

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области

Протокол №4 от « 16 » декабря 2020 г.

Председатель

Секретарь

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета родителей (законных представителей)

МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области

Протокол №3 от « 16 » декабря 2020 г.

Председатель

Секретарь

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от « 17 » декабря 2020 г. № 289

Директор МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области

Е. Ю. Миткевич

СОГЛАСОВАНО:

« 17 » декабря 2020 г.

Начальник управления образования администрации Советского муниципального района

Т. А. Овтина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

р. п. Степное Советского района Саратовской области

на 2021 – 2025 годы

р. п. Степное
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.	4
2.	Введение.	6
3.	Анализ актуального состояния Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.	7
4.	Концепция развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области в контексте реализации стратегии развития образования .	9
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.	9
4.2.	Миссия развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.	10
4.3.	Цели и задачи развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.	11
4.4.	Целевые показатели развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.	12
5.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования.	15
5.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.	15
5.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.	17
5.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.	21
6.	Приоритетные интересы лица и принципы построения его желаемого образа.	21
6.1	Модуль I. «Современная школа».	21
6.2.	Модуль II. «Успех каждого ребенка».	23
6.3.	Модуль III. «Цифровая школа».	25
6.4.	Модуль IV. «Учитель будущего».	26
6.5.	Модуль V. «Обеспечение открытости и самостоятельности Лицея».	27
6.6.	Описание «образа» (модели) выпускника школы будущего, «образа» (как совокупности	28

	характеристик) педагога новой школы.	
7.	Перечень основных мероприятий по достижению целевых показателей (индикаторов).	31
8.	Механизм мониторинга реализации Программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2021-2025 годы.	32
9.	Финансовый план реализации Программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2021-2025 годы.	33
10.	Угрозы и риски реализации Программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2021-2025 годы.	33

ПАСПОРТ
Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное
Советского района Саратовской области
на 2021 – 2025 годы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области (далее – Лицей) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа).
Основания для разработки Программы	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г. г.); – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); – Национальная программа «Цифровая экономика», утвержденная 24 декабря 2018 года на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам; – Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года №760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»; – Муниципальная программа «Развитие образования Советского муниципального района», утверждена Постановлением администрации Советского муниципального района от 20.10.2020 №588.
Цели Программы	1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи Программы	Направления развития Лицея: – «Современная школа» (качественное и доступное образование каждому); – «Успех каждого ребенка»: ✓ Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей. ✓ Сохранение и укрепление здоровья школьников. – «Цифровая образовательная среда»; – «Поддержка семей, имеющих детей»; – «Учитель будущего»; – «Социальная активность». Задачи:

	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 г. г.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Советском муниципальном районе, Саратовской области и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Лицея в открытой системе образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет родителей (законных представителей). Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета Лицея, публикуются на сайте образовательной организации.
Объем и источники финансирования	Ежегодные субвенции, субсидии из муниципального, регионального, федерального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания, привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Лицея в целевые программы, развитие платных образовательных услуг и получение средств стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование).
Сайт Лицея	http://stepnoesh2.my1.ru

ВВЕДЕНИЕ

Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся.

Л. Н. Толстой

Программа развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2021– 2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Лицея для достижения целей Программы.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ» Р. П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Образовательная организация зарегистрирована первоначально решением Муниципального Собрания Советского муниципального района от 26.04.2013 №322 как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области (далее – Лицей). Уч дит л м Лиц я явля т я в т кий м ницип льный й н т в к й л ти. Ф нкции и п лн м чия Уч дит ля щ твля т Уп вл ни з в ния дмини т ции в т к г й н т в к й л ти.

У «Лиц й» .п. т пн зм щ т я в т эт жн м зд нии дв эт жн й п и т йк й.

Ди кт Лиц я – итк вич л н Ю б в н ч тный тник щ г з в ния Ф п дит ль к нк л чши чит л й Ф явля т я к в дит л м 2007 г д .

У «Лиц й» . п. т пн щ твля т з в т льный п ц в тв т твии в н м н вны з в т льны п г мм н ч льн г щ г н в н г щ г дн г щ г з в ния.

2020-2021 ч н м г д к нтинг нт ч ющи я т вля т 479 ч л в к. г низ в н п дв з для 16 ч ющи я из . з в .п. в т к . жим ты Лиц я – пятидн в н я ч н я н д ля.

з лът т м 2019-2020 ч н г г д п в м ть п Лиц ю т вил 100% к ч тв зн ний – 69,4%, 12 обучающихся 11 класса получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 1 выпускница – Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

В 2017 году осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости 1-11 классов. Для ведения электронных журналов используется цифровая образовательная платформа «Дневник.ру».

Лиц зд н к мф тн я д для п л ч ния ч ющими я к ч тв нн г в м нн г з в ния ф ми в н тв ч кий вы к кв лифици в нный п д г гич кий к лл ктив п шн ш ющий з в т льны з д чи.

Штат работников составляет 66 человек, из них педагогический состав – 37 человек: 28 человек (75,6%) имеют первую и высшую квалификационные категории, 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 9 человек.

На базе Лицея ежегодно проводятся муниципальные и региональные семинары по обобщению опыта работы образовательных организаций, распространению передового педагогического опыта.

Обучение в Лицее осуществляется в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в 1-11 классах.

Ежегодно ученики Лицея становятся победителями и призерами различных этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников. В 2019-2020 учебном году 29 обучающихся Лицея стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. По итогам олимпиадного движения образовательная организация входит в тройку лучших учреждений района.

Учреждение располагает современной материально-технической базой. Площадь здания – 4078,9 кв. м.

Площадь прилегающего к зданию участка – 1,7 га.

Занятия проводятся в 30 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты: математики, информатики, физики, химии, ОБЖ, истории, начальных классов, русского языка и литературы, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации лицея. В лицее имеются 60 компьютеров, 20 мультимедийных проекторов. В Лицее оборудованы актовый и спортивные залы, столовая на 120 посадочных мест, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. Для занятий лыжной подготовкой имеются 25 лыжных комплектов. В Лицее функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 10698 экземпляров.

Вместе с тем, материально-техническое обеспечение Лицея требует серьезных финансовых вложений: необходим ремонт системы отопления двухэтажного здания, замена электропроводки, ремонт канализационной системы, установка ограждения по периметру территории Лицея. Остро стоит проблема замены деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты.

Обучающимся Лицея предоставлена возможность заниматься в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования по интересам. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. При поддержке Российского движения школьников действует отряд «ЮНАРМИЯ».

С 01 сентября 2019г. Лицей вступил в реализацию программы персифицированного финансирования дополнительного образования. Реализуются 5 программ: социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной направленностей, в которых занимаются 324 человека.

Центром патриотического воспитания школьников являются музейная комната боевой и трудовой славы «Связь времен» и музейная комната истории нефтяной и газовой промышленности, открытая 17 октября 2019 года.

Учреждение обеспечивает безопасную организацию образовательного процесса. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система автоматического оповещения о пожаре, смонтирована система прямой связи с пожарной частью «Стрелец-мониторинг», выставлен пост охраны ООО «ОРИОН-К».

Ежегодно Лицей привлекает внебюджетные средства, за счет которых выполняется косметический ремонт и пополняется материально-техническая база. В 2020 году за счет средств областного бюджета выполнен текущий ремонт кровли здания Лицея на сумму 900 тыс. рублей.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р. П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г. г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Национальная программа «Цифровая экономика», утвержденная 24 декабря 2018 года на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года №760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»;
- Муниципальная программа «Развитие образования Советского муниципального района», утверждена Постановлением администрации Советского муниципального района от 20.10.2020 №588.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области выступают:

1. развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
2. модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
3. развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
4. формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей; психолого-педагогическое консультирование родителей;
5. подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии Лицей видит свою **миссию** в создании открытого образовательного пространства, способствующего формированию личности, способной интегрироваться в современное общество, имеющей систему убеждений, взглядов, ценностей, видящей перспективу непрерывного в течение всей жизни образования, способной к самопознанию, самоопределению, самореализации. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в Программе развития Лицей. Анализ потенциала развития Лицея показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Лицей позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация – это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» – «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Лицея.

Имиджевой характеристикой развития Лицея до 2025 года является слоган *«Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем».*

3. Цели и задачи развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области до 2025 года

Целями развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области до 2025 года выступают:

1. создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	Основной	0	01.12. 2020г	100	100	100	100	100
2.	Доля обновления содержания и методов обучения учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» и других учебных предметов, %	Основной	0	01.12. 2020г	100	100	100	100	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	67,6	01.12. 2020г	76	82	100	100	100
2.	Доля детей, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	37,5	01.12. 2020г	40	42	45	-	-
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	20	01.12. 2020г	38	50	60	70	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению	Основной	0,4	01.12.	3	5	7	9	10

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», %			2020г					
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение, %	Основной	32	01.12. 2020г	35	40	45	50	50
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, %	Основной	45	01.12. 2020	50	55	60	65	70
7.	Доля обучающихся, получающих качественное горячее питание, %	Основной	78	01.12. 2020	85	90	95	95	95
8.	Доля обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью в каникулярное время, %	Основной	85	01.12. 2020	100	100	100	100	100
9.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности, %	Основной	100	01.12. 2020	100	100	100	100	100
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации, %	Основной	0	01.12. 2020г	5	20	40	80	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.12. 2020г	2	12	30	70	90
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.12. 2020г	10	20	30	40	50
4.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми	Основной	0	01.12. 2020г	15	30	45	70	95

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %.								
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %	Основной	0	01.12. 2020	10	20	30	50	70
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.12. 2020г	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.12. 2020г	22	14	30	14	19
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	13	01.12. 2020г	15	15	15	15	15
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	100	01.12. 2020г	100	100	100	100	100
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Лицея, %	Основной	92	01.12. 2020г	95	95	95	95	95
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	1,2	01.12. 2020г	4	7	12	15	20
3.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	49	01.12. 2020г	55	57	60	62	65

**АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ»
Р. П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2016-2020 г. г.

Программа развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2016-2020 г. г. реализована в полном объеме. В Лицее созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Лицея по организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии в условиях реализации ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы Лицея:

- обновление системы управления образовательной организацией в соответствии с тенденцией развития управленческой науки;
- обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- стабильно высокое качество знаний (в среднем за 2015-2020 г.г. – 66%);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов, 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании;
- обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для 100% обучающихся Лицея;
- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров: 100% прохождение педагогами Лицея курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС второго поколения; создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов; активное участие педагогов в инновационной деятельности Лицея, конкурсах профессионального мастерства;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных технологий;
- обеспечение полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс;

- обновление программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО и СОО как условия профориентационной работы;
- материально-техническая база лицея позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне;
- активное взаимодействие лицея с социумом и образовательным пространством района, региона, страны.

Позитивная динамика развития Лицея подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводился в соответствии с показателями независимой оценки качества образования Обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория диагностики и развития социальных систем» в 2020 году:

	Итоговый показатель	Открытость	Комфортн ость	Доступност ь услуг	Доброже лательнос ть	Удовлетво ренность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	84,02	94,6	90,5	53,9	91,8	89,3

Управляемый характер развития Лицея позволил получить результаты, которыми Лицей может гордиться:

- Лицей в 2017 году стал пилотной площадкой по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Лицей является участником проекта «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» (приказ Министерства образования Саратовской области от 20.07.2020 №1008);
- В образовательном процессе используется углубленное изучение отдельных предметов (приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2020г. №733);
- Лицей является муниципальной инновационной площадкой по направлению «Авторский педагогический поиск» (приказ управления образования администрации Советского муниципального района от 27.08.2020 № 116);
- На базе Лицея в 2020 году организована работа клуба приемных семей Саратовской области по проекту «ОПОРА» фонда «Родительская лига».

По итогам реализации Программы развития Лицея на период 2016-2020 г. г. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие полной нормативно-правовой базы по реализации образовательных программ.</i>	<i>Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости Лицея и независимой оценке качества образования</i>	<i>Поддержка платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</i>	<i>Недостаточный опыт участия в грантовых конкурсах федерального уровня.</i>
Качество образования	<i>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 89,3%.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>

Программное обеспечение деятельности образовательной организации		<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью.</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	и	<i>Стабильно высокий процент выпускников, продолжающих образование в высших учебных заведениях г. Саратова и РФ.</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>Индивидуализация обучения и повышение его практико-ориентированности.</i>	<i>Снижение личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации		<i>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся. 68,5%</i>	<i>Низкая занятость во внеурочное время обучающихся «группы риска», детей из семей СОП, обучающихся, склонных к проявлению асоциального поведения.</i>	<i>Консультационно-просветительской деятельность в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</i>	<i>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированность обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</i>
Материально-техническое обеспечение		<i>Кабинеты, отвечающие санитарно-эпидемиологическим</i>	<i>Устаревшее компьютерное оборудование,</i>	<i>Вхождение в целевые программы по обеспечению Лицея</i>	<i>Отсутствие перспективной стратегии развития</i>

деятельности образовательной организации	<i>требованиям, оснащенные компьютерной техникой.</i>	<i>затрудняющее внедрение онлайн-образования.</i>	<i>необходимым оборудованием.</i>	<i>Лицея.</i>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом, готовность педагогов к повышению квалификации.</i>	<i>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.</i>	<i>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</i>	<i>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.</i>
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	<i>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, СОДМИ, Совет обучающихся).</i>	<i>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i>	<i>Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации.</i>
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Позитивный опыт работы объединил группу родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с Лицеём.</i>
Система связей образовательной организации с	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы</i>

социальными институтами окружения	<i>партнерами делает воспитательную работу в Лицее эффективной и насыщенной.</i>	<i>учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ Лицея.</i>	<i>стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</i>	<i>система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития Лицея.</i>	<i>Закрытость Лицея от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления образовательной организацией	<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Лицея.</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.</i>	<i>Повышение эффективности управления МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии Лицея	Оценка степени их важности для развития Лицея (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого Лицея (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: – тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; – современная инфраструктура образовательной среды Лицея, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; – высокая эффективность Лицея в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 5 5	5 3 3	1 2 3
2	б) проблемы: – бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды Лицея; – стремление Лицея решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; – ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4 5 3	4 4 3	2 1 3

ПРИОРИТЕТНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ЛИЦЕЯ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЕГО ЖЕЛАЕМОГО ОБРАЗА

1. Модуль I. «Современная школа»

Цель: Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители

(законные представители), представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея.

Задачи модуля:

1. внедрить на всех уровнях образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
2. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. обновить содержание и совершенствовать методы обучения некоторых учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология» и др.);
4. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую) и необходимые для этого предметные компетенции;
5. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
6. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности обучающихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам	
		На начало реализации Программы	На конец реализации Программы
1.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.	93%	100%
2.	Доля детей, охваченных обновленными программами по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».	0%	100%
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлениям «Физика», «Химия», «Биология».	0%	100%
4.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах.	46%	100%

5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды.	60%	100%
6.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.	45%	90%
7.	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.	80%	100 %

2. Модуль II. «Успех каждого ребенка».

Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Задачи модуля:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одаренными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных детей в различных видах творчества;
3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
4. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях на базе Лицея;
5. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам	
		На начало реализации Программы	На конец реализации Программы
1.	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	80%	95 %

2.	Численность участников Всероссийской предметной олимпиады школьников: – школьного уровня; – муниципального уровня; – регионального уровня.	196 66 10	220 75 15
3.	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях).	55%	65%
4.	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций: – школьного уровня; – муниципального уровня; – регионального уровня; – всероссийского и международного уровней.	42% 16% 9% 29%	40% 20% 10% 30%
5.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся).	61%	65%
6.	Доля обучающихся, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	100%	100%
7.	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.	43%	90%
8.	Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации.	92%	95%
9.	Доля учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих дополнительное образование.	80%	100%
10.	Доля детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников.	23%	30%
11.	Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников).	100%	100%
12.	Количество обучающихся, имеющих знаки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к	19	60

	труду и обороне».		
--	-------------------	--	--

3. Модуль III. «Цифровая школа».

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся всех уровней.

Задачи модуля:

1. внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы;
2. стандартизировать и актуализировать с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайта МБОУ «Лицей» р. п. Степное;
3. обновить образовательные программы предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и делинквентных влияний в сети Интернет, а также создания инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимся сети Интернет, сохраняя собственную идентичность;
4. обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;
5. создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности МБОУ «Лицей» р. п. Степное, в т. ч. ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; обеспечения образовательного процесса («Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т. д.);
6. ввести обязательное тестирование «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
7. укрепить материально-техническую базу.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам	
		На начало реализации Программы	На конец реализации Программы
1.	Доля обучающихся, получающих оценки в электронный журнал, %.	100%	100%
2.	Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий	20%	80%

	уровень владения цифровыми навыками, %.		
3.	Удельный вес обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет, %.	95%	100%
4.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытого и общедоступного информационного ресурса (официальный сайт в сети «Интернет»), %.	100%	100%
5.	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано, %	0%	5%
6.	Доля обучающихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мб/с (с перспективой до 100Мб/с), %.	0%	80%
7.	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, %.	81%	100%
8.	Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным проектором.	63%	100%

4. Модуль IV. «Учитель будущего».

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи модуля:

1. создать благоприятные условия для привлечения в Лицей молодых специалистов;
2. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
4. транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей района, области;
5. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
6. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
7. организовать дополнительное профессиональное образование работников Лицея с целью формирования и развития

профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с высокомотивированными обучающимися, слабоуспевающими обучающимися, обучающимися с ОВЗ;

8. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам	
		На начало реализации Программы	На конец реализации Программы
1.	Доля учителей МБОУ «Лицей» р. п. Степное, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	0%	30%
2.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	46%	100%
3.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогов).	76%	85%
4.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.	66%	100%
5.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет».	100%	100%
6.	Доля молодых педагогов в Лицее (стаж до 3 лет).	13,5%	15%

5. Модуль V. «Обеспечение открытости и самостоятельности Лицея».

Задачи модуля:

1. создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
2. совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
3. развивать систему традиций Лицея, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
4. развивать механизмы инновационного развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области;

5. совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни Лицея, улучшения его имиджа и повышения рейтинга;
6. продолжить участие обучающихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
7. оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие Лицея с родительским сообществом.

Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам	
		На начало реализации Программы	На конец реализации Программы
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Лицея, %	92%	95%
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	1,2%	20%

ОПИСАНИЕ «ОБРАЗА» (МОДЕЛИ) ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ БУДУЩЕГО, «ОБРАЗА» (КАК СОВОКУПНОСТИ ХАРАКТЕРИСТИК) ПЕДАГОГА НОВОЙ ШКОЛЫ

Перспективная модель выпускника Лицея в 2025 г.

Выпускник Лицея должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция – это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

– готовность к решению проблем:

- ✓ способность анализировать нестандартные ситуации;
- ✓ умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- ✓ умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;
- ✓ креативность;
- ✓ умение оценивать результаты своей деятельности;

– технологическая компетентность:

- ✓ готовность к пониманию инструкций;
- ✓ умение описывать технологию и алгоритм действий;
- ✓ умение четко соблюдать технологию;
- **готовность к самообразованию:**
 - ✓ умение выделять пробелы и проблемы;
 - ✓ умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
 - ✓ умение извлекать информацию из всех источников;
- **готовность к использованию информационных ресурсов:**
 - ✓ умение делать выводы из полученной информации;
 - ✓ умение использовать информацию для планирования своей деятельности;
- **готовность к социальному взаимодействию:**
 - ✓ способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
 - ✓ способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;
 - ✓ умение использовать человеческие ресурсы;
 - ✓ стрессоустойчивость;
- **коммуникативная компетентность:**
 - ✓ умение получать информацию в диалоге;
 - ✓ умение аргументировано отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;
 - ✓ эмоциональный интеллект;
- **цифровая компетентность:**
 - ✓ информационная безопасность;
 - ✓ техническая безопасность;
 - ✓ потребительская безопасность;
 - ✓ коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
- владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу;
- предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;
- осознанно подойти к выбору профессии;
- на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности;
- быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

Концептуальная модель педагога Лицея в 2025 г.

Настоящий педагог Лицея должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- наличие рефлексивной культуры, сформированности потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- педагогическое мастерство как способность к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в Лицее, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование

педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности;

- способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива Лицея; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;
- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;
- преодоление пассивности обучающихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учеников, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Наименование мероприятий Программы	Ответственный исполнитель	Срок	
		начала реализации	окончания реализации
Предоставление муниципальных услуг в рамках муниципального задания.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
Организация горячего питания обучающимся.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025

Обновление материально-технической базы Лицея для формирования у обучающихся современных учебных навыков.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
Создание условий для профессионального роста педагогов.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
Создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
Предоставление качественного дополнительного образования на базе образовательной организации.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
Реализация персонифицированной модели дополнительного образования детей.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
Организация работы летнего оздоровительного лагеря, досуговых площадок на базе Лицея.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025
зд ни л вий для ны зд вья ч ющи я.	МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области	2021	2025

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р. П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021-2025 ГОДЫ

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет Совет родителей (законных представителей) и педагогический совет МБОУ «Лицей» р. п. Степное в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения

целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете и заседании Совета родителей (законных представителей) в конце учебного года, публикуются на сайте Лицея как часть отчета о самообследовании до 20 апреля каждого года. По результатам мониторинга Программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Лицей» р. п. Степное.

ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р. П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021-2025 ГОДЫ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодных субвенций, субсидий из муниципального, регионального, федерального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р. П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021-2025 ГОДЫ

При реализации Программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2021-2025 годы возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность запланированных инновационных изменений. В целях минимизации подобных рисков Программа определяет следующую систему мер.

Виды рисков	Пути минимизации
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Постоянный анализ нормативно-правовой базы Лицея в целях определения ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета Лицея по реализации мероприятий Программы, внесение изменений с учетом реализации новых направлений и программ, инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций.	Систематическая работа по выявлению дополнительных источников финансирования, использование ресурсов системы платных образовательных услуг.

<i>Социально-психологические риски (риски человеческого фактора)</i>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации внутри образовательной организации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.