

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей» р.п. Степное Советского района Саратовской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей» р. п. Степное

*Программа воспитательной работы  
летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»  
при МБОУ «Лицей» р. п. Степное  
Советского района Саратовской области*

**Степное, 2024 г.**

## Паспорт Программы

1	Составитель Программы	Предметная комиссия учителей начальных классов МБОУ «Лицей» р.п. Степное Советского района Саратовской области
2	Название лагеря	«Непоседы»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Профиль лагеря	Оздоровительно-образовательный
5	Модель лагеря	Объединение лицеистов 7-14 лет
6	Продолжительность смены	17 дней
7	Адрес, телефон ЛОЛ	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. Димитрова,20. 8 (84566) -5-30-60, 8 (84566) -5-29-16
8	Возраст участников	7-14 лет
9	Срок проведения смены	03.06.2024-26.06.2024
10	Количество детей	30

## Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением.

*Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:*

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. На базе МБОУ «Лицей» р.п. Степное уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей. Он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для их оздоровления, творчества и самореализации.

За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **Концептуальные основы деятельности**

**Цель Программы:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи Программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

### **Участники Программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7-14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

### **Продолжительность программы:**

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (03.06.2024-26.06.2024 г.)

### **Материально-технические условия:**

- спортивный зал;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные принадлежности, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- спортивно-игровой инвентарь;

- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

## **Принципы при реализации программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Непоседы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

- Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## Этапы реализации программы

### **I этап. Подготовительный – апрель-май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по лицею о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Содержание деятельности

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

### 1. Организационная:

- ✓ планирование;
- ✓ подготовка к лагерной смене;
- ✓ оформление лагеря;
- ✓ подготовка материальной базы;
- ✓ определение обязанностей;
- ✓ подготовка к сдаче приемной комиссии.
- ✓ организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### ✓ Оздоровительная:

- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ солнечные ванны;
- ✓ влажная уборка, проветривание;
- ✓ беседы о вредных привычках;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ спортивные часы;
- ✓ экскурсии, подвижные игры.

### ✓ Творческая:

- ✓ коллективно-творческая деятельность;
- ✓ участие в мероприятиях МБУК «ЦКС СМРСО», МБОУ ДОД «РДДиЮ», МАУ ФОК «Степное»;
- ✓ работа творческих мастерских;
- ✓ экскурсии в библиотеку МБУК «ЦКС СМРСО»;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины.

### ✓ Патриотическая:

- ✓ беседы, просмотр кинофильмов о ВОВ;
- ✓ участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби 22 июня.

### ✓ Духовно-нравственная:

- ✓ экскурсии в парк;
- ✓ беседы о нравственности;
- ✓ викторины, конкурсы.

### 6. Социально-педагогическая:

- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ групповая работа;
- ✓ анкетирование.

### Формы и методы работы:

- ✓ Игровые программы;
- ✓ Познавательно – развлекательные мероприятия;



- ✓ Спортивные турниры;
- ✓ Викторины;
- ✓ Шоу – конкурсы;
- ✓ Праздники;
- ✓ Экскурсии;
- ✓ Тематические дни.

### **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Физкультурный работник
4. Повар
5. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания
6. Подсобные рабочие

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»  
при МБОУ «Лицей» р. п. Степное  
с дневным пребыванием детей**

<b>№</b>	<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время проведения</b>
1	Сбор детей, утренняя гимнастика	8.30 – 9.00
2	Утренняя линейка	9.00 – 9.15
3	Завтрак	9.15 – 10.00
4	Работа отряда по плану, общественно-полезный труд	10.00 – 10.30
5	Развлекательные мероприятия	10.30 – 12.00
6	Оздоровительные гигиенические процедуры	12.00 – 12.45
7	Обед	13.00 – 14.00
8	Уход домой	14.00 – 14.30

**Основные мероприятия по реализации программы  
летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»  
при МБОУ «Лицей» р.п.Степное**

№ дня	Тема дня	Мероприятие
1 день	День знакомств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!»</li> <li>• Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере</li> <li>• Оформление отрядных уголков, визитка. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде</li> <li>• Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»</li> </ul>
2 день	День игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Введение в легенду «Тропой разведчика»</li> <li>• «Экологический калейдоскоп» -игра- путешествие</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
3 день	День мультяшек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках».</li> <li>• Занятия по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»</li> <li>• Познавательная программа «Жители лесного царства, зелёного государства»</li> <li>• Просмотр любимых мультфильмов</li> </ul>
4 день	День сказок Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Открытие Дня русского языка.</li> <li>• Конкурс рисунка по сказкам А.С. Пушкина «В мире сказок».</li> <li>• Конкурс знатоков русского языка.</li> <li>• Медосмотр «Мой рост, мой вес»</li> <li>• Подвижные игры на воздухе</li> </ul>
5 день	День кладоискателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>• Минутка безопасности «Безопасная дорога домой»</li> <li>• Игра «Непоседы спешат на помощь»</li> <li>• Игра «Поиск сокровищ»</li> </ul>
6 день	День изобретений и открытий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Минутка здоровья « Правильное питание»</li> <li>• Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</li> <li>• Конкурсная программа «Эврика!»</li> <li>• Деловая игра «Приключения Робинзона»</li> </ul>
7 день	День волшебных сказок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе.</li> <li>• Минутка здоровья « Книги о Здравье»</li> <li>• Минутка безопасности «Правила дорожные-</li> </ul>

		<p>правила надежные»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Там чудеса...» Игра – путешествие «В гостях у сказки»</li> <li>• Изготовление поделок по мотивам сказок</li> <li>• Веселые старты</li> </ul>
8 день	День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Беседа ко Дню независимости России. Просмотр кинофильма.</li> <li>• Конкурсно - развлекательная программа к Дню России</li> <li>• Спортивные игры</li> </ul>
9 день	День знатоков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Беседа «Правильное питание – залог здоровья!»</li> <li>• КВН «Знатоки природы»</li> <li>• Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»</li> <li>• Экскурсия на природу</li> </ul>
10 день	День творчества и народных ремесел	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Минутка безопасности «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»</li> <li>• Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>• Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Гора самоцветов»</li> </ul>
11 день	День Следопытов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Игровая программа «Волшебное колесо»</li> <li>• Экскурсия на природу. Игра на местности «Следопыты»</li> <li>• Круглый стол «Я и моя ответственность»</li> <li>• Игры на внимание</li> </ul>
12 день	День Олимпийцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Викторина «История Олимпийских игр»</li> <li>• Первенство лагеря по различным видам спорта:</li> <li>✓ веселые старты</li> <li>✓ футбол</li> <li>✓ шашки</li> <li>✓ шахматы</li> </ul>
13 день	День живой природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>• Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»</li> <li>• « Путешествие в царство живой природы»</li> <li>• Конкурс загадок</li> <li>• Выставка рисунков</li> </ul>
14 день	Международный день отца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа "Как отмечают День отца в различных странах".</li> <li>• Выставка фотографий «С папой всюду вместе!»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсно - игровая программа «Мой папа - самый лучший...»</li> </ul>
15 день	День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе. Просмотр кинофильма ко Дню памяти и скорби.</li> <li>• Конкурс стихотворений «Памяти героев посвящается...».</li> <li>• Викторина «Дорогами войны».</li> <li>• Занятия в кружках, конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</li> <li>• Прогулка на воздухе</li> </ul>
16 день	День семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>• Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> <li>• Беседа «Традиции моей семьи»</li> </ul>
17 день	День расставаний. До свидания, до новых встреч!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка на свежем воздухе</li> <li>• Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь..!»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»</li> <li>• Творческая мастерская «Сувенир на память другу»</li> <li>• Квест-игра «В поисках каникул»</li> </ul>