

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ» Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрена и рекомендована на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «Лицей» р.п. Степное

Приказ от «30» августа 2023 г. № 159

**Рабочая программа курса внеучебной деятельности
*«Школа активного гражданина»***

Направленность: духовно-нравственная

Срок реализации: 1 учебный год

Возраст детей: 7-8 лет

Класс: 1

р. п. Степное, 2023г.

Пояснительная записка

Детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия. (В.А.Сухомлинский).

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится в наше время одним из основных направлений развития и воспитания личности и начинается с детского сада и начальной школы. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества. Младший школьник должен понимать свою общественную роль, уметь определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое умственное развитие и самостоятельность личности.

Реализация программы будет осуществляться по таким направлениям: нравственное и гражданско-правовое.

Нравственный аспект способствует формированию у младших школьников таких личностных качеств как доброжелательность, трудолюбие, справедливость, честность, принятых в обществе правил поведения в семье, коллективе, общественных местах, транспорте; правил личной безопасности и др. Нравственность – это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина.

Гражданско-правовое направление позволит младшему школьнику овладеть практическими знаниями о правах и обязанностях гражданина, символах РФ, края и своего района, о способах защиты своих прав, предусмотренных законом, о государственных органах, призванных защищать права ребёнка и др.

Программа кружка «Школа активного гражданина» строится на основе компетентностного подхода к образованию школьников составлена с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Данная программа имеет межпредметные связи с такими предметами учебного плана как «Обучение грамоте», «Литературное чтение», «Внеклассное чтение», «Окружающий мир».

Цель программы – формирование осознанного отношения к ценностям родного края: людям, природе, истории, культуре и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю; способность школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи**:

- формирование знаний об исторических фактах и явлениях,
- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных

ситуациях;

- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

Контроль за результатами учитель может осуществлять при помощи диагностики сформированности нравственных качеств, диагностики воспитанности, проверочного теста (см. приложение).

Содержание программы

Вводное занятие

Требования к занятиям кружка. Знакомство с материалами занятий (использование презентации).

Я – школьник

Правила поведения в школе. Экскурсия по школе. Ты и твои друзья. Ценности человеческой жизни (доброта, дружба, справедливость, взаимопомощь и т.д.) Мой портфель.

-Я и моё Отечество

Что такое патриотизм? Что означает слово «гражданин»? Государственные символы РФ, края, района (кратко). Всеобщая декларация прав человека (на примерах ситуаций из сказок). Декларация прав ребёнка (познавательные игры серии «Право имею»). Праздники моей страны (4 ноября, день конституции, 1 мая, 9 мая). Традиции (конкурсная игра знатоков истории, викторина «Где тепло, там и добро»). Поздравление пожилых людей, тружеников тыла с Днём победы. Участие в конкурсах рисунков, концертах.

-Счастлив тот, кто счастлив дома .

Моя семья (родители, родственники и т.д. игровая программа «Счастлив тот, кто счастлив дома»). Профессии моих родителей. Традиции и обычаи моей семьи (оформление стенда).

Земля – наш общий дом

Правила юных друзей природы. Конкурсы: рисунков "Береги природу - наш дом"; загадок, стихов о природе. Экологический КВН.

В результате реализации программы учащиеся должны уметь:

-Понимать такие ценности человеческой жизни, заботы, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброты, способности к состраданию, сопереживания, терпения, доброжелательности.

-Осознавать роль знаний в жизни человека, совершенствовать и применять свои знания, овладеть этикой взаимоотношений "учитель - ученик", "ученик - ученик", умение дорожить временем.

-Выполнять распорядок работы школы и возложенных на учащегося обязанностей. Уметь пользоваться правами ученика. Соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах и т.д.

-Осознать, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защитить свое Отечество; любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение экологии и мира на Земле.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час

- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Требования к подготовке учащихся по предмету

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. **Иметь представление о понятиях:** равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;	аккуратный;
трудолюбивый;	
порядочный;	уважительный;
открытый;	
самодисциплинированный;	любящий;
активный;	
уверенный;	интеллектуальный;
коммуникабельный;	
терпимый (толерантный);	здоровый;
внимательный к сверстникам.	
самостоятельный;	общительный;
ответственный;	любопытный;
целеустремленный (особенно к знаниям);	сопереживающий;

Содержание программы

«Моя школа - моя судьба»

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия : экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет.

«Связь поколений»

Цель : Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная».

«Растим патриота и гражданина России».

Цель: заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

Основными формами работы этого направления являются: тематические часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике.

В рамках работы блока «**Мой край родной**» проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего поселка. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

«**Я и семья**» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения. Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, презентаций;
- экскурсии в краеведческий музей ; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- проведение конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация встреч с родителями, для родителей;

Учебно-тематический план

1 класс

Задачи: формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;

- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	65 лет любимому поселку	1	Познакомиться с историей появления нашего поселка.

2	Музей лица.	1	Познакомиться с музеем нашего лица.
3-4	Мы этого раньше не знали	2	Формировать мотивацию к учению и познанию. Уметь выражать свои мысли полно и точно
5	Дары осени	1	Познакомиться с трудом людей на по нашего района.
6-7	Улицы моего поселка	2	Знать историю появления названий улиц нашего поселка.
8 - 9	Читаем книги о дружбе.	2	Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Уметь выражать свои мысли полно и точно
10	Опора семьи (наши бабушки и дедушки)	1	Знать родословную своей семьи.
11	Дети – герои войны	1	Познакомиться с теми, у кого война забрала детство.
12	Мы - будущее нашей страны	1	Формировать основы российской, гражданской идентичности.
13	Кем гордится Советский район	1	Экскурсия к Доске Почета
14	Россия - Родина моя	1	Сформированность основ российской, гражданской идентичности. Умение выражать свои мысли полно и точно
15	Твои права и обязанности	1	Познакомиться с правами и обязанностями ребенка
16	Герои СВО-мы будем помнить вас	1	Познакомить детей с героями СВО Советского района
17	Подвиг не уходит в запас	1	Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Умение выражать свои мысли полно и точно
18-19	«Имя героя-солдата имеет честь носить улица»	2	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию
20	Гайдаровская почта	1	Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
21	Их профессия - Родину	1	Сформированность основ российской,

	защищать		гражданской идентичности. Умение выражать свои мысли полно и точно
22	"Строки, опаленные войной"	1	Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. умение выражать свои мысли полно и точно
23	Час здоровья	1	Устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям
24	С чего начинается город ...	1	Сформированность основ российской, гражданской идентичности. устанавливать причинно-следственные связи
25-26	С любовью к городу	2	Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; устанавливать причинно-следственные связи
27-28	Посещение библиотеки	2	Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. умение выражать свои мысли полно и точно
29	Мир космоса	1	Выделение познавательной цели
30	Цикл «Города-герои»	1	Сформированность мотивации к учению и познанию. Умение выражать свои мысли полно и точно
31	Цветной мелок	1	Прогнозирование уровня усвоения
32 - 33	Защита проекта	2	Выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи. Прогнозирование уровня усвоения
	Всего	33ч.	