций-партнеров (стажировочных площадок), ресурсных центров инклюзивного образования.

Участники секции отметили существующие проблемы в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью: поздний возраст прихода детей на ПМПК, низкая мобильность оценки успешности детей при освоении адаптированных программ, формальность и недифференцированность в подборе технологий сопровождения, недостаточное использование потенциала психолого-педагогического консилиума как инструмента планирования и корректировки программ сопровождения.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области:

1) обеспечить реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

срок: 2023-2024 годы;

2) обеспечить своевременную реализацию регионального межведомственного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период.

срок: постоянно;

государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) включить в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации модули и темы, связанные с технологиями психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

срок: до 30 декабря 2023 года;

2) организовать распространение эффективных практик психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.

срок: до 30 декабря 2023 года;

3) организовать учебно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ.

срок: постоянно;

главам муниципальных районов (городских округов) области:

утвердить муниципальные планы мероприятий на основе регионального межведомственного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период.

срок: до 1 октября 2023 года;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

обеспечить реализацию адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в учреждениях общего и дополнительного образования.

срок: до 1 сентября 2023 года;

руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ при разработке программ для детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования муниципалитета.

срок: постоянно;

2) применять в работе Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по созданию инклюзивной образовательной среды и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.

срок: постоянно.

Секция № 3. Ресурсные центры инклюзивного образования – лучшие практики для методического сопровождения образовательных организаций Саратовской области

Участники секции отметили, что модель сетевого взаимодействия предусматривает распространение ресурсными центрами инклюзивного образования полученного положительного опыта в образовательных учреждениях и профессиональных коллективах. Сопровождение образовательных организаций Саратовской области посредством взаимодействия с ресурсными центрами позволила транслировать и перенять уникальный опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализовать инклюзивное образование в массовой школе.

Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования с ресурсными центрами

инклюзивного образования в целом показала свою эффективность, поскольку реализует практико-ориентированный подход к подготовке кадров, объединяет на региональном уровне лучшие образовательные и воспитательные модели социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

обеспечить научно-методическую и организационную поддержку в проведении семинаров ресурсных центров инклюзивного образования.

срок: постоянно;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) обеспечить взаимодействие муниципальных образовательных организаций и ресурсных центров инклюзивного образования по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

срок: постоянно;

2) содействовать реализации модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с ресурсными центрами инклюзивного образования Саратовской области при организации образования, комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

срок: постоянно.

II. Организация воспитательной деятельности.

Участники Форума отмечают, что воспитание подрастающего поколения приобретает в текущих исторических реалиях стратегическое значение, становится гарантом национальной безопасности и должно соответствовать направлениям Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» в 2019-2023 годах создана инфраструктура системы воспитания (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; региональный модельный и муниципальные центры дополнительного образования детей (100% муниципалитетов); 3 детских технопарка «Кванториум»; 3 центра цифрового образования детей «IT-куб»; 306 центров «Точка роста» в сельских школах и в малых городах; 11 школ АОП с обновленной инфраструктурой для детей с ОВЗ; 55 обновленных спортзалов сельских школ; 744 новых места в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей); в общеобразовательных организациях Саратовской области развивается воспитывающая среда (дополнительное образование (охват – 77,4%), школьные театры (604), музеи (519), телестудии (12), медиacentры (375), спортивные клубы

(679), Центры детских инициатив в 100% школ).

Отмечено наличие во всех образовательных организациях области новых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; проведение в 100% образовательных организаций региона курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельных церемоний поднятия Государственного флага и исполнения гимна; построение единой системы военно-патриотического воспитания на основе деятельности учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (Саратов, Энгельс, Балаково); эффективное сотрудничество при проведении просветительской деятельности с обществом «Знание».

Участники Форума обращают особое внимание на необходимость:

организации воспитательной работы в образовательных организациях Саратовской области на принципах межведомственного взаимодействия с министерствами и ведомствами области:

синхронизации деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (действует более 450 первичных отделений, организуется деятельность руководителей местных отделений) и участников проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (879 советников директора по воспитанию в общеобразовательных организациях, 50 – в образовательных организациях среднего профессионального образования, 52 муниципальных куратора).

В целях организации воспитательной работы в образовательных организациях Саратовской области в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 участники Форума рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) обеспечить реализацию приоритетных задач в сфере воспитания на 2023 год и на период до 2024 года:

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с министерствами и ведомствами, различными организациями, в том числе благотворительными и некоммерческими.

срок: постоянно;

2) в организации воспитательной работы особое внимание уделять:

развитию добровольческой (волонтерской) деятельности, а также развитию новых направлений добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках существующих волонтерских (добровольческих) отрядов;

историческому просвещению;

активизации работы по присвоению образовательным организациям, детским общественным объединениям имен Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Кавалеров Орденов Славы, участников локальных войн и военных конфликтов, участников специальной военной операции, Героев Социалистического труда, почетных граждан области;

выстраиванию единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию внеурочных занятий «Разговоры о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», платформы «Россия – страна возможностей», всероссийского конкурса «Большая перемена», Российского общества «Знание», программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

расширению форм проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек); включению регионального компонента в тематику каждого занятия; привлечению к проведению занятий «Разговоры о важном» родителей (выпускников), в рамках первых профессиональных проб вовлечению в проведение занятий «Разговоры о важном» в начальной школе обучающихся психолого-педагогических классов;

активизации деятельности советников директоров по воспитанию:

- в реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создании Центров детских инициатив в образовательных организациях;

- в создании на базе образовательных организаций первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в организации работы по включению школьников в проекты и программы движения;

- по усилению военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ; привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции;

- по использованию инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки;

по охвату организованными формами досуговой занятости 100 процентов обучающихся подучетных категорий, включая их вовлечение в деятельность общественных организаций и движений.

срок: постоянно;

3) обеспечить направление советников по воспитанию, приступивших к работе 1 сентября 2023 года, на очное повышение квалификации по профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36 часов) на базе 11 высших педагогических учебных заведений и ВДЦ «Океан».

срок: до 30 декабря 2023 года;

4) организовать постоянно-действующую профессиональную площадку для обсуждения моделей взаимодействия региональной команды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и проекта «Навигаторы детства».

срок: постоянно;

5) обеспечить трансляцию лучших практик:

по организации деятельности первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и советников директоров по воспитанию;

деятельности региональной команды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках летней оздоровительной кампании;

срок: постоянно;

б) обеспечить апробацию в 2023/2024 учебном году на территории 100% муниципальных районов (городских округов) области Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в части развития региональной модели дополнительного образования).

государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) обеспечить трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в муниципалитете, в том числе в части практики работы школьных военно-патриотических клубов.

срок: постоянно;

2) организовать подготовку педагогов для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», усилив дополнительные профессиональные программы повышения квалификации ценностными доминантами.

срок: до 30 декабря 2023 года;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) в целях оптимизации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и участников проекта «Навигаторы детства»:

обеспечить синхронизацию деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и участников проекта «Навигаторы детства»;

включить в планы воспитательной работы 100% образовательных организаций мероприятия регионального и муниципальных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

оказывать ресурсное и организационное содействие деятельности местных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

срок: постоянно;

2) в целях повышения эффективности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

проанализировать результаты реализации проекта в муниципалитете;
 обеспечить поддержку недельной темы проекта «Разговоры о важном» в разных видах деятельности школы (координатор - советник по воспитанию).
 срок: до 1 сентября 2013 года.

Тематическая сессия «Воспитание и формирование ценностей»

Секция № 1. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: первые шаги и результаты

Участники секции отметили, что миссия и ценности «Движения первых», которые утвердили дети-участники I Съезда, соответствуют федеральным стратегическим документам: Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Основам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Учитывая это, воспитание детей и молодежи рассматривается в «Движении первых» как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и органов публичной власти, ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Участники сессии обратили внимание на перспективные направления деятельности: укрепление организационной структуры Движения путем расширения сети первичных отделений на базе организаций и учреждений сфер образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты и др.; создание единого воспитательного пространства посредством синхронизации плана работы Движения с Программами воспитания первичных отделений; выстраивание системной работы первичных отделений по 12 ключевым направлениям деятельности Движения с вовлечением педагогического и родительского сообществ, развитием системы эффективного наставничества; системный запуск торжественных мероприятий по вступлению детей в Движение и посвящению в «Первые», формирование и организация работы на базе первичных отделений учреждений и организаций области детских Советов и отрядов Первых.

Участники секции отметили существующие проблемы: недостаточное методическое сопровождение руководителей организаций и учреждений, педагогов, кураторов «Движения первых» по организации деятельности первичных отделений; недостаточное количество доступных информационно-просветительских материалов для знакомства детей, педагогов и родителей с проектами Движения, отсутствие единого ритуала по вступлению детей в Движение и посвящению в «Первые»; механизм регистрации и вступления в Движение на портале будвдвижении.рф нуждается в доработке и упрощении.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) оказать содействие в открытии первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе всех образовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

срок: до 1 октября 2023 года;

2) внести изменения в План основных мероприятий на 2021-2027 годы, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства (распоряжение Правительства Саратовской области от 20 мая 2021 года № 131-Пр) в части включения флагманских проектов «Движения первых».

срок: до 1 октября 2023 года;

государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) оказать содействие в синхронизации направлений деятельности, программ и проектов «Движения первых» с рабочими программами воспитания образовательных организаций области.

срок: до 1 октября 2023 года;

2) включить в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации модули и темы, связанные с организацией работы первичных отделений «Движения Первых».

срок: до 30 декабря 2023 года;

главам муниципальных районов (городских округов) области:

1) создать и организовать деятельность муниципальных координационных советов при главах муниципальных районов по взаимодействию с «Движением первых».

срок: до 1 октября 2023 года;

2) создать на базе муниципальных организаций детского и юношеского творчества Центры «Движения первых» с выделением площадей для работы местных отделений и заключить соглашение о сотрудничестве между организациями – юридическими лицами и региональным отделением «Движения Первых».

срок: до 1 октября 2023 года;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам:

1) обеспечить вовлечение образовательных организаций в различные форматы социальной активности в рамках региональных и всероссийских проектов «Движения Первых» с регистрацией на федеральном портале будвдвдвижении.рф.

срок: постоянно;

2) создать муниципальный банк лучших практик и моделей работы первичных отделений «Движения первых» в образовательных организациях и формирования эффективной системы наставничества.

срок: до 30 декабря 2023 года;

3) обобщить и разместить на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования лучшие практики и модели работы первичных отделений «Движения первых» в образовательных организациях.

срок: до 30 декабря 2023 года;

руководителям образовательных организаций:

внести изменения в рабочую программу воспитания образовательной организации в части включения мероприятий по реализации программ и проектов «Движения первых».

срок: до 10 сентября 2023 года.

Секция № 2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Участники секции отметили, что воспитание – это стратегический национальный приоритет, требующий слаженной работы всех институтов воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также плотного взаимодействия образовательных организаций и общественных объединений.

Участники секции обратили внимание на перспективные направления деятельности: создание в общеобразовательных организациях инфраструктуры для развития творческих способностей детей, в том числе в рамках дополнительного образования; развитие направленностей дополнительного образования детей; вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность; эффективные практики сетевого взаимодействия образовательных организаций с детскими и молодежными общественными объединениями; введение ставок муниципальных кураторов и советников директора по воспитанию и работе с детскими объединениями в Саратовской области; обеспечение повышения компетентности родительской общественности в вопросах государственно-общественного управления, воспитания и образования несовершеннолетних обучающихся посредством различных форм просвещения и консультирования семьи.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

1) оказать содействие в создании штабов по воспитательной работе на территории общеобразовательных организаций, а также в создании муниципальных штабов по воспитательной работе на территории районов Саратовской области.

срок: до 30 мая 2024 года;

2) организовать конкурс и распространение эффективных практик работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

срок: до 30 декабря 2023 года;

главам муниципальных районов (городских округов) области:

обеспечить утверждение муниципальных планов мероприятий реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

срок: до 1 октября 2023 года;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам:

1) обеспечить создание Центров детских инициатив в образовательных организациях, в которых введена ставка советника по воспитанию.

срок: до 30 октября 2023 года;

2) обобщить и разместить на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, лучшие практики штабов по воспитательной работе общеобразовательных учреждений и советников директора по воспитанию.

срок: до 1 декабря 2023 года;

руководителям образовательных организаций:

1) организовать привлечение обучающихся психолого-педагогических классов к проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне начального общего образования (первые профессиональные пробы).

срок: постоянно;

2) обеспечить реализацию программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также прохождение обучения педагогических работников на портале «Орлята России».

срок: до 30 октября 2023 года;

руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования:

обеспечить введение ставок советников директора по воспитанию в организациях среднего профессионального образования с трудоустройством в федеральном государственном бюджетном учреждении «Росдетцентр».

срок: до 1 сентября 2023 года.

Секция № 3. Развитие региональной системы военно-патриотического воспитания: диалог о главном

Участники секции отметили, что военно-патриотическое воспитание – это актуальная проблема современного социума и образования. Реализация военно-патриотического воспитания современных детей и подростков направлена на формирование и развитие у школьников мировоззренческой и поведенческой систем, основанных на традиционных российских ценностях.

Участники сессии обратили внимание на перспективные направления деятельности: создание в общеобразовательных организациях инфраструктуры для развития патриотических установок обучающихся, развитие методической и

нормативной базы военно-патриотического воспитания, формирование системы ценностных ориентаций обучающихся, создание воспитательной среды для формирования патриотических взглядов, развитие добровольческой деятельности как средства формирования патриотизма, распространение эффективных практик военно-патриотического воспитания детей и молодежи, реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» как средства воспитания патриотизма детей и молодежи.

Участники отметили существующие проблемы: недостаточная работа образовательных организаций по созданию в образовательных организациях необходимой инфраструктуры по формированию патриотических взглядов школьников; недостаточная работа образовательных организаций с порталом <https://dobro.ru>; необходимость совершенствования существующих и разработки новых рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на военно-патриотическое воспитание школьников; необходимость введения регионального компонента в содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) обеспечить своевременную реализацию федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Патриотическое воспитание граждан Саратовской области» национального проекта «Образование».

срок: 2023-2024 годы;

2) организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

срок: постоянно;

3) включить в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации темы, связанные с реализацией федеральной рабочей программы воспитания, в том числе с организацией патриотического воспитания обучающихся.

срок: до 30 декабря 2023;

4) подготовить учебно-методическое пособие «Система патриотического воспитания как эффективный инструмент развития ценностных ориентаций».

срок: до 30 декабря 2023;

главам муниципальных районов (городских округов) области:

1) обеспечить достижение целевых показателей федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Патриотическое воспитание граждан Саратовской области» национального проекта «Образование» в 2023 году: «Доля охвата обучающихся общеобразовательных организаций мероприятиями патриотической направленности составляет» – 100%, «Доля детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность» – 12,9%.

срок: до 30 декабря 2023 года;

2) усилить контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий патриотического характера.

срок: постоянно;

руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) активизировать деятельность образовательных организаций по вовлечению детей в различные форматы социальной активности (волонтерство, детские общественные организации, социальное проектирование, социальные практики) с обязательной фиксацией участия на портале <https://dobro.ru>.

срок: постоянно;

2) обеспечить реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в рамках реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

срок: до 30 декабря 2023 года;

3) сформировать муниципальный банк лучших практик патриотического воспитания (в том числе сетевых форм взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наставничества) в образовательных организациях для различных категорий детей, в том числе детей, состоящих на профилактическом учете, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении.

срок: до 30 декабря 2023 года;

4) обновить существующие, разработать и реализовать новые рабочие программы внеурочной деятельности, направленные на патриотическое воспитание обучающихся.

срок: до 1 сентября 2023 года.

Секция № 4. Сохраняя семейные ценности, обеспечиваем будущее: роль взаимодействия родителей и школы

Участники секции отметили, что в целях защиты традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей, необходимо разработать эффективные правовые механизмы регулирования. Участники обсудили перспективные направления работы по дальнейшему укреплению института семьи. Особо отмечена роль общественных организаций в защите института семьи, реализации комплекса мер социальной поддержки, направленного на повышение статуса материнства и отцовства.

Отмечая роль системы образования в осуществлении деятельности, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области во взаимодействии с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития

образования» и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

обеспечить реализацию целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе через создание и поддержку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение семьями, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

срок: постоянно;

государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

1) провести оценку эффективности реализации целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей.

срок: до 1 декабря 2023 года;

2) организовать площадку по обмену эффективными практиками оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителями в образовательных организациях, на базе которых функционируют консультационные центры.

срок: постоянно;

главам муниципальных районов (городских округов) области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам:

1) обеспечить на постоянной основе рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой семейного неблагополучия, социальной реабилитацией родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на совещаниях, муниципальных педагогических советах и родительских собраниях.

срок: постоянно;

2) развивать социальное партнерство с общественными и некоммерческими организациями по проблемам семьи и детей.

срок: постоянно;

3) организовать выявление и обобщение лучших практик взаимодействия семьи и образовательной организаций, в том числе реализации рабочих программ воспитания, культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области», «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

срок: постоянно.

III. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

Участники Форума отмечают, что в Саратовской области реализуется Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области на 2021-2025 годы, действует центр по профориентационной работе ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Система профориентационной работы основывается на инструментах федеральных и региональных проектов: открытые онлайн-уроки (в 2022 году –

75269 чел; на II квартал 2023 года – 24290 чел.); проект «Билет в будущее» (более 30 тыс. обучающихся, в рамках проекта для обучающихся - выставка «Лаборатория будущего» на базе ГАУК СО «Исторический парк «Моя история»). В 2023-2024 учебном году в проекте также примут участие более 450 педагогов-навигаторов, заключены соглашения о партнерстве с 7 промышленными предприятиями региона; единая неделя профессиональной ориентации школьников - более 14 тыс. профориентационных мероприятий с участием свыше 250 тыс. обучающихся (2021-185,5 тыс. обучающихся); региональные чемпионаты, олимпиады по профессиональному мастерству (2023 год – 545 участников по 75 компетенциям; 2022 год - 525 по 67 компетенциям); региональный чемпионат «Абилимпикс» (в 2023 г. – 72 конкурсанта по 12 компетенциям; в 2022 г.- 82 конкурсанта по 12 компетенциям).

Разработаны и успешно реализуются модели профориентации обучающихся по приоритетным сферам экономики региона с участием ведущих предприятий области: психолого-педагогические, медицинские, аграрные классы, Роснефть-классы (взаимодействие с ПАО «НК «Роснефть»), атомклассы (Балаковская АЭС); энергоклассы (ПАО «РусГидро»), ФосАгро-классы (ОАО «ФосАгро»).

Создана развитая сеть филиалов юношеской автошколы (13), что позволяет обучающимся получать навыки вождения автомобиля еще в период обучения в образовательной организации. С 2022/2023 учебного года реализуется региональная программа «Навыки для жизни: трудовое обучение» (2022/2023 учебный год – 420 школ, 2023/2024 учебный год – 525 школ).

В целях комплексного внедрения единой модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, участники Форума рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить:

1) разработку и утверждение регионального плана профориентационных мероприятий, а на его основе - календарного плана профориентационных мероприятий.

срок: до 1 октября 2023 года;

2) утверждение в каждой общеобразовательной организации перечня основных профориентационных мероприятий на учебный год и ответственного за их проведение.

срок: до 15 октября 2023 года;

3) заключение соглашений с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации деятельности профильных предпрофессиональных классов в соответствии с потребностями экономики Саратовской области, экскурсий и профессиональных проб.

срок: до 1 ноября 2023 года;

4) организацию деятельности и утверждение перечня профильных предпрофессиональных классов в каждой общеобразовательной организации, размещение данной информации на официальном сайте министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

срок: до 1 ноября 2023 года;

5) проведение в рамках внеурочной деятельности занятия, посвященного профориентации, «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час.

срок: до 25 мая 2024 года;

6) проведение родительских собраний, посвященных вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в каждой общеобразовательной организации в единые дни (2 раза в год - октябрь и апрель);

7) информационное освещение на сайтах и в соцсетях министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в целях популяризации программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников.

срок: постоянно;

министерству образования Саратовской области обеспечить:

1) во взаимодействии с отраслевыми министерствами и ведомствами участие области в конкурсном отборе на предоставление в 2024 и 2026 годах грантов в форме субсидий из федерального бюджета для создания кластеров в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

2) эффективную работу созданных в регионе кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлениям:

машиностроение;

сельское хозяйство;

образование;

информационные технологии в сельском хозяйстве;

3) создание в сентябре 2023 года учебно-производственного комплекса в г. Энгельс на базе кластера «Машиностроение» федерального проекта «Профессионалитет»; в сентябре 2024 года - учебно-производственного комплекса в г. Балашов на базе кластера «Информационные технологии в сельском хозяйстве»;

4) проведение в 2023/2024 учебном году апробации на базе Перелюбского района механизма обучения в 10-11 классах с одновременным получением свидетельства о получении рабочей профессии;

государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»:

обеспечить трансляцию лучших практик:

реализации региональной программы «Навыки для жизни: трудовое

обучение»;

реализации профессиональных проб обучающихся;
реализации форм взаимодействия общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования;
реализации эффективных форм дополнительного образования;
создания и деятельности профильных предпрофессиональных классов.

срок: постоянно;

координационному совету по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Саратовской области, министерству образования области обеспечить:

1) взаимодействие предприятий и организаций, имеющих потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах, с образовательными организациями среднего профессионального образования:

на этапе профессиональной ориентации;

при разработке программ обучения.

срок: постоянно;

2) заключение предприятиями и организациями, имеющими потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах, целевых договоров на обучение студентов, отобранных на этапе обучения.

срок: постоянно;

3) сопровождение предприятиями и организациями, заключившими целевые договоры, студентов-целевиков, обеспечение выстраивания их персональной траектории роста.

срок: постоянно.

Тематическая сессия

«Рынок труда: ответ региональной системы образования на новые вызовы

Секция № 1. Вклад среднего профессионального образования в технологический суверенитет региона

По итогам работы секции участники отмечают, что реализация федерального проекта «Профессионалитет» является приоритетным направлением развития региональной системы среднего профессионального образования. Основными условиями дальнейшей эффективной реализации проекта «Профессионалитет» являются интенсификация образовательного процесса в учреждениях СПО, установление новой системы управления колледжами с включением работодателя – как полноправного участника образовательного процесса.

Обновление содержания образовательных программ, профессиональная ориентация общеобразовательной подготовки, обновление инфраструктуры и материально-технической базы определяет современное среднее профессиональное образование как мотивированное образование, позволяющее приобрести устойчивую потребность в познании и труде, максимально

самореализоваться социально, профессионально, личностно, внести свой вклад в технологическое развитие региона.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют следующее:

министерству образования Саратовской области во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями региона и социальными партнерами профессиональных образовательных организаций:

1) содействовать качественному обновлению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

срок: постоянно;

2) обеспечить повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по программам повышения квалификации.

срок: постоянно;

3) обеспечить охват деятельностью Центра опережающей профессиональной подготовки не менее 8 000 граждан всех категорий (с нарастающим итогом);

срок: до 30 декабря 2023 года;

4) обеспечить выполнение контрольного показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» в соответствии с реализацией Плана мероприятий (дорожной карты) «Реализации стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на территории Саратовской области на период 2021 – 2024 годов».

срок: до 30 декабря 2024 года;

министерству образования Саратовской области во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями региона, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», советом директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области:

обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на территории Саратовской области на период 2021–2024 годов.

срок: постоянно.

Секция № 2. Профессиональная ориентация обучающихся: реализация проекта «Хочу быть...»

Участники секции отметили, что в современных условиях профессиональная ориентация обучающихся является задачей государственного уровня. Важнейшей составляющей профориентационной работы в общеобразовательных организациях в новом учебном году станет внедрение единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума.

Участники сессии обратили внимание на перспективные направления развития системы профориентации: внедрение профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Саратовской области, использование опыта профильных и предпрофессиональных классов в его реализации, а также проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» как ядра реализации профориентационного минимума.

Участники отметили существующие проблемы: при выборе профессии большинство обучающихся 6–11 классов демонстрируют зависимость от стереотипов и мнений окружающих и в целом не воспринимают выбор карьерной траектории как актуальную для себя жизненную задачу; не отработаны механизмы межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий профориентационной направленности.

По итогам обсуждения участники секции рекомендуют:

министерству образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» во взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в образовании обеспечить:

1) внедрение единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Саратовской области.

срок: до 1 сентября 2023 года;

2) реализацию проекта по ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

срок: постоянно;

3) участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию.

срок: постоянно;

4) проведение «Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области».

срок: до 30 ноября 2023 года;

5) информационно-методическое и информационно-консультационное сопровождение внедрения профориентационного минимума.

срок: постоянно;

органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам:

1) организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по семи основным направлениям:

урочная и внеурочная деятельность;

воспитательная работа;

взаимодействие с родителями (законными представителями);

дополнительное образование;

профессиональное обучение;
создание профильных предпрофессиональных классов.

срок: постоянно;

2) обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников.

срок: постоянно;

3) обобщить и разместить на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования лучшие профориентационные практики муниципального района.

срок: до 30 декабря 2023 года.

руководителям образовательных организаций обеспечить:

1) участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».

срок: постоянно;

2) реализацию плана профориентационной работы на учебный год в соответствии с выбранным уровнем профориентационного минимума.

срок: постоянно.

**Заместитель Председателя Правительства
Саратовской области – министр
образования Саратовской области**

М.И. Орлов