

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ» Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей» р.п. Степное
Е. Ю. Миткевич
Приказ № *156*
От «*31*» *августа* 2022 г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«*Читаем. Считаем. Наблюдаем*»**

Направленность: общеинтеллектуальная
Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 6-9 лет
Класс: 1-4

Составитель программы:
Поничева Елена Юрьевна

р.п. Степное, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей» р.п. Степное Саратовской области Советского района.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Выпускник получит возможность:

- находить и извлекать информацию из различных текстов (читательская грамотность);

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте (математическая грамотность);
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов (естественнонаучная грамотность);
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте (финансовая грамотность).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Раздел 1. Настоящий читатель (5 ч)

Кого можно считать настоящим читателем. Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, С.В.Михалкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Выражение своей позиции в рисунке.

Раздел 2. Технология продуктивного чтения (9 ч)

Продуктивное чтение – что это. Высказывание предположений. Продуктивное чтение. Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Читаем и переживаем. Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.

Раздел 3. Проект «Дружим с книгой» (3 ч)

Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор под тем проекта: «Книги о детях». Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Плакат для защиты проекта. Защита проекта.

2 класс

Раздел 1. Настоящий читатель (6 ч)

Представление о настоящем читателе. Обложка любимой книжки. Экскурсия в библиотеку. Книжки-«калеки», «лечение книг».

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов.

Раздел 2. Технология продуктивного чтения (8ч)

Продуктивное чтение – что это. Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Работа над текстом. Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом. Чтение рассказов Н. Сладкова: «Вежливая галка», В. Драгунского «Друг детства». Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности. Чтение рассказов В. Осеевой: «Синие листья», «Три товарища», «Сыновья». Рассказы Н. Носова «Заплатка», «Клякса», «Огурцы», «Тук-тук-тук». Работа над текстом. Смысловое чтение. Основные этапы работы над произведением. Памятки. Практическая работа.

Раздел 3. Проект «Дружим с книгой» (3 ч)

Обсуждение общей темы. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Зачет.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (6 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (4 ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.

Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Новосибирской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (7 ч)

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).

«Мир занимательных задач».

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Зачёт.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (4ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в

содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию.

Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы математической грамотности» (5 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Практические задачи. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (4ч)

Воздух и его свойства. Вода. Уникальность воды.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (4 ч)

Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.

Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Зачёт.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:

- игры;
- экскурсии;
- опрос;
- конкурсы;
- соревнования;
- работа по шаблонам
- зачёт.

Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- беседа;
- чтение;
- обсуждение;
- презентация, просмотр видеоролика;
- анализ, обобщение, систематизация материала;
- работа с текстом;
- защита проекта;
- работа с картотекой и источниками;
- сбор информации;
- самостоятельная работа.

3. Тематическое планирование

1 класс (17 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Я - настоящий читатель (5 ч)		
1	Кого можно считать настоящим читателем	1
2	Любимая книга.	1
3-4	Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова и др.	2
5	Экскурсия в библиотеку	1
Технология продуктивного чтения (9 ч)		
6	Читаем и переживаем. Н. Сладков "Воздушный замок"	1
7	Читаем и переживаем. Н. Сладков "Болтливые окуни"	1
8	Читаем и переживаем. Л. Каминский "Послушный Петя"	1
9	Читаем и переживаем. В. Драгунский "Денискины рассказы"	1
10	Читаем и испытываем эмоции. В.Осеева "Долг".	1
11	Читаем и испытываем эмоции. В.Осеева "Картинки".	1
12	Читаем и испытываем эмоции. В. Голявкин "Вот что интересно!"	1
13	Читаем и испытываем эмоции. Н. Носов "Бобик в гостях у Барбоса".	1
14	Читаем и испытываем эмоции. Н. Носов "Мишина каша".	1
Проект «Я дружу с книгой» (3 ч)		
15	Уточнение, выбор подтем проекта. Составление плана работы над проектом.	1
16	Выполнение проекта.	1
17	Защита проекта.	1

2 класс (17 часов)

№п/п	Тема	Кол-во часов
Я - настоящий читатель (6ч)		
1	Кого можно считать настоящим читателем	1
2	Любимая книга.	1
3	Экскурсия в библиотеку.	1
4	Писатели и их книги.	1
5	Быстрое чтение и получение информации.	1
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1
Технология продуктивного чтения (8ч)		
7	Продуктивное чтение – что это? Мониторинг.	1
8	Глубокое восприятие и понимание текста.	1
9-10	Читаем и переживаем.	2
11-13	Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.	3
14	Технология – последовательность этапов (шагов) при чтении	1
Проект «Я дружу с книгой» (3ч)		
15	Составление плана работы над проектом. Выполнение проекта.	1
16	Защита проекта.	1
17	Зачет.	1

3 класс (17 часов)

№п/п	Тема	Кол-во часов
Модуль «Основы читательской грамотности» (6ч)		
1.	Фольклор. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1
5-6	Работа со сплошным текстом.	2
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (4ч)		
7	Условия, в которых мы живем.	1
8-9	Что охраняют в заповедниках и заказниках Новосибирской области.	2
10	Выясняем, что такое экология.	1
Модуль «Основы математической грамотности» (7ч)		
11	Удивительный мир чисел.	1
12-13	Мир занимательных задач.	2
14-15	Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.	2
16	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1
17	Зачет.	1

4 класс (17 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Модуль «Основы читательской грамотности» (4 ч)		
1.	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1
2.	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
3.	Учебный текст как источник информации.	1
4.	Составление плана на основе исходного текста.	1
Модуль «Основы математической грамотности» (5 ч)		
5.	Применение чисел и действий над ними.	1
6.	Практические задачи.	1
7.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
8.	Наглядная геометрия.	1
9.	Комбинаторные задачи.	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (4 ч)		
10.	Воздух и его свойства.	1
11.	Вода. Уникальность воды.	1
12.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
13.	Уникальность планеты Земля.	1
Модуль «Основы финансовой грамотности» (4 ч)		
14.	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Личные деньги.	1
15.	Как разумно делать покупки?	1
16.	Кто такие мошенники?	1
17.	Зачет.	1