

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ» Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
От «29» августа 2022г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Лицей» р.п. Степное  
*Е.Ю. Миткевич*  
Приказ № 166  
От «31» августа 2022 г.

***Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа***

***«Юный инспектор  
дорожного движения»***

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Срок реализации:** 9 месяцев  
**Возраст детей:** 7-15 лет

**Составитель программы:**  
Акжанова Алия Сагидулловна  
педагог дополнительного образования

р.п. Степное, 2022

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся и на основании Положения о разработке дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Лицей» р.п. Степное Советского района Саратовской области

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Аппликация достаточно сложный процесс, требующий ряд умений и навыков. Причем данный вид творчества основан на постоянном развитии, когда с каждым днем занятия стимулируют самосовершенствование. И ребенок все лучше овладевает приемами вырезания и наклеивания. А готовые аппликации становятся все сложнее и сложнее.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Аннотация к программе.**

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений, а так же аппликация является все наиболее доступным видом декоративно-прикладного творчества не требующим дорогостоящим материалов и инструментов в работе. Донести все эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – в этом и состоит задача педагогов объединения «Юный инспектор дорожного движения» в творчестве.

**Отличительной особенностью** программы является то, что ребята, изучают правила дорожного движения, проводят акции и знакомятся с основами дорожного движения в качестве водителя транспорта(велосипед), что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается

намного легче, Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

**Срок реализации:** социально-гуманитарная

**Адресат программы:** дети в возрасте 7 – 15 лет

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Объем:** 62 часа.

**Количество обучающихся в группе:** 12 - 20 человек

**Цель программы:** создать условия для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формировать и развивать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности, воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения. Создать условия для развития и самореализации индивидуальных творческих способностей обучающихся.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**Развивающие:**

- Развить мотивацию к безопасному поведению;
- Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Воспитательные:**

- Воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Планируемые результаты**

Программа по курсу «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на достижение школьниками следующих результатов:

**Личностные:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные:**

- научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- научиться проявлять индивидуальные творческие способности.
- научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;

**Предметные:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;

**К концу обучения учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## 1.2. Содержание программы

### 1.2.1. Учебный план

№ п/п	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Правила ТБ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		1		Инструктаж
2	<b>Юный инспектор движения</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Знакомство с программой. Цели и задачи.			2	Беседа
	История развития ЮИДА		2		Беседа
	Символика ЮИДА		1		Конкурс рисунков

	«Уголок безопасности»		1		Оформление уголка
3	<b>История ГИБДД</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	История развития ГИБДД		2		Зачет
	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД			2	Сообщение
4	<b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2		Анкетирование
	Правила поведения в общественном транспорте		2		Зачет
	Перекрёсток			2	Составление персональных маршрутов
5	<b>Дорожные знаки</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	Классификация дорожных знаков.		2		Зачет
	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			1	Акция
	Классификация знаков		1		Зачет
	Викторина «Азбука безопасности»			1	Викторина
	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»		1	1	Конкурс
6	<b>Акция - как форма профилактики ДДТТ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	Акция – «Я пешеход»			2	Акция
7	<b>Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	Велосипед - техническое средство		2	2	Практическое задание
	Отработка технических элементов на велосипеде			2	Зачет
8	<b>Повторение правил безопасности на дороге зимой</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	Опасности на перекрёстке в зимнее время		2		Беседа
	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		2		Беседа
9	<b>Пропаганда изучения правил дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		1		Беседа

	Акция «Письма водителю»			1	Акция
	Экскурсия на перекрестки			2	Экскурсия
	Викторина «Я пешеход»			2	Викторина
10	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	Основы медицинских знаний		2	1	Беседа
	Первая медицинская помощь и её правила оказания		2		Зачет
	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2	1	Практическое задание
	Аптечка водителя и её применение		2		Беседа
11	<b>Виды транспорта</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	Какие бывают виды транспорта?		1		Беседа
	Правила поведения в транспорте			1	Викторина
	Безопасность. Светофор и дорожная разметка		1	1	Зачет
	Викторина «Весёлый светофор»			2	Викторина
12	<b>Проверка знаний ППД</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Проверка знаний ППД		1	1	Зачет
	Итоговое занятие		1	1	Мероприятие «Безопасное колесо»
<b>62</b>			34	28	

#### 1.4.2 Содержание программы (по каждой теме прописать кол-во часов)

##### Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности (1 час)

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

##### Тема № 2 «История развития ЮИД» (6 часов)

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с отрядом. Оформление стенда.

##### Тема №3 «История ГИБДД» (4 часа)

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

##### Тема №4 «Правила дорожного движения» (6 часов)

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

##### Тема №5 «Дорожные знаки» (7 часов)

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

**Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ» (2 часа)**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

**Тема №7 «Правила велосипедиста» (6 часов)**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

**Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой» (4 часа)**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

**Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения» (6 часов)**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

**Тема №10 «Основы медицинских знаний» (10 часов)**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

**Тема №11 «Виды транспорта» (6 часов)**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

**Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения» (4 часа)**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «Юный инспектор дорожного движения». Организация мероприятия «Безопасное колесо».

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Методическое обеспечение программы**

Программа является краткосрочной, состоит из 12 разделов.

Тема «Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и развитие движения. Рассказывает о необходимости ЮИД- движения в школе и социуме.

В рамках проведения викторин и опросов проводится контроль по усвоению материала занятий, осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся для определения дальнейших действий по оказанию помощи учащимся в выборе тематики работы движения.

Программа «ЮИДД» предполагает групповую работу учащихся по разным направлениям с учетом возможностей материально-технической базы лицея.

## **2.2 Условия реализации программы**

### **2.2.1 Материально-техническая база**

- учебный кабинет;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- колонки;
- доступ в глобальную информационную сеть Internet;
- цветные карандаши, фломастеры, мел;
- флэш карты;

### **2.2.2 Программно-методическое обеспечение:**

- методическая и учебная литература, справочный материал;
- наглядные материалы: видеоуроки, видеоролики, учебные презентации.
- конусы, макеты знаков дорожного движения

### **2.2.3 Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

### **2.2.4 Виды и формы контроля.**

#### **Форма аттестации планируемых результатов программы:**

Контроль и диагностика образовательной деятельности учащихся осуществляется по трем направлениям.

1. **Текущий контроль:** наблюдение, устный и письменный опрос, викторина, творческие задания.
2. **Формы промежуточного контроля:** практическая работа, конкурс творческих работ.
3. **Итоговый контроль:** зачет, тематическое мероприятие.

Для того чтобы контроль знаний, умений и навыков обучающихся был эффективным, он должен быть систематическим и всеохватывающим.

### **2.3. Оценочные материалы.**

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### **1. Знание дорожных знаков.**

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

#### **2. Первая помощь ( медицина)**

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.



5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

### **3. Знание велосипеда ( теория)**

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 (нет ошибок)

4 балла – оценка 4 (2 ошибки)

3 балла – оценка 3 (3-4 ошибки)

2 балла – оценка 2 (5 и более ошибок)

**Условия для реализации программы:** доступность, наглядность, активность.

## **2.4. Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

### **Для учащихся:**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.