

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ» Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Лицей» р. п.  
Степное Советского района  
Саратовской области

Приказ от «30» августа 2023 г.  
№159

**Рабочая программа курса внеучебной деятельности**

# ***«Школа активного гражданина»***

**Направленность:** духовно-нравственная

**Срок реализации:** 1 учебный год

**Возраст детей:** 8-10 лет

**Составитель программы:**

Симакова Елена Леонидовна,  
учитель начальных классов

р. п. Степное, 2023г.

## Пояснительная записка

Программа «Школа активного гражданина» нацелена на воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа кружка нацелена на развитие у школьников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю.

Программа рассчитана на один год детей четвёртого года обучения. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста, построена на материале близком и знакомом детям, затрагивает актуальные проблемы современности. Программа «Школа активного гражданина» основана на программе Аверчук О.А., Кукченко Т. М. "Гражданин".

### **Целью программы являются:**

*-формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.*

### **Задачи, решаемые в рамках данной программы:**

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

### **Познавательные УУД**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

### **Коммуникативные УУД**

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

### **Регулятивные УУД**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

### **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- участие в социальных акциях;
- защита проекта «Книга Памяти».

### **Формы занятий и подведение итогов планируемых по каждому направлению**

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>Формы занятий</b>
1	«Моя школа – моя судьба»	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, акции, праздники.
2	«Связь поколений»	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы,

		посещение музея, праздники, посвященные памятным датам.
3	<b>«Растим патриота и гражданина России»</b>	викторины по правовой тематике, дня Конституции, дня России; устный журнал, встречи с интересными людьми, акции;
4	<b>«Мой край родной»</b>	Тематические беседы, экскурсии, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции,
5	<b>« Я и семья»</b>	Беседы , родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

### **Содержание программы (34 часа)**

#### **«Моя школа - моя судьба»**

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия : экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет.

#### **«Связь поколений»**

Цель : Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения Вахты памяти, посвященной Дню Победы, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» , Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная».

#### **«Растим патриота и гражданин России».**

Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

Основными формами работы этого направления являются: тематические часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике.

#### **«Мой край родной»**

Воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и

своего посёлка. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

«Я и семья» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**:

- наглядный
- словесный
- практический.

Содержание программы внеурочной деятельности "Школа активного гражданина» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-4 классов.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, школьные музеи, читальные залы библиотек, улицы посёлка.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Кол -во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Школьная семья	1	Портрет класса
2	«Боль Беслана»	1	Устный журнал в школьном музее
3	Гордость земли Русской	1	Беседа о великих людях России
4	Подари другому радость	1	Игра-практикум
5	Подвиг в небе над степью	1	Беседа о подвиге лётчиков, погибших на земле саратовской, посещение школьного музея.
6	Имя твое бессмертно	1	Рассказ о героях ВОВ Советского района
7	История возникновения Советского района и посёлка Степное	1	Виртуальная экскурсия, беседа.

8	Герои в моей семье	1	Информация о членах семьи, принимавших участие в боевых действиях
9	К своим истокам прикоснись	1	Выставка семейных фотографий "Мы любим здесь бывать"
10-11	Семейные коллекции	2	Рассказ о семейных коллекциях, реликвиях
12-15	Места боевой славы	3	Виртуальная экскурсия, беседа о подвиге советских солдат.
16-17	Гайдаровская почта	2	Сбор информации о пропавших без вести воинах, экскурсия в парк к памятнику погибшим воинам.
18	Страна, где я живу	1	О символах страны и Саратовской области.
19	Я - житель России	1	Конвенция прав ребёнка
20-21	Цикл «Города-герои»	2	Виртуальная экскурсия по городам - героям
22	Ордена, вымпелы, памятные награды твоей семьи	1	Беседы, рассказы, рисунки
23	Он сказал «Поехали!»	1	Виртуальная экскурсия к месту приземления Ю. А. Гагарина, беседа, конкурс рисунков.
24	Правда о войне	1	Библиотечный час
25	"Когда поют солдаты"	1	Песни военной поры
26	Час мужества "День защитника Отечества"	1	Армейский день.
27	«Мой край»	1	Викторина «Из истории Саратовской области»
28-29	«Эх, дорожка, фронтовая ...»	2	Фильмы о войне
30	Боевые знамёна рассказывают	1	Исторические факты

31	«Ветеран живёт рядом»	2	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Поздравь ветерана»
32	Вахта памяти	1	Митинг
33- 34	Защита проекта	2	Проект «Книга Памяти»
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	