

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413210,
Саратовская область, Советский район,
р.п. Степное, ул.Димитрова, д.20
☎ (884566) - 5 - 30 - 60
☎ (884566) - 5 - 29 - 16
E-mail:stepnoesh2@rambler.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей» р. п. Степное
Советского района Саратовской области

МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского
района Саратовской области

Протокол от 14.04.2023г. №7

Приказ от 14.04.2023г. № 82

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области за 2022 год

Аналитическая часть

В настоящем Отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области за 2022 год.

Самообследование МБОУ «Лицей» р. п. Степное проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности МБОУ «Лицей» р. п. Степное.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

МБОУ «Лицей» р. п. Степное является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей (законных представителей));
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области (МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области)</i>
Директор лицея	<i>Миткевич Елена Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>413210, Саратовская область, Советский район, р. п. Степное, ул. Димитрова, д. 20</i>
Телефон	<i>8(845)66-5-30-60, 8(845)66-5-29-16, 8(845)66-5-29-19</i>
Адрес электронной почты	stepnoesh2@rambler.ru , mitkeviche@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://licey-st.gosuslugi.ru
Учредитель	<i>Советский муниципальный район</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>От 18.01.2017 № 3221, серия 64 Л01 № 0002986, выдана министерством образования Саратовской области бессрочно</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.02.2014 № 576, серия 64А01 № 0000320; срок действия: до 17 июня 2023 года
--	---

II. Система управления организацией

Управление ресурсами, процессами, результатами строится в лицее по внешнему и внутреннему контурам: от масштабных вызовов в РФ, в т.ч. в отрасли образования к внутренним вызовам как системе корректирующих действий.

Контур внешний. В любых, даже самых сложных условиях лицей будет следовать национальным целям развития РФ на период до 2030 года, среди которых сохранение населения, его здоровья и благополучия, развитие талантов, комфортной и безопасной среды, цифровая трансформация. При этом удерживать ключевые направления стратегии развития образования: вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, модернизацию воспитательной деятельности через внедрение Рабочей программы воспитания, а также цифровизацию образования.

Контур внутренний. Постоянное улучшение деятельности лицея понимается как его неизменная цель.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения; – представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения; – заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; – в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями); – утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила поведения для обучающихся, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение; – организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; – утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; – представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю, общешкольному родительскому собранию, Совету родителей (законных представителей); – составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает на работу и увольняет педагогический, административный и обслуживающий персонал Учреждения; – является председателем педагогического совета Учреждения; – осуществляет контроль совместно со своими заместителями по учебной и воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; – назначает руководителей предметных комиссий, секретаря педагогического совета; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Учреждения; – применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
<p>Общее собрание работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления; – обсуждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает основные направления Программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их Директору для последующего утверждения; – утверждает план работы на учебный год; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решения о формах, сроках, количестве предметов и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение об оставлении на повторный год обучения, переводе на индивидуальное обучение по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся, по состоянию здоровья; – принимает решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; – рассматривает рабочие программы и учебные планы, программы элективных курсов, выбор различных вариантов содержания образования (учебных планов, программ, учебных пособий и т.д.), форм, методов образовательного процесса и способы их реализации; – решает вопрос о награждении обучающихся и педагогических работников; – обсуждает вопросы об успеваемости, поведении обучающихся; – решает вопрос об исключении обучающихся из Учреждения. Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей

	<p>(законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – решает вопрос о выдаче документов о соответствующем образовании. <p>В 2022 году состоялись педагогические советы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация преемственности между начальным и основным уровнями общего образования как одно из условий внедрения личностно ориентированного подхода в обучении. – Социализация обучающихся – роль лицея на каждом этапе жизни ребенка. – Перспективы, построенные на результатах. Пространство лицея 2022-2023. – Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование своей деятельности; – обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением; – представление и защита законных прав и интересов обучающихся; – защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, – содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в Учреждении. <p>В 2022 году Совет родителей (законных представителей) рассмотрел следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организованном начале учебного года. 2. Рассмотрение учебных планов 1, 2-4, 5, 6-9, 10-11 классов. 3. Рассмотрение плана внеурочной деятельности в 1-11 классах МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области. 4. О выборах представителей Совета родителей (законных представителей) в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области. 5. Рассмотрение Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области. 6. Итоги проведения школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. 7. Работа лицея по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как составная часть организации образовательного процесса. 8. Внутришкольный контроль: состояние дневников обучающихся.

	<p>9. Соблюдение единых требований к внешнему виду обучающихся лица.</p> <p>10. Об организации питания обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное.</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение обучающихся к решению вопросов жизни Лицея; – предоставление возможности для самореализации самосовершенствования, формирования активной жизненной позиции, культуры и демократичных отношений; – обеспечение участия обучающихся в управлении Лицеом; – предоставление и защита прав и интересов обучающихся; – содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; – информирование обучающихся о деятельности муниципальной общественной детской организации; – содействие организации муниципальных программ и проектов на территории Лицея; – предоставление мнения при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права обучающихся. <p>В 2022 году Совет обучающихся рассмотрел следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О проведении мероприятий «Слава армии российской!». – О проведении акции «Сохрани дерево». – О проведении акции «Правильное питание – залог здоровья». – Организация дежурства по лицее. – О проведении праздничной программы к международному женскому дню «8-ое чудо света». – О проведении мероприятий ко Дню космонавтики «Космос – мечта и реальность». – О проведении мероприятий, посвященных Великой Победе «Поклонимся великим тем годам!». – Об участии в «Неделе открытых дверей». – О проведении акции «Чистый двор». – Проведение мероприятия, посвященного Дню защиты детей «Мир – планете, счастье – детям!». – Проведение цикла мероприятий с подростками группы «риска» по предотвращению противоправных деяний во время каникул.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные комиссии:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики, географии, биологии, химии;
- «Творчество».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС НОО, ООО, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2022 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы 1, 2-4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО), 5, 6-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность обучающихся: по результатам анкетирования родителей (законных представителей) было выявлено, что существует потребность в организации целого ряда кружков и секций различных направлений, которая даст основания для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребенка. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в Лицее по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формировании мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Режим работы лицея в 2022 году:

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году Лицей:

- разработал графики начала/окончания занятий, приема пищи;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки для работников пищеблока.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся лицея в 2022 году соответствовала нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляла по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-е классы – 23 часа;
- 3-е классы – 23 часа;
- 4-е классы – 23 часа;
- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часа;
- 9-е классы – 33 часа;
- 10-е классы – 34 часа;
- 11-е классы – 34 часа.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

С 02.09.2019г. в МБОУ «Лицей» р. п. Степное для 1-11 классов установлена пятидневная учебная неделя. Программы дополнительного образования Лицей реализует в режиме семидневной недели.

Освоение общеобразовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное района Саратовской области, осуществлении текущего контроля успеваемости и оценочных процедур, утвержденным Приказом от 01.11.2022 № 287.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов устанавливались Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения.

Данная цель ориентирует педагогических работников лицея не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

С 01.09.2021 Лицей реализует обновленную Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к

старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Лицея различного рода мероприятий, например, осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

За период 2022 года в Лицее были проведены:

- день памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда,
- деловая игра «Профессия – Учитель»,
- классные мероприятия, посвящённые Дню матери «Тепло сердец для милых мам!»,
- День героев России «Хроника героических лет»,
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации,
- круглый стол, посвященный Дню Конституции,
- Всемирный день художника,
- Акция «Фронтовая открытка»,
- праздник «Посвящение в первоклассники»,
- праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта,
- акция «Когда мы едины, мы – непобедимы!»,
- участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам;
- беседа «Твой безопасный маршрут»,

- встречи с успешными людьми,
- встреча с представителями Саратовского академического театра оперы и балета «Патриотическая тема в песнях советских композиторов»,
- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- День правовой помощи детям,
- классные часы «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»,

и другое.

С 1 сентября 2022 года в лицее функционируют класс медицинской направленности на базе 10 класса и класс психолого-педагогической направленности на базе 7А класса. Цель создания классов: обеспечение осознанного выбора обучающимися своей будущей профессии, формирование профессиональной направленности личности обучающихся в сфере педагогики и медицины, воспитание уважения к человеку труда.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Лицей» р. п. Степное, как и во всех российских школах, каждая учебная неделя начиналась с исполнения гимна и поднятия флага России. Это способствует формированию чувства патриотизма и гражданской ответственности у лицеистов.

Кроме того, первым уроком в лицее с 1 сентября 2022 года проводится внеучебное занятие «Разговоры о важном». В 2022 году занятия были посвящены следующим темам:

- Наша страна – Россия.
- 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского.
- Если бы я был учителем.
- Что мы музыкой зовем?
- Атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути.
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии.
- Мама – главное слово в каждой судьбе.
- Символы России.
- Жить – значит действовать!
- День Конституции.
- День героев Отечества.
- И другое.

В 2021-2022 учебном году, в лицее был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Месяцы работы показали, что он уже стал важнейшим звеном образовательного процесса в лицее, в котором интересно участвовать и детям, и взрослым.

Оборудование, поставленное в рамках проекта, широко используется в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и выпускников 11-ого класса.

С помощью оборудования Центра повышается качество подготовки детей, значительно расширились возможности сделать образовательный процесс более объемным. Все приобретенные школьниками навыки пригодятся им в жизни. «Точка роста» вызывает у ребят восхищение, удивление, «живой» интерес, что говорит о том, что все не зря, что все эти занятия очень нужны современному школьнику.

В течение 2022 года продолжили работу, на основании договора о сотрудничестве с лицеем, СГАУ имени Н.И. Вавилова в рамках проекта «Вавиловские агроклассы» и мобильный детский технопарк «Кванториум». В 2022 году заключен Договор о сотрудничестве между лицеем и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского».

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Одним из направлений развития лицея в 2022 году было сохранение высокого качества образования на основе принципов системно-деятельностного подхода, индивидуализации образования. Учебный план лицея отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса обучающихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году для планирования работы по повышению квалификации педагогов необходимо определить актуальными направлениями: наставничество, тьюторское сопровождение одаренных детей, технологическое и социальное проектирование.

Очевидно, что приоритетным условием достижения главной цели образования стали его вариативность и преемственность. Вариативность позволила гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечила сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор содержания учебного плана на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялся в части, формируемой участниками образовательных отношений. Лицей реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предмету «математика». Среднего общего образования – программы профильного изучения по выбору обучающихся по предметам математика, информатика и ИКТ, физика, история, литература. Построенная модель обучения создает условия для увеличения возможности выбора выпускниками траекторий своего дальнейшего образования.

Общеобразовательные программы за 2022 год выполнены полностью.

Для обеспечения непрерывного образовательного процесса активно использовались дистанционные образовательные технологии. Это позволило сократить число болеющих и карантинных в классах, не допустить случаев остановки образовательного процесса.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в сравнении с 2021 годом:

	Уровень начального общего образования (1-4 классы)		
	2021 год	2022 год	Динамика
Общее количество обучающихся/аттестовано	201/145	189/161	-12/+16
Количество/% обучающихся, освоивших программу на «отлично»	24/15,9	30/18,6	+6/+2,7
Количество/% обучающихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	87/58,9	79/49,1	-8/-9,8
Количество/% обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	0/0	1/0,6	+1/+0,6
Средний балл	4,6	4,6	0
Успеваемость, %	100	100	0%
Качество знаний, %	76,6	67,7	-8,9

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2021 год	2022 год	Динамика
Общее количество обучающихся/аттестовано	238/238	236/236	-2/-2
Количество/% обучающихся, освоивших программу на «отлично»	27/10,5	23/9,7	-4/-0,8
Количество/% обучающихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	108/43	99/41,9	-9/-1,1
Количество/% обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	3/1,2	0/0	-3/-1,2
Средний балл	4,27	4,27	0
Успеваемость, %	98,8	100	+1,2
Качество знаний, %	56,7	51,7	-5

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	Уровень среднего общего образования (10, 11 классы)		
	2021 год	2022 год	Динамика
Общее количество обучающихся/аттестовано	44/44	33/33	-11/-11
Количество/% обучающихся, освоивших программу на «отлично»	4/9,1	5/15,2	+1/+6,1
Количество/% обучающихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	26/58,8	20/60,6	-6/+1,8
Количество/% обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	0/0	0/0	0/0
Средний балл	4,37	4,46	+0,09
Успеваемость, %	100	100	0
Качество знаний, %	68,2	75,8	+7,6

Результаты по лицею:

	1-11 классы		
	2021 год	2022 год	Динамика
Общее количество обучающихся/аттестовано	483/427	458/430	-25/+3
Количество/% обучающихся, освоивших программу на «отлично»	55/11,9	58/13,5	+3/+1,6
Количество/% обучающихся, освоивших программу на «отлично» и «хорошо»	221/53,6	198/46	-23/-7,6
Количество/% обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки	3/0,4	1/0,2	-2/-0,2
Средний балл	4,4	4,4	0
Успеваемость, %	99,6	99,8	+0,2
Качество знаний, %	64,6	59,5	-5,1

В 2022 году обучающиеся 4-8-х, 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

В таблице представлены результаты ВПР-2022 года.

Предмет	Класс/ классы	Всего в классе	Выпол няли работу	Результаты				Успев аемос ть	Качеств о знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4А, Б	42	39	5	25	8	1	97,4%	76,9%
Математика	4А, Б	42	39	10	24	5	0	100%	87,2%
Окружающий мир	4А, Б	42	39	14	23	2	0	100%	94,9%
Русский язык	5А, Б, В	57	47	4	17	26	0	100%	44,7%
Математика	5А, Б, В	57	48	10	19	18	1	97,9%	60,4%
Биология	6А, Б, В	57	47	6	26	13	2	95,7%	68,1%
История	6А, Б, В	57	47	10	29	7	1	97,9%	83%
Русский язык	6 А, Б	46	40	4	17	16	3	92,5%	52,5%
Математика	7А, Б	46	38	5	16	14	3	92,1%	55,3%
Обществознание	7А	26	25	5	16	4	0	100%	84%
История	7Б	20	20	0	11	8	1	95%	55%
Биология	7Б	20	17	1	3	11	2	88,2%	23,5%
География	7А	26	23	0	6	16	1	95,7%	26,1%
Русский язык	8А, Б	50	39	1	15	18	5	87,2%	41%
Математика	8А, Б	50	45	2	11	26	6	86,7%	28,9%
Немецкий язык	8Б	11	8	0	0	6	2	75%	0%
Английский язык	8А, Б	49	31	0	9	17	5	83,9%	29%
Физика	8А	25	18	4	9	5	0	100%	72,2%
Обществознание	8А	25	19	4	12	3	0	100%	84,2%
Русский язык	9А, Б	48	42	2	18	20	2	95,2%	47,6%
Математика	9А, Б	48	34	0	12	19	3	91,2%	35,3%
Химия	9А	22	18	0	10	6	2	88,9%	55,6%
География	9Б	26	24	0	1	12	11	54,2%	4,2%
История	9А	22	19	0	10	9	0	100%	52,6%
Физика	9Б	26	22	4	10	7	1	95,5%	63,6%
История	11	23	18	3	9	6	0	100%	66,7%

В целях соблюдения объективности оценки образовательных результатов в рамках участия в проведении оценочных процедур в лицее необходимо обеспечить недопущение конфликта интересов в отношении всех привлеченных специалистов: в качестве наблюдателей не могут выступать родители класса, который принимает участие в работе; учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором и участвовать в проверке; проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Образовательные программы лицея предусматривают выполнение государственной функции Лицея – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение

каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждом уровне обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2022 году.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда. Важнейшей задачей лицея является эффективная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для девятиклассников и единого государственного экзамена (ЕГЭ) для одиннадцатиклассников.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 33 обучающимся 9-х классов, аттестаты о среднем общем образовании – 23 выпускникам 11-го класса.

Результаты ГИА-9

Наименование предмета	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	33	33	5	14	14	0	100,0	57,6	3,7
Математика	33	33	1	10	22	0	100,0	33,3	3,4
Обществознание	23	23	2	11	10	0	100,0	56,5	3,7
Биология	6	6	1	3	2	0	100,0	66,7	3,8
История	3	3	0	3	0	0	100,0	100,0	4,0
Физика	6	6	0	1	5	0	100,0	16,7	3,2
Химия	3	3	1	2	0	0	100,0	100,0	4,3
Информатика	20	20	0	1	19	0	100,0	5,0	3,1
География	5	5	0	4	1	0	100,0	80,0	3,8

В соответствии с результатами государственной итоговой аттестации 2 обучающихся (Растрыгина А., Юдников Н.) 9А класса (6,1%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Из 33 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отметками «4» и «5» – 14 человек (9А класс – 8 чел., 9Б класс – 6 чел.), что составляет 42,4% от общего количества выпускников 9-х классов.

По результатам государственной итоговой аттестации Серова Александра, Скотников Георгий, Яфарова Эльвина награждены медалью РФ «За особые успехи в учении», Алихамбетова Камилла, Серова Александра, Скотников Георгий, Яфарова Эльвина медалью администрации Советского муниципального района «За особые успехи в учении». Серова Александра подтвердила право быть награжденной Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Результаты государственной итоговой аттестации медалистов.

Ф. И. выпускника	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Химия
Серова А.	87	Б – 5		74	80
Скотников Г.	72	П – 78	58		
Яфарова Э.	80	Б – 5		78	78

Нужно заметить, что в 2022 году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. По всем выбранным предметам выпускники показали средние результаты.

Учителям-предметникам при подготовке к ГИА необходимо осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, внеучебной деятельности; совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся; усилить эффективность подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации; обратить особое внимание изучению тем, по которым выпускники 2022 года показали низкие результаты, обратить особое внимание на обучающихся «группы риска».

Сравнительный анализ результатов
за 2021 и 2022 годы

Критерии	Количество обучающихся	
	2021 год	2022 год
Получили аттестаты со всеми «5»	4	4
Получили аттестаты с «5 и 4»	17	13
Получили аттестаты с 1 «4»	4	-
Получили аттестаты с 1 «3»	1	1
Получили медали РФ	4	3
Получили медали администрации района	10	4
Получили Знак Губернатора	0	1

В лицее отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, которая включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинговые исследования. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов. Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году. С обучающимися 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями) проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года приводит к выводу о том, что успешная сдача единого государственного экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, другими словами: от того, насколько успешно реализуется в лицее компетентностный подход.

На уровне основного общего образования в лицее реализуется углубленное изучение математики, начиная с 5 класса; на уровне среднего общего образования 100% обучающихся охвачены профильным обучением. Отбор в классы углубленного обучения осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора

при приеме либо переводе в МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

V. *Востребованность выпускников лицея*

Востребованность выпускников лицея является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования общеобразовательного учреждения. Администрация и коллектив МБОУ «Лицей» р. п. Степное работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне среднего общего образования. Профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты школьников. В лицее на уровне среднего общего образования такие предметы, как математика, физика, информатика, биология, литература, история, изучаются на углубленном уровне. Это позволяет в полной мере реализовать образовательные запросы обучающихся, развиваться им в соответствии с их профессиональными интересами и способностями.

Выпускники лицея продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования в г. Саратове, г. Москве, г. Санкт-Петербурге, г. Воронеже, г. Самаре и других городах Российской Федерации. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально-экономические, юридические, военные.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году:

Количество обучающихся 9-х классов	Окончили лицей	Поступили		Трудоустроены у работодателя	Не работают и не учатся	Другое (указать причины)
		в 10 класс	СПО			
33 чел.	33	16	16	0	1	0

Информация

о специальностях (профессиях), выбранных обучающимися 9-х классов 2022 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, с/спец.)
1.	Техническое обслуживание и ремонт агрегатов и двигателей автомобилей	1	средне/специальное
2.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	средне/специальное
3.	Финансист	1	средне/специальное
4.	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива, концертмейстер	2	средне/специальное
5.	Техник-геолог	1	средне/специальное
6.	Медицинская сестра	2	средне/специальное
7.	Повар, кондитер	4	средне/специальное
8.	Разработчик месторождений	1	средне/специальное
9.	Воспитатель детей дошкольного возраста	1	средне/специальное

Количество выпускников 11-х классов	Окончили всего	Поступили		Трудоустроены у работодателя	Не работают и не учатся	Проходят службу в армии	Другое (указать причины)
		ВУЗ	СПО				
23	23	11	10	0	2	0	0

**Информация
о специальностях (профессиях), выбранных выпускниками 11 класса
2022 года**

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, средне/специальное)	Соответствие профилю обучения
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	средне/специальное	да
2.	Прикладная математика и информатика	2	высшее	да
3.	Право и организация социального обеспечения	3	средне/специальное	да
4.	Торговое дело (Маркетолог)	1	высшее	да
5.	Педагогическое образование	1	средне/специальное	да
6.	История	1	высшее	да
7.	Теплоэнергетика и теплотехника	1	высшее	да
8.	Ветеринария	1	средне/специальное	да
9.	Лечебное дело	1	средне/специальное	да
10.	Геология	1	высшее	да
11.	Химия	1	высшее	да
12.	Агроинженерия	1	высшее	да
13.	Информационные системы и программирование	1	средне/специальное	да
14.	Психология	1	высшее	да
15.	Агрономия	1	средне/специальное	да
16.	Радиофизика	1	высшее	да
17.	Врач-биохимик	1	высшее	да

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» однозначно относит к компетенции образовательной организации требования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей» р. п. Степное представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с

учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея осуществляется через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации;
- проведение самообследования.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательного результата;
- качество условий получения образования;
- качество образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация во 2-8-х, 10-м классах в 2022 году была проведена в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области и осуществлении текущего контроля успеваемости в основной срок с 16.05.2022г. по 20.05.2022г., был предусмотрен дополнительный период с 23.05.2022г. по 27.05.2022г. В 1-х классах аттестация не проводилась.

Результаты контрольных работ промежуточной аттестации в сравнении с результатами промежуточного этапа внутреннего мониторинга качества образования, проводимого с 21.12.2021г. по 24.12.2021г.:

Учитель	Класс	Предмет	Понижение среднего балла	
			с	до
Симакова Е.Л.	2А	русский язык (диктант)	4,8	3,7
		русский язык (грамматическое задание)	4,9	4,1
		математика	4,8	4,0
Блинова А.В.	2Б	русский язык (диктант)	4,8	3,3
		русский язык (грамматическое задание)	4,2	2,8
		математика	4,5	3,5
Севостьянова Н.В.	3А	русский язык (диктант)	4,1	4,0
		русский язык (грамматическое задание)	4,3	4,0
		математика	4,1	4,0
Садырова З.Р.	3Б	русский язык (диктант)	4,4	3,9
		русский язык (грамматическое задание)	4,3	4,0
		математика	4,3	3,9
Поничева Е.Ю.	3В	русский язык (грамматическое задание)	4,3	3,8
		математика	4,3	3,9

Александрина Т.А.	4А	математика	4,2	3,9
		русский язык (диктант)	4,1	3,9
		русский язык (грамматическое задание)	4,4	3,9
Илюшова Т.А.	4Б	русский язык (диктант)	4,0	3,8
		русский язык (грамматическое задание)	4,2	3,9
		математика	4,1	4,0
Чернышкина С.В.	5А	математика	4,7	3,8
	5Б	математика	4,6	4,0
Баринова Н.В.	5В	математика	3,9	3,7
Хасанова Г.Л.	5А	русский язык	4,6	3,8
	8В	русский язык	3,6	3,5
	10	русский язык	4,4	3,7
Максимова Н.Н.	5В	русский язык	3,7	3,6
Миткевич Е.Ю.	6А	математика	4,3	3,7
	7А	математика	4,1	3,6
Айткалиева Е.С.	6Б	математика	3,8	3,5
	7Б	математика	4,1	3,7
Ерохина О.В.	6А	русский язык	4,3	4,0
Горячкина И.А.	7А	русский язык	4,0	3,7
Юрлова Е.Г.	8А	математика	3,7	3,4
	8Б	математика	3,7	3,4
	8В	математика	3,6	3,3
Смирнова Г.М.	10	физика	3,8	3,7
Ананьева Ж.А.	10	история	4,3	3,6

По этим данным можно сделать вывод о незначительном расхождении средних баллов, что говорит об объективном оценивании обучающихся.

Свои результаты подтвердили следующие классы:

Учитель	Класс	Предмет	Подтверждение среднего балла	
			с	до
Ерохина О.В.	6Б	русский язык	3,6	3,6
	7Б	русский язык	3,8	3,8
Хасанова Г.Л.	8Б	русский язык	3,9	3,9

Положительная динамика роста среднего балла наблюдается в следующих классах:

Учитель	Класс	Предмет	Повышение среднего балла	
			с	до
Поничева Е.Ю.	3В	русский язык (диктант)	4,0	4,1
Хасанова Г.Л.	5Б	русский язык	4,2	4,3
	8А	русский язык	3,7	3,8
Юрлова Е.Г.	10	математика	3,6	4,0
Петрова А.С.	10	география	4,1	4,5

Таким образом, из выше указанных данных можно сделать вывод о стабильно-положительных результатах усвоения программного материала.

В соответствии с учебными планами 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области на 2021-2022 учебный год промежуточная аттестация проводилась также по следующим предметам:

- в 2-4 классах – итоговая комплексная работа по метапредметным УУД;
- в 5-6 классах – по иностранному языку;
- в 7 классах – по физике;
- в 8 классах – по обществознанию;
- в 10 классе – по литературе, информатике.

По результатам проведения контрольных работ получены следующие результаты:

Учитель	Предмет	Класс	Всего в классе	Выполнили работу	отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
					5	4	3	2			
Симакова Е.Л.	итоговая комплексная работа по метапредметным УУД	2А	23	23	4	10	9	0	100	60,9	3,8
Блинова А.В.	итоговая комплексная работа по метапредметным УУД	2Б	17	17	4	6	7	0	100	58,8	3,8
Севостьянова Н.В.	итоговая комплексная работа по метапредметным УУД	3А	25	25	11	9	5	0	100	80,0	4,2
Садырова З.Р.	итоговая комплексная работа по метапредметным УУД	3Б	23	23	14	4	5	0	100	78,3	4,4
Поничева Е.Ю.	итоговая комплексная работа по метапредметным УУД	3В	14	14	5	4	5	0	100	64,3	4,0
Александрова Т.А.	итоговая комплексная работа по метапредметным УУД	4А	23	23	5	10	8	0	100	65,2	3,9
Илюшова Т.А.	итоговая комплексная работа по метапредметным УУД	4Б	19	19	12	4	3	0	100	84,2	4,5
Кустова Т.Н.	английский язык	5А	19	19	3	15	1	0	100	94,7	4,1
		5Б	18	18	6	9	3	0	100	83,3	4,2

		6А	19	19	5	10	4	0	100	79,0	4,1
Новикова Л.Ф.	английский язык	5В	9	9	0	0	9	0	100	0,0	3,0
		6Б	15	15	2	2	11	0	100	26,7	3,4
Тараненко Н.А.	немецкий язык	5А	4	4	1	1	0	0	100	100	4,5
		5В	9	9	0	4	5	0	100	44,4	3,4
		6А	7	7	3	2	2	0	100	71,4	4,1
		6Б	5	5	0	2	3	0	100	40,0	3,4
Авдеева О.Ю.	физика	7А	26	26	9	13	4	0	100	84,6	4,1
		7Б	25	25	3	14	8	0	100	68,0	3,8
Ананьева Ж.А.	обществозна ние	8А	19	19	3	6	10	0	100	47,4	3,6
		8В	12	12	0	3	9	0	100	25,0	3,3
Айткалиев а Е.С.	обществозна ние	8Б	18	18	5	7	6	0	100	66,7	3,9
Хасанова Г.Л.	литература	10	21	21	4	15	2	0	100	90,5	4,1
Миткевич Е.Ю.	информатик а	10	10	10	4	3	3	0	100	70,0	4,1

При детальном анализе контрольных работ учителями были выявлены типичные ошибки обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо своевременно выявлять возможные причины снижения успеваемости у обучающихся, осуществлять отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся, обеспечить разнообразие методов обучения, позволяющих всем обучающимся активно усваивать материал, обеспечить индивидуализацию обучения, реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Работа с кадрами – приоритет образовательной организации, стратегию которой определяют основные направления национального проекта «Образование» в части повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и регулируют статьи главы 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Профессионализм работы педагогического коллектива обеспечивает формирование качественно новой системы лицейского образования, которую описывают: Программа развития лицея на 2021-2025 гг., основные образовательные программы всех уровней образования.

По итогам 2022 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме. Общее отставание возникало по причине установления праздников, продлением зимних каникул 2022г. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет замещения пропущенных учебных часов и корректировки рабочих программ.

В 2022 году в Лицее работало 4 предметных комиссии, возглавляли которые Григорьева И. С., Севостьянова Н. В., Хасанова Г. А., Акжанова А. С. При планировании работы ПК стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей лицея, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Каждая предметная комиссия работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой лицея.

В 2023 году предметным комиссиям необходимо формулировать задачи методической работы с позиций реализации национального проекта «Образование» для актуализации проблем образования.

В лицее работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс на конец 2022 года осуществляли 35 педагогов, 25 из них имеют высшее профессиональное образование, 9 – высшую квалификационную категорию, 14 педагогов – первую.

В портфолио достижений педагогов входят следующие заслуги:

- 7 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования»,
- 1 победитель конкурса лучших учителей РФ,
- 2 победителя конкурса лучших учителей Саратовской области.

В 2022 учебном году педагоги лицея дополнили свои портфолио следующими результатами:

– Садырова З. Р., классный руководитель 4Б класса – Победитель муниципального этапа конкурса «Самый классный классный»;

– Блинова А. В., учитель начальных классов – Дипломант II степени в номинации «Молодой педагог» муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2022»;

– Барина Н.В., учитель начальных классов – Дипломант II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»;

– коллектив педагогов (Григорьева И. С., учитель информатики, Платонова А. Ю., учитель биологии, Авдеева О. Ю., учитель химии, Смирнова Г. М., учитель физики) – победитель XII муниципального методического Креатив-фестиваля «Инновации будущего» в номинации «Творческая группа»;

– Миткевич Е.Ю., директор лицея – участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет».

Экспертная деятельность педагогов – одна из форм научно-методической работы, требующая от эксперта особых умений, проявления личностных качеств и мастерства. В прошедшем году показатель по участию педагогов лицея в экспертизе высок – 38 фактов участия, задействованы 21 педагог, наиболее активными стали Акжанова А. С., Баландина О. В., Платонова А. Ю.

5 педагогов возглавляют муниципальные творческие группы профессионального развития. В состав экспертных групп при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории входят Платонова А. Ю., учитель биологии, Смирнова Г. М., учитель физики.

Вместе с тем, серьезной проблемой остается нехватка педагогических кадров по отдельным предметам. Нехватка педагогических кадров решается за счет увеличения учебной нагрузки учителей, привлечения внешних совместителей.

Одним из направлений методической службы лицея является работа с молодыми специалистами как фундамент образования будущего.

План курсовой подготовки за 2022 год выполнен на 100%.

Методическая деятельность – один из определяющих факторов развития образовательной организации. Она регламентируется статьей 19 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2022 году деятельность осуществлялась по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в рамках требований современного образовательного пространства». Тема эта актуальна и в настоящий момент.

Актуальность темы, личная заинтересованность педагогов стали одним из основных факторов, положительно повлиявших на результаты деятельности лицея. Уровень вовлеченности всех работников (индивидуальной или в группах) – высокий, абсолютный показатель 100%, это свидетельствует о системности и действенности инновационной работы в организации.

Все организационные формы методических событий для педагогов требуют абсолютной включенности педагогов в деятельность на всех этапах: планирование, организация, проведение, рефлексия. Поэтому научно-методические ресурсы лицея решают комплекс задач: развитие кадрового потенциала коллектива, создание мотивационного пространства для педагогического творчества, установление взаимосвязи между результатами деятельности лицея, факторами и условиями их формирования.

За 2022 год проведено:

- 4 тематических педагогических совета;
- 8 педагогических советов по вопросам организации образовательного процесса, государственной итоговой аттестации и итогов учебного года,
- 4 заседания предметных комиссий;
- методический марафон «От призвания – к признанию».

VIII. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия реализации образовательных программ лицея отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей учащихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта лицеистов.

- Лицей имеет трёхэтажное здание с двухэтажной пристройкой – площадь – 4078,9 м² – год сдачи в эксплуатацию 1977.
- Большой спортивный зал площадью 308,9 м², малый спортивный зал 83,3 м².
- Актальный зал – площадь 74,2 м² – вместимость 70 мест.
- Школьная библиотека площадью – 51,1 м².
- Школьная столовая, обеденный зал которой – 135,5 м² – единовременная вместимость 120 мест. В 2022 году обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, а также в качестве второго завтрака – школьное молоко.

Школа располагает: 30 учебными кабинетами, 2 кабинетами информатики, библиотекой, кабинетом психолога, лицензированным медицинским кабинетом, 2 спортивными и 1 актовым залами, музейной комнатой боевой и трудовой славы «Связь времен», музейной комнатой истории нефтяной и газовой промышленности.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления изучения предметов по выбору учащихся на углубленном уровне.

Спортивные залы лицея позволяют выполнять качественно программу по физической культуре на всех уровнях образования, проводить спортивные мероприятия и занятия спортивных секций. Занятия спортом и физической культурой проводятся в рамках уроков физкультуры в первой половине дня (согласно учебному плану в 1-11

классах по 2-3 часа в неделю), во второй половине дня – в рамках работы секций «Олимпийские резервы», «Баскетбол», «Физическое совершенство».

Для 9 обучающихся с ослабленным здоровьем в 2022 году была организована работа специальной медицинской группы.

Программа по совершенствованию материально-технической базы лицея помогает администрации планово осуществлять материально-техническое оснащение образовательного процесса. Ежегодно проводятся смотры учебных кабинетов по параметрам: документация кабинета, учебно-методическое обеспечения, систематизация и хранение, оформление, санитарное состояние.

Материально-технические условия организации образовательного процесса в достаточной мере обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Большая работа проводится в учебных кабинетах. Целенаправленно ведётся подборка дидактического материала, тестовых заданий, таблиц. Уделяется большое внимание ремонту кабинетов.

Здание лицея расположено на благоустроенном участке. Территория лицея частично ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внешнее видеонаблюдение по периметру здания.

Здание подключено к поселковым инженерным сетям – холодному водоснабжению, энергоснабжению, канализации, отоплению.

Библиотека лицея обеспечивает текущий учебный процесс, руководит досуговым чтением обучающихся.

Школьная библиотека располагается в двух помещениях площадью 51,1 м² на втором этаже. В библиотеке организованы места с компьютерным оснащением для работы пользователей. Здесь обучающиеся самостоятельно или с помощью библиотекаря учатся поиску информации, критической оценке и сравнению этой информации, полученной из различных источников, как бумажных, так и электронных.

Библиотека оборудована стеллажами для книг – 12 шт., выставочными стеллажами – 2 шт., столами для читателей – 2 шт., стульями – 9 шт., компьютерами – 3 шт., персональным компьютером для рабочего места библиотекаря – 1 шт.

Общим библиотечный фонд 18182 экземпляра. К 2022-2023 учебному году поступило 548 учебников на общую сумму 308157, 95 рублей.

В библиотеке систематически проводится работа по сохранению книжного фонда, диагностика обеспеченности обучающихся учебниками на учебный год, рейды по проверке санитарного состояния учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Проводится работа по оформлению постоянных и периодических выставок к знаменательным датам.

Для организации подвоза обучающихся из с. Золотая Степь и р. п. Советское в МБОУ «Лицей» р. п. Степное имеются 2 школьных автобуса FORD вместимостью 15 и 23 человека.

Администрация лицея ежегодно осуществляет дополнительные меры для поддержания комфортных условий труда педагогического и ученического коллектива. В перспективе – пополнение материально-технической базы, переоборудование учебных кабинетов в целях обеспечения должного уровня преподавания в современных условиях.

В 2022 году для укрепления материально-технической базы осваивались средства федерального, регионального, местного бюджетов, а также внебюджетные средства образовательной организации:

- получено 29 современных компьютеров и 2 МФУ на сумму 2218000 рублей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»,
- приобретено 52 мягких стула в актовом зале лицея,

- установлен проточный водонагреватель и приобретена столовая посуда на пищеблок;
- заменены жалюзи на окнах коридора II этажа;
- получено спортивное оборудование на сумму 100.000 рублей;
- установлены энергосберегающие светильники в актовый зал;
- выполнен косметический ремонт актового зала лицея;
- за счет средств родителей был выполнен косметический ремонт кабинетов.

В общей сложности было освоено более 3 млн. рублей.

На должном уровне в лицее осуществляется:

- обеспечение безопасности обучающихся;
- организационно-материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий образовательного процесса;
- соблюдение требований СанПиН;
- расстановка технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объёму и площади кабинетов;
- освещённость учебных помещений и рекреаций в соответствии с гигиеническими нормами;
- питьевой режим, санитарное состояние пищеблока;
- использование ресурсов информационных систем, определяемых «белым списком» системы контентной фильтрации провайдера, предоставляющего доступ к Internet.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 человек/76,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324 человека/70,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/41,9%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/6,6%
1.19.2	Федерального уровня	83 человек/18,1%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	458 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	180 человек/39,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	29/82,9%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/17,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/65,7%
1.29.1	Высшая	9 человек/25,7%
1.29.2	Первая	14 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/45,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312 человек/68,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2146,65/4,7 кв. м