

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» р.п. Степное
Советского района Саратовской области**

«Рассмотрено и рекомендовано»
 Руководитель ПК «МИФБХГ»,
 учителей естественно-
 математического цикла
Григорьева / И.С. Григорьева /
 Протокол № 1
 от «30» августа 2021г.

«Рассмотрено»
 на заседании педагогического
 совета МБОУ «Лицей» р.п. Степное
 Протокол № 1
 от «31» августа 2021г.

«Утверждено»
 Директор МБОУ «Лицей» р.п. Степное
Е.Ю. Миткевич
 Приказ № 443
 от «31» августа 2021г.

**Рабочая программа предмета
«география», 11 класс**

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

Использована профильная программа для среднего (полного) общего образования на основе авторских программ Душиной И. В., Алексеева А. И., Домогацких Е. М., Сиротина В. И., а так же с учетом имеющихся на данное время учебников по линиям Максаковского В. П. (основной учебник данной программы), Домогацкого Е. М., Алексеевского Н. И. (как дополнительная литература)

Уровень: профильный

Цели изучения профильного курса в 11 классе.

Изучение географии в 11 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее методов структуры и тенденций развития, места и роли географии в системе жизни общества, решения его проблем, для продолжения образования в выбранной области;
- овладение умениями решать задачи, требующие комплексного поиска, анализа и отбора географической информации, учета географической ситуации на конкретной территории, геоинформационное моделирование природных, социально-экономических и геоэкономических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- воспитание геоинформационной культуры, участвующей в формировании патриотизма и толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- приобретение компетентности в сфере элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкономического и геоинформационного моделирования и прогнозирования, использование разнообразных географических знаний и умений в быту и подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечение личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Учебно-методический комплект

Программа		Примерная программа для среднего (полного) общего образования) Профильный уровень
Основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2012.
	Методическое пособие для ученика	Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2012.

<p>Инструмент по отслеживанию результатов работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Амбарцумова Э.М. Тематический контроль, 10 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2012. • Баранчиков Е.В. –Тесты к учебнику В.П. Максаковского, 10 класс. – М.: Экзамен, 2012. • Баранчиков Е.В. –Тесты, 10 класс. – М.: Экзамен, 2019. • Гдалин Д.А., Гладкий Ю.Н., Махов С.И. «Конструктор» текущего контроля, 10-11 кл.: пособие для учителей ОУ – Просвещение, 2019 (Полярная звезда) • Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Мой тренажер: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2018. • Илькевич Т.Н. Тесты: разноуровневые задания, 10-11 кл. – Минск: Юнипресс, 2014.
<p>Учебно-методические пособия для учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.) - Волгоград: Учитель, 2014 • Барина И.И., Сулов В.Г. Рабочая тетрадь с комплектом к/к - М.: Экзамен, 2019. • Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии. 10-11 кл. – М.: Глобус, 2018. • Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д. Поурочные разработки. 10-11 кл.: пособие для учителей ОУ – Просвещение, 2019 (Полярная звезда) • Гдалин Д.А., Гладкий И.Ю. Методическое пособие: Глобальная география - М.: Дрофа, 2012. • Глушкова В. Г., Симагин Ю.А. Тесты и задания - М.: Владос, 2010. • Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки – М.: Вако, 2016. • Карасёв С.А. Политическая карта: Методические рекомендации. - Саратов: Лицей, 2002. • Кузнецов А.Н. Методическое пособие: Население и хозяйство мира - М.: Дрофа, 1999.
<p>Дополнительная Литература для учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Барахта Б.П. Китай - наш великий сосед - М.: Знание, 1989. • Весь мир: Города и столицы. - Минск: Харвест, 1999. • Весь мир: Города мира. - Минск: Харвест, М.: АС Т, 2000. • Вольский Д.А. - Турция: партнер знакомый и незнакомый. - М.: Республика, 1994. • Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс! Кн. для уч-ся - М.: Просвещение, 1995. • Киселёв А.В. Испания - СПб.: Лениздат, 1999. • Кондаков А. М., Машбиц Я.Г. Разные страны - разные нравы -М.: Школа-Пресс, 1993. • Костинский Г.Д. США. Справочник. - М.: Первое сентября, 2002. • Кузнецов А.П. За страницами учебника географии. Кн. для уч-ся. - М: Просвещение, 2000. • Кузнецов А.П. Страны, хозяйство, люди. Книга для чтения учащимся. - М.: Просвещение,1988. • Максаковский В.П. Географическая картина мира - Ярославль, 1996, 2014. • Максаковский В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы - М.: Дрофа, 2016. • Просвещение, 1999. • Самые популярные курорты Европы. Справочник. – М.: Вече, 2004.

Список изданий для индивидуальной работы обучающихся по подготовки к государственной итоговой аттестации по географии:

Барабанов.В.В. География : Сб.заданий для проведения экзамена в 11 классе. / В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова, Л.Е.Перлов; (под ред.Ковалевой). –М.: Просвещение, 2019.

Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2019-2020 / под общ. редакцией Г.П.Аксакаловой; Министерство образования и науки российской Федерации Федеральная служба в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Просвещение, 2019

Единый государственный экзамен: География: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. /Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2019

Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия2.Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2019

Единый государственный экзамен 2019. География. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ авторы –составители : В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – М.:Интеллект – Центр, 2019 Готовимся к ЕГЭ. География. Учебно – тренировочные тематические тестовые задания с ответами. 2019 год.

Перечень сайтов, используемых при подготовке к ЕГЭ:

Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)<http://www.prosv.ru>

Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») <http://www.drofa.ru>

Методические рекомендации учителю – предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе .<http://www.center.fio.ru/som>

Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена .<http://www.edu.ru>

Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. <http://www.internet-scool.ru>

Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. <http://www.internet-scool.ru>

Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений. <http://www.intellectcentre.ru>

Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий <http://www.fipi.ru>

Применяемые технологии преподавания в 11 классе (профильный уровень)

1. Личностно-ориентированная технология (межсубъектные отношения, мыследеятельность, оптимистичность оценивания, свобода выбора...)
2. Технология педагогической диагностики (в профильных классах применяется система контроля отслеживания учебного состояния учащихся)
3. Технология мыследеятельности (практически на каждом занятии используются задания на анализ, сравнение, синтез изучаемого материала)
4. Технология проблемного обучения (решение исследовательских, проблемных, творческих задач по геополитике и геоэкономике)
5. Технология коллективной творческой деятельности (подготовка семинарских занятий)
6. Технология проектов (подготовка индивидуальных творческих работ)
7. Технология интегрированного обучения (интеграция с курсами географии 8-9 классов, курсом экономики, экологии)
8. Информационные технологии (презентации, видеозаписи, интерактивные карты...)
9. Технология создания образа территории
10. Технология «БИС»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел	Знать/Уметь	Термины.
Зарубежная Европа	<p>Знать: Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения зарубежной Европы. Основные черты территориальной структуры населения и хозяйства. Основные черты структуры размещения ведущих отраслей промышленности и главные промышленные регионы. Основные черты размещения сельского хозяйства и его типы. Основные черты географического рисунка населения и хозяйства зарубежной Европы Субрегионы зарубежной Европы.</p> <p>Уметь: Давать характеристику экономико-географического положения</p>	Западноевропейский тип города, Субурбанизация Западноевропейский тип транспортной системы Портово-промышленный комплекс, «ось развития» Столичный регион

	<p>страны</p> <p>Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности стран (региона)</p> <p>Применять различные источники географической информации для доказательств, сравнения, конкретизации, для построения графиков, проведения расчетов.</p>	
Зарубежная Азия и Австралия	<p>Знать:</p> <p>Характерные черты экономико-географического положения, географии природных условий и ресурсов, населения, промышленности, сельского хозяйства, природоохранных проблем зарубежной Азии и четырех ее регионов</p> <p>Экономико- и социально-географическая характеристика Китая, Японии, Индии Австралии</p> <p>Уметь:</p> <p>Давать характеристику природных предпосылок для развития сельского хозяйства страны (региона)</p> <p>Давать характеристику сельского хозяйства страны (региона)</p> <p>Давать характеристику населения страны (региона)</p> <p>Составлять логический конспект части текста учебника</p> <p>Составлять картосхемы.</p>	<p>Межэтнический и национальный конфликт</p> <p>Сепаратизм</p> <p>Восточный (азиатский) тип городов</p> <p>Мегаполис</p> <p>«Полюс роста»</p>
Африка	<p>Знать:</p> <p>Характерные черты экономико-географического положения, географии природных условий и ресурсов, населения, промышленности, сельского хозяйства, природоохранных проблем Африки и ее регионов</p> <p>Экономико- и социально-географическая характеристика ЮАР</p> <p>Представление о монокультуре</p> <p>Образ территории Северной и тропической Африки</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользуясь учебником и атласом, самостоятельно добывать необходимые знания для характеристики</p> <p>Осуществлять сравнительную характеристику отраслей, регионов, городов.</p>	<p>Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства</p> <p>Монокультура</p> <p>Арабский тип городов</p>

	Готовить конспект доклада на заданную тему	
Северная Америка	<p>Знать: Характерные черты ЭГП, география природных ресурсов и населения США Общая характеристика хозяйства США. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, природопользования США, главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Макрорегионы США и облик каждого из четырёх макрорегионов. Краткая экономико- географическая характеристика Канады.</p> <p>Уметь: Давать характеристику городских агломераций и мегаполисов. Давать характеристику отрасли промышленности страны. Давать краткую экономико-географическую характеристику страны Составлять письменное экономико–географическое описание.</p>	<p>Северо- американский тип городов. «Вторая экономика» Валовый национальный продукт Постадийная специализация Североамериканский тип транспортной сети</p> <p>Промышленный пояс Сельскохозяйственный пояс Очаговый тип освоения территории.</p>
Латинская Америка	<p>Знать: Характерные черты ЭГП, география природных ресурсов и населения Латинской Америки Экономико-географическая характеристика стран-субрегионов Бразилии и Аргентины.</p> <p>Уметь: Пользуясь рисунками учебника, а также картами атласа, самостоятельно конкретизировать основные положения учебника. Давать краткую характеристику городов Составлять картограмму.</p>	<p>Латиноамериканский тип города «ложная урбанизация» Латифундия Колониальный тип территориальной структуры хозяйства.</p>
Россия в современном мире	<p>Знать: Место России в мировом природно-ресурсном потенциале, место России в населении мира, место России в мировой экономике, место России в мировой промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: Оценивать место России в мировой политике и экономике.</p>	<p>Конкурентоспособность Международная транспортная инфраструктура Бегство капитала Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)</p>

	<p>Характеризовать главные этапы в постсоветском развитии России</p> <p>Характеризовать достижения и «узкие места» в развитии страны</p> <p>Характеризовать перспективы развития России до 2020 года</p> <p>Давать характеристику политике и экономике страны.</p> <p>Различать экономическое развитие каждого экономического района</p> <p>Составлять географический портрет отраслям промышленности страны.</p>	<p>Экономическая модернизация</p> <p>Экономика знаний</p> <p>Инновационный путь развития</p>
<p>Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятия о глобализации и глобальных проблем человечества</p> <p>Сущность, причины возникновения, пути решения каждой проблемы.</p> <p>Устойчивое развитие и геогрфия</p> <p>Уметь:</p> <p>Давать характеристику основных проблем человечества, устанавливать взаимосвязи между ними.</p> <p>Составлять графический конспект текста учебника.</p> <p>Участвовать в дискуссии на заданную тему.</p>	<p>Глобализация</p> <p>«Золотой миллиард»</p> <p>Глобальная проблема</p> <p>Экологический кризис</p> <p>Глобальный прогноз</p> <p>Глобальная научная гипотеза</p> <p>Устойчивое развитие .</p>
<p>Решение географических задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Алгоритм решения географических задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике и жизненных ситуациях решение географических задач</p>	

Содержание учебного предмета

Содержание предмета в 11 классе структурировано по десяти курсам: «Введение», «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия», «Африка», «Северная Америка», «Латинская Америка», «Россия в современном мире», «Глобальные проблемы человечества», «Решение географических задач», «Повторение пройденного материала за год»

11 класс – 105 - 103 часов

Тема 1. Введение

Экономическая география регионов стран мира. Методы изучения. Разделы изучения предмета.

Тема 2. Зарубежная Европа

Типология стран Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства стран Зарубежной Европы. Субрегионы Зарубежной Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия и Австралия

Типология стран Зарубежной Азии. Общая характеристика стран Китая, Японии, Индии, Австралийского Союза

Тема 4. Африка

Типология стран Африки. Субрегионы Африки. ЮАР.

Тема 5. Страны Северной Америки

Типология стран Северной Америки. Общая характеристика стран США, Канады.

Тема 6. Страны Латинской Америки

Типология стран Латинской Америки. Общая характеристика стран Бразилии, Аргентины.

Тема 7. Россия в современном мире

Россия в мировой политике. Россия в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. Россия в мировом хозяйстве. Экономические районы России. Отрасли хозяйства России.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Тема 9. Решение географических задач.

Решение задач по темам: географические координаты. Азимут, Климат и погода. Широтная зональность и высотная поясность. Часовые пояса. Движение Земли вокруг Солнца.

Тема 10. Повторение пройденного материала за год..

Направления проектной деятельности обучающихся 11 класса.

1. Глобальное потепление. Причины и последствия.
2. Описание одного из народов мира (его национальных традиций, обычаев, современных проблем).

3. Культура, обычаи и ремёсла.
4. Проект-прогноз «Численность населения мира в 21 веке».
5. Роль курортов в развитии хозяйства мира.

№	Разделы	Количество часов
I	Введение	1
II	Зарубежная Европа	11
III	Зарубежная Азия и Австралия	11
IV	Африка	8
V	Северная Америка	12
VI	Латинская Америка	10
VII	Россия в современном мире	23
VIII	Глобальные проблемы человечества	9
IX	Решение географических задач	17
X	Повторение и обобщение изученного материала	6
Итого		103

№	Учебные четверти	Количество практических работ	Оценочных практических работ
1	I	14	3
2	II	7	3
3	III	11	3
4	IV	2	2
Итого:		33	11

№	Учебные четверти/количество	Даты проведения практических работ	Темы оценочных практических работ
---	-----------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

	работ		
1	I - 3	15.09.21	Политическая карта стран Европы на контурной карте мира, изрезанность европейского региона
2		29.09.21	Политическая карта Зарубежной Азии. Изрезанность Евразии
3		06.10.21	Политическая карта и изрезанность Африки. Построение картосхем главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки
4	II – 3	08.11.21	Политическая карта и изрезанность Северной Америки на контурной карте
5		13.12.21	Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки
6		10.01.22	Составление программы освоения новой территории в Латинской Америке
7	III - 3	07.02.22	Угадай субъект России по краткому описанию
8		14.02.22	Топливо-энергетическая мощь страны и мира на контурной карте
9		21.03.22	Черная и цветная металлургия страны и мира на контурной карте
10	IV - 2	18.04.22	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества
11		02.05.22	Определение высоты угла падения солнечных лучей на поверхность Земли в разное время года
Итого: 11			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ, 11 КЛАСС.
ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – 103 ЧАСА.**

Дата	№ п/п	Темы раздела	№ урока по указанному разделу	Темы уроков	Домашнее задание	Примечание
03.09.21	1.	Введение – 1 час	1.	Введение в географию региональной характеристики мира	Конспект урока	Презентация Рабочий лист
06.09.21	2.	Зарубежная Европа – 11 часов	1.	Общая характеристика Европы. Экономико-географическое положение стран Европы. Природные условия и ресурсы стран Европы.	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 192-193 Повторить политическую карту Европы, береговую изрезанность Европы	Презентация Рабочий лист
07.09.21	3.		2.	Практическая работа «Политическая карта стран Европы на контурной карте мира, изрезанность европейского региона»	Творческое задание – создать карту – образ «Ресурсы стран Европы»	Рабочий лист
08.09.21	4.		3.	Население: воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация стран Европы.	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 193-198 Конспект урока.	Презентация Рабочий лист
10.09.21	5.		4.	Хозяйство стран Европы: место в мире, различия между странами. Практическая работа «Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 198 - 206	Презентация Рабочий лист
13.09.21	6.		5.	Транспорт стран Европы: главные магистрали и узлы. Практическая работа «Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 206-210	Презентация Рабочий лист
14.	7.		6.	Географический рисунок	Конспект урока.	Презентация

09.21				расселения и хозяйства. Практическая работа «Крупнейшие мировые порты Европы»	Максаковский В.П. страница 210 - 214	Рабочий лист
09.21	15.	8.	7.	Субрегионы и страны Европы. ФРГ Практическая работа «Экономико-географическое обоснование развития и размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран Зарубежной Европы»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 215 - 223	Презентация Рабочий лист
09.21	17.	9.	8.	Экономико-географическая характеристика Великобритании. Тестирование «Страна Великобритания»	Творческая работа – создать текст о Великобритании с пропущенными терминами. Создать образ-карту страны Великобритания. Характеристика страны дана на странице 233	Презентация Рабочий лист
09.21	20.	10.	9.	Экономико-географическая характеристика Франции. Тестирование - страна Франция.	Творческая работа – создать текст о Великобритании с пропущенными терминами. Создать образ-карту страны Франция.	Презентация Рабочий лист
09.21	21.	11.	10.	Обобщение по теме «Общая характеристика стран Европы» Практическая работа «Определи страну по краткому описанию». Блок самоконтроля и взаимного контроля, страница 229-232	Конспект урока. Максаковский В.П. «страница 223 - 229» Подготовить презентацию по странам Европы – индивидуальное задание: одна страна – один ученик.	Презентация Рабочий лист
	22.	12.	11.	Фестиваль европейских стран –	Тест ЕГЭ – 2019,	Презентация

09.21				защита творческих работ.	сентябрь №1	
09.22	24.	13.	Зарубежная Азия и Австралия – 11 часов	1. Общая характеристика Зарубежной Азии	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 236 – 238 Вспомнить политическую карту стран Азии – рабочий лист. Изрезанность стран Азии – рабочий лист.	Презентация Рабочий лист
09.21	27.	14.		2. Население стран Зарубежной Азии: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение и урбанизация. Практическая работа «Политическая карта Зарубежной Азии. Изрезанность Евразии»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 238 - 242 -	Презентация Рабочий лист
09.21	28.	15.		3. Хозяйство стран Зарубежной Азии. Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 242-246	Презентация Рабочий лист
10.21	01.	16.		4. Экономико-географическая характеристика Китая. Практическая работа «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая» Тестирование по теме «Страна Китай»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 246-254 Творческое задание - создать текст о Китае с пропущенными терминами. Создать образ-карту страны Китай. Эссе «Экономической чудо Китая»	Презентация Рабочий лист

10.21	04. 17.		5	<p>Экономико-географическая характеристика Японии.</p> <p>Практическая работа «Составление картосхемы международных экономических связей Японии».</p> <p>Тестирование по теме «Страна Япония»</p>	<p>Конспект урока. Максаковский В.П. страница 254-263</p> <p>Творческое задание - создать текст о Японии с пропущенными терминами.</p> <p>Создать образ-карту страны Японии.</p>	<p>Презентация</p> <p>Рабочий лист</p>
10.21	05. 18.		6.	<p>Экономико-географическая характеристика Индии</p> <p>Практическая работа «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства»</p>	<p>Конспект урока. Максаковский В.П. страница 263-271</p> <p>Творческое задание - создать текст об Индии с пропущенными терминами.</p> <p>Создать образ-карту страны Индия. Подготовить презентацию по теме «Экономико-географическая характеристика страны Зарубежной Азии» (по выбору)</p>	<p>Презентация</p> <p>Рабочий лист</p>
10.21	06. 19.		7.	<p>Фестиваль стран Зарубежной Азии – защита творческих работ.</p>	<p>Индивидуальный тест «Угадай страну Зарубежной Европы и Азии»</p>	<p>Презентация</p>
10.21	08. 20.		8.	<p>Экономико-географическая характеристика Австралии.</p> <p>Практическая работа «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Австралии».</p> <p>Тестирование по теме «Австралийский Союз»</p>	<p>Конспект урока. Максаковский В.П. страница 271-273</p> <p>Творческое задание - создать текст об Австралии с пропущенными терминами.</p> <p>Создать образ-карту</p>	<p>Презентация</p> <p>Рабочий лист</p>

					страны Австралийский Союз.	
10.21	11. 21.		9.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия и Австралия» - блок самоконтроля и взаимоконтроля	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 273-277	Презентация Рабочий лист
10.21	12. 22.		10.	Зачетный урок по теме «Зарубежная Азия и Австралия»	Блок самостоятельных решений – страница 277-280	Презентация Рабочие листы
10.21	13. 23.		11.	Тестирование – ЕГЭ – 2019, октябрь № 15	Тест ЕГЭ – 2019, № 14, октябрь	КИМ ЕГЭ - 2019
10.21	15. 24.	Африка – 8 часов	1	Общая характеристика Африки. Территория, природные условия и ресурсы. Тестирование по теме «Общая характеристика Африки»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 286 – 287. Повторить политическую карту и изрезанность Африки	Презентация Рабочие листы
10.21	18. 25.		2.	Население Африки: особенности воспроизводства, состав и размещение. Хозяйство стран Африки. Практическая работа – создать презентацию по «Политическая карта и изрезанность Африки. Построение картосхем главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 287-291 Творческая работа – «Общая экономико-географическая характеристика стран Северной Африки» (страны по выбору)	Презентация Рабочий лист
10.21	19. 26.		5.	Экономико-географическая карта ЮАР. Фестиваль стран Северной Африки (защита творческих работ). Практическая работа «Составление прогноза	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 291-297.	Презентация Рабочий лист

				экономического развития стран Африки»		
10.21	20. 27.		6.	Обобщение по теме «Африка»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 298 – 300 Творческое задание - создать текст о странах Африки с пропущенными терминами. Создать образ-карту стран Африки.	Рабочий лист
10.21	22. 28.		7.	Зачетный урок по теме «Страны Африки»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 300-301 – Блок самостоятельных решений.	Презентация
10.21	25. 29.		8.	Тестирование – ЕГЭ – 2019, № 13, октябрь	Блок самоконтроля и взаимного контроля – 302-2019 303	КИМ ЕГЭ -
10.21	26. 30.	Северная Америка 12 часов	1	Общая характеристика Северной Америки. Территория, природные ресурсы. Тестирование по теме «Северная Америка»	Конспект урока. Повторить политическую карту и изрезанность Северной Америки	Презентация Рабочий лист
10.21	27. 31.		2.	Население и хозяйство стран Северной Америки. Практическая работа «Политическая карта и изрезанность Северной Америки на контурной карте»	Конспект урока. Творческая работа – эссе по теме «Миграции населения в страны Северной Америки»	Презентация Рабочий лист
11.21	08. 32.		3.	Общая экономико-географическая характеристика США – территория, население, природные ресурсы.	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 306-309	Презентация Рабочий лист

				Тестирование по теме «США»		
11.21	09.	33.	4.	Общая характеристика хозяйства США. Практическая работа «Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологической проблемы». Тестирование по теме «Хозяйство США»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 309 – 317 Творческое задание - создать текст о США с пропущенными терминами. Создать образ-карту страны США.	Презентация Рабочий лист
11.21	10.	34.	5.	Промышленные районы и пояса США. Практическая работа «Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в США»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 317 - 321	Презентация Рабочий лист
11.21	12.	35.	6.	Макрорегионы США. Практическая работа «Промышленные районы США на контурной карте США»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 321-326	Презентация Рабочий лист
11.21	15.	36.	7.	Обобщение по теме «США» Тестирование по теме «США. Население, хозяйство, районы»	Рабочий лист Максаковский В.П. страница 329 – 331	Презентация ТЕСТ
11.21	16.	37.	8.	Самостоятельная работа – страница 331-334	Максаковский В.П. страница 334-336 – Блок самоконтроля и взаимоконтроля	Рабочий лист
11.21	17.	38.	9.	Общая экономико-географическая характеристика Канады. Территория, природные ресурсы.	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 326-327 Нанести на контурную карту штаты	Презентация Рабочий лист

					Канады	
11.21	19. 39.		10.	Население Канады, хозяйство Канады. Практическая работа « Штаты Канады на контурной карте. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Канады»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 327-329 Творческое задание-создать текст о Канаде с пропущенными терминами. Создать образ-карту страны Канады.	Презентация Рабочий лист
11.21	22. 40.		11.	Обобщение по теме «Канада»	Индивидуальный тест «Угадай страну»	Презентация
11.21	23. 41.		12.	Тестирование. ЕГЭ – 2019, декабрь №1	Тест ЕГЭ – 2019, декабрь №2	КИМ ЕГЭ – 2019
11.21	24. 42.	Латинская Америка – 10 часов	1.	Общая характеристика Латинской Америки. Территория, природные условия и ресурсы.	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 340-341 Повторить политическую карту Латинской Америки и изрезанность Латинской Америки	Презентация Рабочий лист
11.21	26. 43.		2.	Население Латинской Америки, латиноамериканский тип города. Практическая работа «Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 341-346	Презентация Рабочий лист
11.21	29. 44.		3.	Хозяйство Латинской Америки: противоречия развития.	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 346-349	Презентация Рабочий лист
11.21	30. 45.		4.	Общая характеристика Бразилии.	Конспект урока. Максаковский В.П.	Презентация Рабочий лист

					<p>страница 349-352</p> <p>Творческое задание - создать текст о Бразилии с пропущенными терминами.</p> <p>Создать образ-карту страны Бразилии.</p>	
12.21	01. 46.		5.	<p>Характеристика экономико-географическая стран Латинской Америки (по выбору)</p>	<p>Творческое задание – «Рекреационный рай и политический ад», создать презентацию о странах Карибского бассейна.</p>	Презентация
12.21	03. 47.		6.	<p>Фестиваль стран Латинской Америки – защита творческих работ</p>	<p>Конспект урока. Максаковский В.П. страница 352-356</p>	Презентация
12.21	06. 48.		7.	<p>Фестиваль стран Латинской Америки – защита творческих работ</p>	<p>Творческое задание - создать текст о странах Латинской Америки с пропущенными терминами.</p>	Презентация
12.21	07. 49.		8.	<p>Обобщение по теме «Латинская Америка» - блок самоконтроля и взаимоконтроля</p> <p>Практическая работа «Составление программы освоения новой территории в Латинской Америке»</p>	<p>Максаковский В.П. страница 358 «Проверьте, правильны или неправильны следующие утверждения»</p>	Рабочий лист
12.21	08. 50.		9.	<p>Зачетный урок по теме «Латинская Америка»</p>	<p>Индивидуальный тест «Угадай страну»</p>	Рабочий лист
12.21	10. 51.		10.	<p>Тестирование. ЕГЭ – 2020, январь №1</p>	<p>Тест ЕГЭ 2020 , января №2</p>	Рабочий лист
12.21	13. 52.	<p>Россия в современном мире – 23 часа</p>	1.	<p>Место России в мировой политике.</p>	<p>Конспект урока. Максаковский В.П. страница 362-363</p> <p>Повторить ФГП</p>	<p>Презентация</p> <p>Рабочий лист</p>

					России, политико-административное устройство.	
12.21	14.	53.	2.	Место России в мировом хозяйстве. Практическая работа «ФГП России, политико-административное устройство России»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 363 – 368. Повторить изрезанность России на карте.	Презентация Рабочий лист
12.21	15.	54.	3.	Международные экономические отношения России. Практическая работа «Международные интеграции и Россия. Изрезанность России»	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 368 - 369	Презентация Рабочий лист
12.21	17.	55.	4.	Место России в мире по качеству жизни	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 369 – 370	Презентация Рабочий лист
12.21	20.	56.	5	Перспективы развития России	Конспект урока. Максаковский В.П. страница 370 - 372	Презентация Рабочий лист
12.21	21.	57.	6.	Хозяйство России. Центральный экономический район.	Конспект урока. Рабочий лист	Презентация Рабочий лист
12.21	22.	58.	7	Хозяйство России. Центрально-Черноземный экономический район. Практическая работа «Хозяйство Центрального экономического района»	Конспект урока. Рабочий лист	Презентация Рабочий лист
12.21	24.	59.	8.	Хозяйство России. Волго-Вятский экономический район. Практическая работа «Хозяйство Центральной России»	Конспект урока. Рабочий лист	Презентация Рабочий лист
12.21	27.	60.	9	Хозяйство России. Северо-Западный экономический район.	Конспект урока. Рабочий лист	Презентация Рабочий лист

12.21	28.	61.		10	Хозяйство России. Северный экономический район. Практическая работа «Две столицы России»	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Рабочий лист
01.22	10.	62.		11.	Хозяйство России. Поволжский экономический район. Практическая работа «Угадай субъект России по краткому описанию»	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Рабочий лист
01.22	11.	63.		12.	Хозяйство России. Северо-Кавказский экономический район. Практическая работа «Саратовская область – экспорт и импорт»	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Рабочий лист
01.22	12.	64.		13.	Хозяйство России. Уральский экономический район. Практическая работа «Наукограды России»	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Рабочий лист
01.22	14.	65.		14.	Хозяйство России. Западно-Сибирский экономический район.	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Рабочий лист
01.22	17.	66.		15.	Хозяйство России. Восточно-Сибирский экономический район.	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Рабочий лист
01.22	18.	67.		16.	Хозяйство России. Дальний Восток	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Рабочий лист
01.22	19.	68.		17.	Обобщение по теме «Экономические районы России»	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация
01.22	21.	69.		18.	Отрасли промышленности . Топливо-энергетический комплекс России и мира.	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Р абочий лист
01.22	24.	70.		19.	Электроэнергетика России. Практическая работа «Топливо-энергетическая мощь	Конспект Рабочий лист	урока.	Презентация Рабочий лист

				страны на карте»				
01.22	25.	71.		20	Черная и цветная металлургия России. Практическая работа «Электроэнергетика страны и мира»	Конспект урока. Рабочий лист	Презентация Рабочий лист	
01.22	26.	72.		21.	Химическая промышленность России и мира. Лесная промышленность страны и мира. Практическая работа «Черная и цветная металлургия»	Конспект урока. Рабочий лист	Презентация Рабочий лист	
01.22	28.	73.		22.	Обобщение по теме «Россия в современном мире»	Тест «Россия и мир»	Рабочий лист	
01.22	31.	74.		23.	Зачетный урок. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Максаковский, страница 374-376	Рабочий лист	
02.22	01.	75.	Глобальные проблемы человечества - 9 уроков	1.	Общее понимания глобальных проблем.	Конспект урока. Учебник Максаковский – страница380	Рабочий лист	
02.22	02.	76.		2.	Проблема разоружения и сохранения мира.	Конспект урока. Учебник Максаковский – страница381	Презентация	
02.22	04.	77.		3.	Проблема международного терроризма	Конспект урока. Учебник Максаковский – страница381	Презентация	
02.22	07.	78.		4.	Экологические проблемы	Конспект урока. Учебник Максаковский – страница382	Презентация	
02.22	08.	79.		5.	Демографические проблемы	Конспект урока. Учебник Максаковский – страница383-384	Презентация Рабочий лист	
02.22	09.	80.		6.	Проблемы освоения Мирового океана и космического пространства	Конспект урока. Учебник Максаковский – страница384-390	Презентация	
	11.	81.			7	Стратегия устойчивого	Конспект урока.	Презентация

02.22				развития	Учебник Максаковск ий – страница390 -393	Рабочий лист	
01.22	14.	82.		8	Обобщение по теме «Глобальные проблемы человечества» Практическая работа «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»	Конспект урока. Учебник Максаковск ий – страница395- 396 – блок самостоятельных решений	Презентация Рабочий лист
02.22	15.	83.		9.	Тестирование. ЕГЭ – 2020, апрель №1	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №2	КИМ ЕГЭ – 2020
02.22	16.	84.	Географиче ские задачи - 17 уроков	1.	Определение географических координат	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №4	КИМ ЕГЭ – 2020
02.22	18.	85.		2.	Изменение температуры и атмосферного давления с высотой местности	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №5	КИМ ЕГЭ – 2020
02.22	21.	86.		3.	Построение климатограммы и их прочтение	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №6	КИМ ЕГЭ – 2020
02.22	22.	87.		4.	Практическая работа «Определение высоты угла падения солнечных лучей на поверхность Земли в разное время года»	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №7	КИМ ЕГЭ – 2020
02.22	23.	88.		5.	Определение естественного прироста населения	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №8	КИМ ЕГЭ – 2020
02.22	25.	89.		6	Определение соответствия между страной и диаграммой	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №9	КИМ ЕГЭ – 2020
02.22	28.	90.		7.	Анализ таблиц на изменение промышленного производства	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №10	КИМ ЕГЭ – 2020
03.22	01.	91.		8.	Часовые пояса	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №11	КИМ ЕГЭ – 2020
03.22	02.	92.		9.	Анализ диаграмм миграционного прироста	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №12	КИМ ЕГЭ – 2020
03.22	04.	93.		10	Определение ресурсообеспечен ности	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №13	КИМ ЕГЭ – 2020
	07.	94.		11.	Определение расстояния и	Тест – ЕГЭ –	КИМ ЕГЭ –

03.22				азимута на плане местности	2020, апрель №14	2020
03.22	08.	95.		14. Построение профиля на плане местности	Тест – ЕГЭ – 2020, апрель №15	КИМ ЕГЭ – 2020
03.22	09.	96.		15. Определение суммарной солнечной радиации	Тест – ЕГЭ – 2020, май №1	КИМ ЕГЭ – 2020
03.22	11.	97.		16. Определение доли от общего объема	Тест – ЕГЭ – 2020, май №2	КИМ ЕГЭ – 2020
03.22	16.	98.		17. Определение расстояния по широте и долготе	Тест – ЕГЭ – 2020, май №3	КИМ ЕГЭ – 2020
03.22	21.	99.	Повторение пройденного – 8 часов	1. Повторение изученного за год. Коррекция	Конспект урока	Рабочий лист
03.22	22.	100.		2. Повторение изученного за год. Коррекция	Конспект урока	Рабочий лист
04.22	05.	101.		3. Повторение изученного за год. Коррекция	Конспект урока	Рабочий лист
04.22	13.	102.		4. Повторение изученного за год. Коррекция	Конспект урока	Рабочий лист
04.22	27.	103.		5. Контрольная работа за год	Конспект урока	Рабочий лист
05.22	11.	104.		6. Повторение изученного за год. Коррекция	Конспект урока	Рабочий лист
05.22	17.	105.		7. Повторение изученного за год. Коррекция	Конспект урока	
05.22	24.	106.		8. Повторение изученного за год. Коррекция	Конспект урока	Рабочий лист