

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413210,
Саратовская область, Советский район,
р.п. Степное, ул.Димитрова, д.20
☎ (884566) - 5 – 30 - 60
☎ (884566) - 5 – 29 - 16
E-mail:stepnoesh2@rambler.ru

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Лицей» р. п. Степное
Советского района Саратовской области

МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского
района Саратовской области

Протокол от 17.04.2025 №9

Приказ от 17.04.2025 № 108

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области за 2024 год

Аналитическая часть

В настоящем Отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области за 2024 год.

Самообследование МБОУ «Лицей» р. п. Степное проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности МБОУ «Лицей» р. п. Степное.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

МБОУ «Лицей» р. п. Степное является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области (МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области)</i>
Директор лицея	<i>Миткевич Елена Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>413210, Саратовская область, Советский район, р. п. Степное, ул. Димитрова, д. 20</i>
Телефон	<i>8(845)66-5-30-60, 8(845)66-5-29-16, 8(845)66-5-29-19</i>
Адрес электронной почты	stepnoesh2@rambler.ru , mitkeviche@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://licey-st.gosuslugi.ru
Учредитель	<i>Советский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной	<i>Л035-01279-64/00197583, действует бессрочно</i>

деятельности	
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 576, срок действия до 31.12.2099

II. Система управления организацией

Управление ресурсами, процессами, результатами строится в лицее по внешнему и внутреннему контурам: от масштабных вызовов в РФ, в т.ч. в отрасли образования к внутренним вызовам как системе корректирующих действий.

Контур внешний. В любых, даже самых сложных условиях лицей будет следовать национальным целям развития РФ на период до 2030 года, среди которых сохранение населения, его здоровья и благополучия, развитие талантов, комфортной и безопасной среды, цифровая трансформация. При этом удерживать ключевые направления стратегии развития образования: вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, модернизацию воспитательной деятельности через внедрение Рабочей программы воспитания, а также цифровизацию образования.

Контур внутренний. Постоянное улучшение деятельности лицея понимается как его неизменная цель.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения; – представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения; – заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; – в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями); – утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила поведения для обучающихся, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение; – организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; – утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; – представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю, общешкольному родительскому собранию, Совету родителей (законных

	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; – принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал Учреждения; – является председателем педагогического совета Учреждения; – осуществляет контроль совместно со своими заместителями по учебной и воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; – назначает руководителей предметных комиссий, секретаря педагогического совета; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Учреждения; – применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
<p>Общее собрание работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления; – обсуждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает основные направления Программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их Директору для последующего утверждения; – утверждает план работы на учебный год; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решения о формах, сроках, количестве предметов и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение об оставлении на повторный год обучения, переводе на индивидуальное обучение по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся, по состоянию здоровья; – принимает решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – рассматривает рабочие программы и учебные планы, программы элективных курсов, выбор различных вариантов содержания образования (учебных планов, программ, учебных пособий и т.д.), форм, методов образовательного процесса и способы их реализации; – решает вопрос о награждении обучающихся и педагогических работников; – обсуждает вопросы об успеваемости, поведении

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает вопрос об исключении обучающихся из Учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства; – решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – решает вопрос о выдаче документов о соответствующем образовании. <p>В 2024 году состоялись педагогические советы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования как основной показатель работы лицея. 2. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. 3. Профессиональный диалог в условиях новых реалий образования. 4. Обучение на уроке и за его пределами: расширяем границы возможностей.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование своей деятельности; – обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением; – представление и защита законных прав и интересов обучающихся; – защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, – содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в Учреждении. <p>В 2024 году Совет родителей (законных представителей) рассмотрел следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. – Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». – Внутришкольный контроль: состояние тетрадей обучающихся. – О подготовке образовательной организации к новому 2024-2025 учебному году. – Организация летнего отдыха и занятости обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области в 2024 году. – Об организованном начале 2024-2025 учебного года. – Рассмотрение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение единых требований к внешнему виду обучающихся лица. – Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами. – Рассмотрение Программы развития МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2025-2029г.г. – Рассмотрение новой редакции Положения о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области. – Рассмотрение новой редакции Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области. – Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной организации.
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение обучающихся к решению вопросов жизни Лицея; – предоставление возможности для самореализации самосовершенствования, формирования активной жизненной позиции, культуры и демократичных отношений; – обеспечение участия обучающихся в управлении Лицеом; – предоставление и защита прав и интересов обучающихся; – содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; – информирование обучающихся о деятельности муниципальной общественной детской организации; – содействие организации муниципальных программ и проектов на территории Лицея; – предоставление мнения при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права обучающихся. <p>В 2024 году Совет обучающихся рассмотрел следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правил поведения обучающихся лица. – О соблюдении требований к внешнему виду обучающихся. – О проведении в лицее спортивных соревнований. – О проведении Дня памяти «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». – О проведении Уроков здорового питания. – О проведении мероприятий ко Дню российской науки. – Организация дежурства по лицео. – О проведении акции «Лицей – чистый, зеленый двор». – О проведении Гагаринского урока «Космос и мы». – О проведении мероприятий, посвященных 79-ой годовщине Великой Победы «Победы негасимый свет». – Проведение цикла мероприятий с подростками группы «риска» по предотвращению противоправных деяний во время каникул. – О проведении Всероссийской акции, посвященной международному дню библиотек «Читай с первыми».

	<ul style="list-style-type: none">– О проведении Дня деловой игры «Профессия – учитель».– О проведении мероприятия «И вот опять лица день священный» и др. <p>Ни одно мероприятие, творческое дело не обходилось без активной помощи и содействия Совета обучающихся.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные комиссии:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики, географии, биологии, химии;
- «Творчество».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, Федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач; учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

Общий объём внеурочной деятельности в 2024 году не превышал 10 часов в неделю (в разрезе одного класса). Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Один час в неделю в 2024 году отводился на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования, помимо занятий «Разговоры о важном» в 6-11 классах выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Моя Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Моя Россия – мои

горизонты» внесены в расписание и проводились по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году было проведено 33 занятия по профориентации и 33 занятия «Разговоров о важном».

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочная деятельность осуществлялась посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ООП.

Распределение часов внеурочной деятельности в 2024 году осуществлялось с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей лицея.

Режим работы лицея в 2024 году:

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024 году Лицей:

- разработал графики начала/окончания занятий, приема пищи;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, перчатки для работников пищеблока.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся лицея в 2024 году соответствовала нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляла по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-е классы – 23 часа;
- 3-е классы – 23 часа;
- 4-е классы – 23 часа;
- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часа;
- 9-е классы – 33 часа;
- 10-е классы – 34 часа;
- 11-е классы – 34 часа.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

С 02.09.2019г. в МБОУ «Лицей» р. п. Степное для 1-11 классов установлена пятидневная учебная неделя. Программы дополнительного образования Лицей реализует в режиме семидневной недели.

Освоение общеобразовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное района Саратовской области, осуществлении текущего контроля успеваемости и оценочных процедур, утвержденным Приказом от 30.08.2023 № 159.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов в 2024 году устанавливались Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения.

Данная цель ориентирует педагогических работников лицея не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональноценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому

воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Лицей» р. п. Степное. Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

– инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

– коллективные творческие дела (День Учителя, Праздник посвящения в лицеисты, День Матери, Последний звонок);

– гражданско-правовые акции («Я – гражданин России!», «Сад памяти», «Водорослям – крышка»);

– волонтерские акции («Научи свое сердце добру», «Письмо защитнику Отечества», «Сдай макулатуру – спаси дерево»);

– уроки Мужества («День Героев Отечества», «Ратные страницы истории Отчего края», «Война в истории твоей семьи», «Слава тебе, победитель-солдат!»);

– музейные уроки (школьные музейные комнаты, музейные занятия, уроки);

– фестивали творчества (выставки творческих работ учащихся Лицея, конкурсы рисунков, чтецов);

– фестивали науки (научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы).

Обучающиеся Лицея принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Особо хотелось бы отметить следующие классы 3А класс (классный руководитель – Чернышкина С. В.), 5Б класс (классный руководитель – Коншалиева А. Ж.), 6Б класс (классный руководитель – Хасанова Г. А.), 7А класс (классный руководитель – Платонова А. Ю.), 7В класс (классный руководитель – Колесникова О. А.), 8А класс (классный руководитель – Миткевич Е. Ю.), 9Б класс (классный руководитель – Айткалиева Е. С.), 11 класс (классный руководитель – Тараненко Н. А.).

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Лицея различного рода мероприятий, например, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, а также организацию кружков лепки из пластилина и

бальных танцев. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на учебный год.

За период 2024 года в Лицее были проведены:

- День памяти «Блокада Ленинграда: жизнь и смерть по обе стороны линии фронта», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда,
 - час памяти, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима),
 - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук,
 - День лицеиста «И вот опять лицея день священный»: торжественная линейка, классные часы, фотоконкурс «Будни лицея», конкурс сочинений «Размышления о лицейской жизни», круглый стол «Расскажи как живешь, выпускник»,
 - тематический классный час, посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова,
 - мероприятия, посвященные Дню Победы «Победы негасимый свет»,
 - классные часы, беседы, лекции «Мы многонациональный народ России»,
 - профориентационные профильные проекты совместно с социальными партнёрами лицея,
 - деловая игра «Профессия – Учитель»,
 - классные мероприятия, посвященные Дню отца в России (проведение классных часов, выставки рисунков);
 - Акция «Родина моя – Россия!» (проведение классных часов, выставки рисунков) ко Дню народного единства,
 - Классные мероприятия, посвященные Дню матери «Трижды священное слово – «Женщина-мать»,
 - Классные часы «Основной гарант российской государственности», посвященные Дню Конституции РФ,
 - праздник «Посвящение в первоклассники»,
 - праздничный концерт «О, женщина... ведь нет тебя прекрасней!», посвященный 8 Марта,
 - Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией,
 - День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.
 - участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена»;
 - экскурсии в города Саратов, Энгельс, Казань,
 - выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
 - беседа «Твой безопасный маршрут»,
 - встречи с успешными людьми,
 - профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
 - День правовой помощи детям,
 - классные часы «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»,
- и другое.

С 1 сентября 2022 года в лицее функционируют класс медицинской направленности, класс психолого-педагогической направленности, агрокласс. Цель создания классов: обеспечение осознанного выбора обучающимися своей будущей профессии, формирование профессиональной направленности личности обучающихся в сфере педагогики и медицины, воспитание уважения к человеку труда.

Класс психолого-педагогической направленности был открыт на базе 7А класса лицея в 2022 году. Организация работы направлена на приобщение обучающихся к педагогической культуре, ориентации на педагогические профессии, формирование осознанной профессионально-педагогической ориентации.

Для организации учебного процесса администрацией лицея были разработаны Положение о педагогическом классе, приказы. В учебный план за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введены предметы психолого-педагогической направленности: «Искусство общения», «Читательская грамотность специалиста будущего», «Актерское мастерство», «Учимся учиться самостоятельно», «Тайм-менеджмент для школьников».

Особое внимание уделяется прохождению ребятами психолого-педагогического класса социальных профориентационных проб. Это:

- Работа в качестве вожатых в летний период в лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» и на досуговых площадках;
- Проведение уроков, классных часов, динамической паузы для учеников начальных классов;
- Проверка письменных домашних работ по математике, русскому языку;
- Проведение внеклассного курса «Разговоры о важном»;
- Участие в заседаниях тематических педагогических советов.

Первый опыт преподавания вызвал у лицеистов самые положительные эмоции. Они поняли, насколько важна и нужна профессия учителя.

Одна из эффективных практик, применяемых в лицее – традиционная игра «Профессия – учитель», приуроченная ко Дню учителя. Это бесценный опыт для ребят, которые планируют связать свою профессию с педагогической деятельностью.

Лицеисты психолого-педагогического класса за все время его существования являются самыми активными участниками различных конкурсов, мероприятий, таких как:

- торжественное открытие 2023 года педагога и наставника;
- региональный конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель»;
- региональный конкурс «Мой учитель – педагог и наставник»;
- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024»;
- открытие духовно-просветительского центра на территории храма Великомученика и целителя Пантелеимона р. п. Степное.

В ноябре 2024 года, в рамках недели профориентации, в лицее для обучающихся начальных классов были проведены уроки учениками психолого-педагогического класса совместно с ветеранами педагогического труда. Надо отметить, что ветераны педагогического труда являются частыми гостями девятиклассников. Тем самым у учеников появляется возможность пообщаться и задать все интересующие вопросы людям, которые всю свою жизнь посвятили профессии учителя.

Активное участие в работе психолого-педагогического класса принимают студенты Саратовского государственного университета, которые, будучи выпускниками лицея, получив целевые направления, становятся педагогами лицея.

В 2024 году в МБОУ «Лицей» р. п. Степное, как и во всех российских школах, каждая учебная неделя начиналась с исполнения гимна и поднятия флага России. Это способствует формированию чувства патриотизма и гражданской ответственности у лицеистов.

Кроме того, первым уроком в понедельник в лицее проводится внеучебное занятие «Разговоры о важном». В 2024 году занятия были посвящены следующим темам:

- «Образ будущего»,
- «Век информации»,
- «Дорогами России»,
- «Легенды о России»,
- «Что значит быть взрослым?»»,
- «Как создать большую дружную семью»,
- «Твой вклад в общее дело»,
- «Искусственный интеллект и человек»,
- «С заботой к себе и окружающим»,
- «Миссия – милосердие»,
- «Одна страна – одни традиции»,
- и другое.

В 2021 году в лицее был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Месяцы работы показали, что он уже стал важнейшим звеном образовательного процесса в лицее, в котором интересно участвовать и детям, и взрослым.

Оборудование, поставленное в рамках проекта, широко используется в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и выпускников 11-ого класса.

С помощью оборудования Центра повышается качество подготовки детей, значительно расширились возможности сделать образовательный процесс более объемным. Все приобретенные школьниками навыки пригодятся им в жизни. «Точка роста» вызывает у ребят восхищение, удивление, «живой» интерес, что говорит о том, что все не зря, что все эти занятия очень нужны современному школьнику.

В течение 2024 года продолжили работу, на основании договора о сотрудничестве с лицеем, СГАУ имени Н.И. Вавилова в рамках проекта «Вавиловские агроклассы».

В мае 2024 года лицей присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых». Первичное отделение «Движения первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Первичное отделение «Движения первых» за 2024 год продемонстрировало активную работу и значительные достижения:

При содействии «Первых» в лицее также прошли:

- концерт, посвященный 8 Марта «Есть в русской женщине божественная сила...»;
- мероприятия, посвященные 2024 году – Году семьи;
- День математика в Лицее;
- встречи с участниками СВО;
- «Классная встреча» обучающихся 4А класса с выпускником 2019 года, студентом 5 курса Саратовского государственного медицинского университета им. В.И.Разумовского Сергеем Конаныхиным;
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», участники этой инициативы поздравили сотрудников ПСЧ-59 по охране поселка Степное;

- спортивные состязания, товарищеские встречи и эстафеты;
- профориентационные встречи;
- традиционный праздник «И вот опять лица день священный», приуроченный к Всероссийскому дню лицеиста;
- Урок цифры со Сбером и многое другое.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Одним из направлений развития лицея в 2024 году было сохранение высокого качества образования на основе принципов системно-деятельностного подхода, индивидуализации образования. Учебный план лицея отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса обучающихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

В 2025 году для планирования работы по повышению квалификации педагогов необходимо определить актуальными направлениями: наставничество, тьюторское сопровождение одаренных детей, технологическое и социальное проектирование.

Очевидно, что приоритетным условием достижения главной цели образования стали его вариативность и преемственность. Вариативность позволила гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечила сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор содержания учебного плана на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялся в части, формируемой участниками образовательных отношений. Лицей реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предмету «математика». Среднего общего образования – программы профильного изучения по выбору обучающихся по предметам математика, физика, история, литература. Построенная модель обучения создает условия для увеличения возможности выбора выпускниками траекторий своего дальнейшего образования.

Общеобразовательные программы за 2024 год выполнены полностью.

Для обеспечения непрерывного образовательного процесса активно использовались дистанционные образовательные технологии. Это позволило сократить число болевых и карантинных в классах, не допустить случаев остановки образовательного процесса.

Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования по классам представлены в таблице. Данные приведены на конец 2024 года.

Класс	Количество обучающихся/ аттестовано	Результаты				
		«5»	«4», «5»	Имеют «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1А	21/0	-	-	-	-	-
1Б	10/0	-	-	-	-	-
2А	19/19	3	12	0	100	79
2Б	23/23	6	12	0	100	78,3
3	29/29	5	11	0	100	55,2
4А	32/32	5	20	0	100	78,1
4Б	27/27	3	12	0	100	55,6
5А	24/24	7	15	0	100	91,7

5Б	16/16	2	9	0	100	68,8
6А	28/28	4	12	0	100	57,1
6Б	27/27	6	10	0	100	59,3
7А	12/12	0	4	1	91,7	33,3
7Б	22/22	3	6	0	100	40,1
8А	21/21	1	17	0	100	85,7
8Б	16/16	0	7	1	93,8	43,8
8В	18/18	0	2	2	88,9	11,1
9А	25/25	5	11	1 н/а по болезни	96	64
9Б	19/19	1	0	4	78,9	5,3
10	22/22	4	7	0	100	50
11	22/22	0	11	0	100	50
Итого по лицею	433/401	55	178	8	97,8	58

В 2025 году учителям-предметникам, учителям начальных классов необходимо:

- 1) усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся;
- 2) подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца;
- 3) совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения;
- 4) осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Классным руководителям:

- 1) обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года;
- 2) своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

Заместителю директора по УР:

- 1) взять под контроль образовательные результаты обучающихся во 2-11-х классах;
- 2) усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025 году.

В 2024 году деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО.

Результативность выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов определяется мониторинговыми исследованиями качества образования, среди которых Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

В таблице представлены результаты ВПР-2024 года.

Классы	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4 классы	Русский язык	7	18	10	2	92,1	65,8
	Математика	13	18	8	0	100	79,5
	Окружающий мир	15	17	3	0	100	91,4
5 классы	Русский язык	15	16	12	4	91,5	66
	Математика	12	23	8	3	93,5	76,1
	История	16	18	10	1	97,8	75,6
	Биология	6	20	10	3	92,3	66,7
6 классы	Русский язык	6	14	12	2	94,1	58,8
	Математика	6	10	15	0	100	51,6
6А класс	География	1	8	1	2	83,3	75
	Обществознание	1	7	5	0	100	61,5
6Б класс	История	2	10	9	0	100	57,1
	Биология	1	9	10	1	95,2	47,5
7 классы	Русский язык	3	24	17	4	91,7	56,3
	Математика	1	20	24	3	93,8	43,8
7А, 7Б классы	Физика	3	14	10	2	93,1	58,6
7А класс	Обществознание	4	9	6	0	100	68,4
7Б класс	История	2	7	3	0	100	75
7В класс	Биология	0	5	9	2	87,5	31,3
7В класс	География	0	9	5	3	82,4	52,9
8 классы	Русский язык	11	13	10	0	100	70,6
	Математика	5	10	20	3	92,1	39,5
8А класс	Физика	2	14	5	1	95,5	72,7
	Обществознание	7	10	4	1	95,5	77,3
8Б класс	География	1	6	6	1	92,9	50
	Химия	1	2	8	3	78,6	21,4
11 класс	История	1	5	5	0	100	54,6

В целях соблюдения объективности оценки образовательных результатов в рамках участия в проведении оценочных процедур в лицее необходимо обеспечить недопущение конфликта интересов в отношении всех привлеченных специалистов: в качестве наблюдателей не могут выступать родители класса, который принимает участие в работе; учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором и участвовать в проверке; проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Образовательные программы лицея предусматривают выполнение государственной функции Лицея – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в

процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лица на каждом уровне обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда. Важнейшей задачей лица является эффективная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для девятиклассников и единого государственного экзамена (ЕГЭ) для одиннадцатиклассников.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 50 обучающимся 9-х классов, аттестаты о среднем общем образовании – 15 выпускникам 11-го класса.

Результаты ГИА-9

Наименование предмета	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	50	50	5	18	27	0	100	46,0	3,6
Математика	50	50	5	17	28	0	100	44,0	3,5
Биология	14	14	1	9	4	0	100	71,4	3,8
География	7	7	0	1	6	0	100	14,3	3,1
Информатика	25	25	1	4	20	0	100	20,0	3,2
История	6	6	0	2	4	0	100	33,3	3,3
Обществознание	35	35	0	6	29	0	100	17,1	3,2
Литература	2	2	0	2	0	0	100	100,00	4,0
Физика	4	4	1	0	3	0	100	25,0	3,5
Химия	6	6	2	3	1	0	100	83,3	4,2
Английский язык	1	1	0	1	0	0	100	100,0	4,0

В соответствии с результатами государственной итоговой аттестации Мелехов Н., Одинцова Ю., 9А класс, Демченко М., Обидина М., 9Б класс (8%) получили аттестат с отличием за освоение образовательной программы основного общего образования.

Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации составило 44%.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 15 выпускников из 15 получили аттестат о среднем общем образовании.

Награждена медалью администрации Советского муниципального района «За особые успехи в учении» Расстрыгина Альбина Андреевна. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» I степени получила также Расстрыгина Альбина Андреевна, медалью РФ «За особые успехи в учении» II степени награжден Иванов Сергей Сергеевич. Удостоена Знака Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» Расстрыгина Альбина Андреевна.

Высокие результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в 2024 году показали следующие обучающиеся:

1. Баллы от 70 до 79:

Свиридов Олег Игоревич (математика – 76 б, информатика – 70 б),
Растрьгина Альбина Андреевна (русский язык – 70 б, история – 78 б),
Новичкова Софья Артёмовна (математика – 72 б),

2. Баллы от 80 до 89:

Иванов Сергей Сергеевич (химия – 86 б).

Результаты государственной итоговой аттестации медалистов 2024 года.

Ф. И. О. обучающегося	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	История	Всего
Иванов Сергей Сергеевич	64	5	86	66	-	-	216
Растрьгина Альбина Андреевна	70	5	-	-	73	78	221

Учителям-предметникам при подготовке к ГИА необходимо осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, внеучебной деятельности; совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся; усилить эффективность подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации; обратить особое внимание изучению тем, по которым выпускники 2024 года показали низкие результаты, обратить особое внимание на обучающихся «группы риска».

Сравнительный анализ результатов
за 2023 и 2024 годы

Критерии	Количество обучающихся	
	2023 год	2024 год
Всего выпускников	17	15
Получили аттестаты с отличием	3/17,6%	2/13,3%
Получили аттестаты с «5 и 4»	10/58,8%	10/66,6%
Получили аттестаты с 1 «4»	-	-
Получили аттестаты с 1 «3»	-	-
Получили медали РФ	3/17,6%	2/13,3%
Получили медали администрации района	2/11,8%	1/6,6%
Получили Знак Губернатора	2/11,8%	1/6,6%

В лицее отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинговые исследования. Отрабатываются навыки выполнения экзаменационных заданий с использованием электронных ресурсов. Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году. С обучающимися 9-х, 11-х классов и их родителями (законными

представителями) проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ за последние 2 года приводит к выводу о том, что успешная сдача единого государственного экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, другими словами: от того, насколько успешно реализуется в лицее компетентностный подход.

На уровне основного общего образования в лицее реализуется углубленное изучение математики, начиная с 5 класса; на уровне среднего общего образования 100% обучающихся охвачены углубленным обучением предметов по запросам старшеклассников.

В 2024 году коллективом лицея проведена большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и физического развития одаренных детей.

В олимпиадном движении приняли участие 257 лицеистов; стали победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад – 19 лицеистов.

Показательны результаты участия обучающихся, ставших победителями, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, фестивали, турниры и т.д.):

- муниципальный конкурс «На мысли, дышащие силой, как жемчуг, нижутся слова...», посвященный 210-летию со дня рождения Лермонтова М. Ю. среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ – 7 победителей, 3 призера;

- муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Литературный вернисаж – 2024» – 5 победителей, 5 призеров;

- муниципальный этап регионального конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» – 1 победитель, 1 призер;

- муниципальный конкурс чтецов православной тематики «От земли до неба» – 2 победителя, 2 призера;

- муниципальная научная конференция среди учащихся 7-11 классов «Рождественские чтения – 2024» – 2 победителя, 2 призера, победитель зрительского жюри – 1;

- муниципальный конкурс «Мы за разумный мир!» – Диплом I степени;

- муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений Советского района – I место в командных соревнованиях;

- II областной творческий онлайн-конкурс «Минувших дней святая память», приуроченный к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне – победитель;

- IV Межрегиональный открытый творческий конкурс «На Волжских рубежах» среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» – Диплом I степени, два Диплома II степени;

- областной профориентационный фестиваль «Президентская Академия зажигает звезды» – юнармейский отряд стал победителем в номинации «Эстрадный танец» с композицией «Родина», победа в номинации «Соло», Диплом II степени в номинации «Театральное направление»;

- XV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Духовность и современность» – Диплом I степени,

- Международный научно-практический интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас» – два Диплома II степени;

- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи – II место;

– XV Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Старт в науку» – три Диплома призеров.

В 2024 году золотые знаки ГТО получили 6 обучающихся, серебряные – 16 обучающихся, бронзовые – 46 человек.

V. *Востребованность выпускников лицея*

Востребованность выпускников лицея является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования общеобразовательного учреждения. Администрация и коллектив МБОУ «Лицей» р. п. Степное работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне среднего общего образования. Профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты школьников. В лицее на уровне среднего общего образования такие предметы, как математика, физика, биология, литература, история, изучаются на углубленном уровне. Это позволяет в полной мере реализовать образовательные запросы обучающихся, развиваться им в соответствии с их профессиональными интересами и способностями.

Выпускники лицея продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования в г. Саратове, г. Москве, г. Воронеже, г. Самаре и других городах Российской Федерации. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально-экономические, юридические, военные.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году:

Количество обучающихся 9-х классов	Окончили лицей	Поступили		Трудоустроены у работодателя	Не работают и не учатся	Другое (указать причины)
		в 10 класс лицея	СПО			
50	50	22	28	0	-	-

Информация о специальностях (профессиях), выбранных обучающимися 9-х классов 2024 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, с/спец.)
1.	Банковское дело	1	Средне/специальное
2.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	Средне/специальное
3.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1	Средне/специальное
4.	Компьютерные системы и комплексы	1	Средне/специальное
5.	Операционная деятельность в логистике	1	Средне/специальное
6.	Организация перевозок и управления на транспорте	1	Средне/специальное

7.	Финансы	1	Средне/специальное
8.	Преподавание в начальных классах	1	Средне/специальное
9.	Хоровое дирижирование	1	Средне/специальное
10.	Ветеринарный фельдшер	1	Средне/специальное
11.	Сестринское дело	1	Средне/специальное
12.	Юриспруденция	1	Средне/специальное
13.	Лечебное дело	1	Средне/специальное
14.	Повар, кондитер	2	Средне/специальное
15.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1	Средне/специальное
16.	Инструментальное исполнительство (фортепиано)	1	Средне/специальное

оличество выпускников 11-х классов	Окончили всего	Поступили		Трудоустроены у работодателя	Не работают и не учатся	Проходят службу в армии	Другое (указать причины)
		ВУЗ	СПО				
15	15	11	4	0	0	0	-

Информация
о специальностях (профессиях), выбранных выпускниками 11 класса
2024 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, средне/спец.)	Соответствие профилю обучения
1.	Информационные системы и программирование	2	Средне/специальное	Да
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	Средне/специальное	Да
3.	Правовое обеспечение национальной безопасности	2	Высшее	Да
4.	Терапевт	1	Высшее	Да
5.	Пожарная безопасность	1	Высшее	Нет
6.	Педагогическое образование (Технология)	1	Высшее	Да
7.	Оперативно-розыскная деятельность	1	Высшее	Да
8.	Машиностроение	1	Высшее	Да
9.	Биоинженерия и биоинформатика	1	Высшее	Да
10.	Юриспруденция	1	Высшее	Да
11.	Электроника и нанoeлектроника	1	Высшее	Да
12.	Педагог-хореограф	1	Средне/специальное	Да
13.	Менеджмент	1	Высшее	Да

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» однозначно относит к компетенции образовательной организации требования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей» р. п. Степное представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея осуществляется через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации;
- проведение самообследования.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательного результата;
- качество условий получения образования;
- качество образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится промежуточная аттестация, подтверждающая освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации обучающихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для

принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе.

Промежуточная аттестация во 2-8-х, 10-м классах в 2024 году была проведена в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области и осуществлении текущего контроля успеваемости в основной срок с 13.05.2024 по 17.05.2024, предусмотрен был дополнительный период с 20.05.2024 по 22.05.2024. В 1-х классах аттестация не проводилась. Результаты промежуточной аттестации 2024 года представлены в таблицы.

Класс	Предмет		Оценка				Успеваемость	Качество знаний	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русский язык	Диктант	10	9	8	0	100	70,4	Поничева Е. Ю.
		Грамматическое задание	13	10	4	0	100	85,2	
	Математика		9	8	10	0	100	63,0	
Параллель 2-х классов			32	27	22	0	100	72,8	
3А	Русский язык	Диктант	12	13	5	0	100	83,3	Чернышкина С. В.
		Грамматическое задание	11	14	5	0	100	83,3	
	Математика		10	10	10	0	100	66,7	
3Б	Русский язык	Диктант	7	12	10	1	96,7	63,3	Старовойтова М. В.
		Грамматическое задание	11	15	4	0	100	86,7	
	Математика		1	22	6	1	96,7	76,7	
Параллель 3-х классов			52	86	40	2	98,9	76,7	
4А	Русский язык	Диктант	5	13	6	0	100	75,0	Симакова Е. Л.
		Грамматическое задание	4	12	8	0	100	66,7	
	Математика		7	11	6	0	100	75,0	
4Б	Русский язык	Диктант	2	3	11	0	100	31,3	Блинова А. В.
		Грамматическое задание	2	7	7	0	100	56,6	

	Математика	3	3	10	0	100	37,5	
Параллель 4-х классов		23	49	48	0	100	60,0	
5А	Русский язык	7	10	8	0	100	68,0	Максимова Н. Н.
	Математика	2	8	13	0	100	43,5	Лупанова О. А.
	ИНО Английский язык	5	11	9	0	100	64,0	Кустова Т. Н. Спирина А. А.
5Б	Русский язык	5	15	7	0	100	74,1	Коншалиева А. Ж.
	Математика	6	10	11	0	100	59,3	Лупанова О. А.
	ИНО Английский язык	4	7	8	0	100	57,9	Новикова Л. Ф.
	ИНО Немецкий язык	1	1	6	0	100	25,0	Тараненко Н. А.
Параллель 5-х классов		30	62	62	0	100	59,7	
6А	Русский язык	3	8	5	0	100	68,8	Босенко О. М.
	Математика	1	4	11	0	100	31,3	Лупанова О. А.
	ИНО Английский язык	2	9	4	0	100	73,3	Спирина А. А.
6Б	Русский язык	7	8	6	0	100	71,4	Хасанова Г. Л.
	Математика	4	4	13	0	100	38,1	Лупанова О. А.
	ИНО Английский язык	3	5	5	0	100	61,5	Новикова Л. Ф.
	ИНО Немецкий язык	2	0	6	0	100	25,0	Тараненко Н. А.
Параллель 6-х классов		22	38	50	0	100	54,6	
7А	Русский язык	1	15	5	0	100	76,2	Коншалиева А. Ж.
	Математика	3	8	10	0	100	52,4	Миткевич Е. Ю.
	Физика	6	14	1	0	100	95,2	Авдеева О. Ю.
7Б	Русский язык	2	9	4	0	100	73,3	Максимова Н. Н.
	Математика	1	10	4	0	100	73,3	Юрлова Е. Г.
	Физика	2	7	6	0	100	60,0	Авдеева О. Ю.
7В	Русский язык	4	7	7	0	100	61,1	Максимова Н. Н.
	Математика	0	1	17	0	100	5,6	Айткалиева Е. С.
	Физика	1	5	10	0	100	37,5	Авдеева О. Ю.
Параллель 7-х классов		20	76	64	0	100	60,0	
8А	Русский язык	12	12	0	0	100	100	Хасанова Г. Л.
	Математика	8	9	7	0	100	70,8	Миткевич Е. Ю.

	Обществознание	7	13	4	0	100	83,3	Баландина О. В.
8Б	Русский язык	1	10	7	0	100	61,1	Босенко О. М.
	Математика	0	2	16	0	100	11,1	Юрлова Е. Г.
	Обществознание	1	8	9	0	100	50,0	Баландина О. В.
Параллель 8-х классов		29	54	43	0	100	65,9	
10	Русский язык	0	20	4	0	100	83,3	Хасанова Г. Л.
	Математика	2	15	7	0	100	70,8	Юрлова Е. Г.
10 (I)	Физика	2	11	11	0	100	54,2	Ломовцева Н. В.
10 (I)	Биология	1	11	12	0	100	50,0	Платонова А. Ю.
10 (II)	История	1	10	8	0	100	57,9	Ананьева Ж. А.
10 (II)	Литература	5	16	3	0	100	87,5	Хасанова Г. Л.
Параллель 10-х классов		11	83	45	0	100	67,6	

Не прошел промежуточную аттестацию один обучающийся лица.
Средний показатель качества выполнения промежуточной аттестации по параллелям в сравнении с 2023 годом

Отчетный период	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
2023 год	71,8%	57,7%	69,2%	59,3%	65,3%	67,9%	69,3%	71,4%
2024 год	72,8%	76,7%	60%	59,7%	54,6%	60%	65,9%	67,6%

Итоги промежуточной аттестации обсуждались на заседаниях предметных комиссий и педагогического совета образовательной организации.

При детальном анализе контрольных работ учителями были выявлены типичные ошибки обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо своевременно выявлять возможные причины снижения успеваемости у обучающихся, осуществлять отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся, обеспечить разнообразие методов обучения, позволяющих всем обучающимся активно усваивать материал, обеспечить индивидуализацию обучения, реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:
– сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Работа с кадрами – приоритет образовательной организации, стратегию которой определяют основные направления национального проекта «Образование» в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и регулируют статьи главы 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Профессионализм работы педагогического коллектива обеспечивает формирование качественно новой системы лицейского образования, которую описывают: Программа развития лицея на 2025-2029 гг., основные образовательные программы всех уровней образования.

В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов и курсов. Результаты контроля доводились до сведения педагогического коллектива своевременно 1 раз в четверть и в конце прошедшего учебного года. По итогам 2024 года теоретическая и практическая части рабочих программы выполнены полностью. Общее отставание возникало по причине установления праздников. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет замещения пропущенных учебных часов и корректировки рабочих программ.

В 2024 году в Лицее работало 4 предметных комиссии, возглавляли которые Юрлова Е. Г., Севостьянова Н. В., Коншалиева А. Ж., Акжанова А. С. При планировании работы ПК стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей лицея, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Каждая предметная комиссия работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой лицея.

В 2025 году предметным комиссиям необходимо формулировать задачи методической работы с позиций реализации национального проекта «Образование» для актуализации проблем образования.

В лицее работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс на конец 2024 года осуществляли 32 педагога, 25 из них имеют высшее профессиональное образование, 10 – высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – первую.

В портфолио достижений педагогов входят следующие заслуги:

- 8 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 победитель конкурса лучших учителей РФ;
- 2 победителя конкурса лучших учителей Саратовской области.

В 2024 году педагоги лицея дополнили свои портфолио следующими результатами:

– Блинова А. В. – победитель муниципального XIV Креатив-фестиваля «Инновации будущего».

– Садырова З. Р., учитель начальных классов – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Саратовской области и призер регионального конкурса «Самый классный классный».

– Баландина О. В. заняла I место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» и достойно представила наш регион на конкурсе в сентябре-октябре 2024 года. Также в 2023-2024 учебном году Оксана Владимировна была удостоена Почетного знака Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей».

– Трофимова В. Н. стала победителем Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры»;

– Севостьянова Н. В., Чернышкина С. В., Старовойтова М. В., учителя начальных классов, отмечены Грамотами Программы «Активный учитель» образовательной платформы UChI.RU.

4 педагога возглавляют муниципальные творческие группы профессионального развития. В состав экспертных групп при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории входили Платонова А. Ю., учитель биологии, Смирнова Г. М., учитель физики.

Вместе с тем, серьезной проблемой остается нехватка педагогических кадров по отдельным предметам. Нехватка педагогических кадров решается за счет увеличения учебной нагрузки учителей, привлечения внешних совместителей.

Понимая всю необходимость в пополнении педагогического коллектива педагогическими кадрами, лицей ежегодно заключает договоры на целевое обучение с Саратовским государственным университетом им. Чернышевского. В 2024 году заключен 1 договор на обучение по специальности «Педагогическое образование. Обществознание», в 2025 учебном году планируется заключение 2 целевых договоров по специальностям «Филологическое образование», «Начальное образование».

Результатом проводимой работы является возвращение наших выпускников в качестве педагогов. Со 2 сентября 2024 года в лицее работают учитель начальных классов и учитель физкультуры, которые в 2020 году, закончив наш лицей, оформили целевые направления.

Работа по привлечению молодых специалистов будет вестись системно и дальше, так как это обосновано реальной ситуацией в современной школе.

План курсовой подготовки за 2024 год выполнен на 100%.

Методическая деятельность – один из определяющих факторов развития образовательной организации. Она регламентируется статьей 19 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году деятельность осуществлялась по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в рамках требований современного образовательного пространства». Тема эта актуальна и в настоящий момент.

Актуальность темы, личная заинтересованность педагогов стали одним из основных факторов, положительно повлиявших на результаты деятельности лицея. Уровень вовлеченности всех работников (индивидуальной или в группах) – высокий, абсолютный показатель 100%, это свидетельствует о системности и действенности инновационной работы в организации.

Все организационные формы методических событий для педагогов требуют абсолютной включенности педагогов в деятельность на всех этапах: планирование, организация, проведение, рефлексия. Поэтому научно-методические ресурсы лицея решают комплекс задач: развитие кадрового потенциала коллектива, создание мотивационного пространства для педагогического творчества, установление взаимосвязи между результатами деятельности лицея, факторами и условиями их формирования.

За 2024 год проведено:

- 4 тематических педагогических совета;
- 4 педагогических совета по вопросам организации образовательного процесса, государственной итоговой аттестации и итогов учебного года,
- 4 заседания предметных комиссий;
- методический марафон «ПРОразвитие педагога».

VIII. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия реализации образовательных программ лицея отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта лицеистов.

- Лицей имеет трёхэтажное здание с двухэтажной пристройкой – площадь – 4078,9 м² – год сдачи в эксплуатацию 1977.
- Большой спортивный зал площадью 308,9 м², малый спортивный зал 83,3 м².
- Актальный зал – площадь 74,2 м² – вместимость 70 мест.
- Школьная библиотека площадью – 51,1 м².
- Школьная столовая, обеденный зал которой – 135,5 м² – единовременная вместимость 120 мест. В 2024 году обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, а также в качестве второго завтрака – школьное молоко.

Школа располагает: 30 учебными кабинетами, 2 кабинетами информатики, библиотекой, кабинетом психолога, лицензированным медицинским кабинетом, 2 спортивными и 1 актовым залами, музейной комнатой боевой и трудовой славы «Связь времен», музейной комнатой истории нефтяной и газовой промышленности.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления изучения предметов по выбору учащихся на углубленном уровне.

Спортивные залы лицея позволяют выполнять качественно программу по физической культуре на всех уровнях образования, проводить спортивные мероприятия и занятия спортивных секций. Занятия спортом и физической культурой проводятся в рамках уроков физкультуры в первой половине дня (согласно учебному плану в 1-11 классах по 2-3 часа в неделю), во второй половине дня – в рамках работы секций «Олимпийские резервы», «Баскетбол», «Физическое совершенство».

Для 11 обучающихся с ослабленным здоровьем в 2024 году была организована работа специальной медицинской группы.

Программа по совершенствованию материально-технической базы лицея помогает администрации планомерно осуществлять материально-техническое оснащение образовательного процесса. Ежегодно проводятся смотры учебных кабинетов по параметрам: документация кабинета, учебно-методическое обеспечения, систематизация и хранение, оформление, санитарное состояние.

Материально-технические условия организации образовательного процесса в достаточной мере обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Большая работа проводится в учебных кабинетах. Целенаправленно ведётся подборка дидактического материала, тестовых заданий, таблиц. Уделяется большое внимание ремонту кабинетов.

Здание лицея расположено на благоустроенном участке. Территория лицея частично ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение по периметру здания.

Здание подключено к поселковым инженерным сетям – холодному водоснабжению, энергоснабжению, канализации, отоплению.

Библиотека лицея обеспечивает текущий учебный процесс, руководит досуговым чтением обучающихся.

Школьная библиотека располагается в двух помещениях площадью 51,1м² на втором этаже. В библиотеке организованы места с компьютерным оснащением для работы пользователей. Здесь обучающиеся самостоятельно или с помощью библиотекаря учатся поиску информации, критической оценке и сравнению этой информации, полученной из различных источников, как бумажных, так и электронных.

Библиотека оборудована стеллажами для книг – 12 шт., выставочными стеллажами – 2 шт., столами для читателей – 2 шт., стульями – 9 шт., компьютерами – 3 шт., персональным компьютером для рабочего места библиотекаря – 1 шт.

Общий библиотечный фонд 18723 экземпляра. К 2024-2025 учебному году поступил 431 учебник на общую сумму 293920 рублей. В целях построения единой суверенной системы образования с 1 сентября 2023-2024 учебного года старшеклассники 10-11 классов изучают историю по новым учебникам. В их число входят том «История России» для 10-го класса (период 1914–1945 годов), том «История России» для 11-го класса (о событиях с 1945 года по настоящее время) и два тома по всеобщей истории для 10-11-х классов.

В библиотеке систематически проводится работа по сохранению книжного фонда, диагностика обеспеченности обучающихся учебниками на учебный год, рейды по проверке санитарного состояния учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Проводится работа по оформлению постоянных и периодических выставок к знаменательным датам. В 2024 году были организованы выставки:

- «Международный день грамотности»;
- «Международный день школьных библиотек»;
- «День словарей и энциклопедий»;
- «День правовой помощи детям»;
- «День неизвестного солдата»;
- «В. Ю. Драгунский – детский писатель»;
- «Юные герои-антифашисты»;
- «Международный день родного языка»;
- Выставка произведений М. М. Пришвина;
- «Неделя детской и юношеской книги»;
- «Н. С. Гумилев – выставка произведений»;
- др.

Для организации подвоза обучающихся из с. Золотая Степь и р. п. Советское в МБОУ «Лицей» р. п. Степное имеются 2 школьных автобуса FORD вместимостью 15 и 23 человека.

Администрация лицея ежегодно осуществляет дополнительные меры для поддержания комфортных условий труда педагогического и ученического коллектива. В перспективе – пополнение материально-технической базы, переоборудование учебных кабинетов в целях обеспечения должного уровня преподавания в современных условиях.

В 2024 году для укрепления материально-технической базы осваивались средства регионального, местного бюджетов, а также внебюджетные средства образовательной организации:

- проведена замена 9 деревянных окон на пластиковые стеклопакеты в обеденном зале пищеблока;
- обновлены информационные стенды лицея;
- установлены энергосберегающие светильники в учебные кабинеты;
- выполнен косметический ремонт коридоров и рекреаций лицея;

- выполнен косметический ремонт кабинетов;
- установлены новые жалюзи на окна пищеблока;
- проведен ремонт пола, стен, установлены жалюзи на окнах в кабинете истории;
- закуплены комплекты школьной мебели, ученические стулья и табуреты для обеденного зала пищеблока.

На должном уровне в лицее осуществляется:

- обеспечение безопасности обучающихся;
- организационно-материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий образовательного процесса;
- соблюдение требований СанПиН;
- расстановка технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объёму и площади кабинетов;
- освещённость учебных помещений и рекреаций в соответствии с гигиеническими нормами;
- питьевой режим, санитарное состояние пищеблока;
- использование ресурсов информационных систем, определяемых «белым списком» системы контентной фильтрации провайдера, предоставляющего доступ к Internet.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 человека/53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человека/85,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	282 человека/76,2%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/5,3%
1.19.2	Федерального уровня	156 человек/55,3%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человека/10,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	433 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	25/78,1%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/62,5%
1.29.1	Высшая	10 человек/31,3%
1.29.2	Первая	10 человек/31,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2146,65/5 кв. м