

## ПРИКАЗ

18 августа 2022г.

№ 169

р. п. Степное

### **Об организации в МБОУ «Лицей» р. п. Степное психолого-педагогического класса**

На основании приказа управления образования администрации Советского муниципального района от 30.06.2022г. № 155 «Об открытии классов психолого-педагогической направленности на территории Советского муниципального района»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о психолого-педагогическом классе МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области (Приложение № 1).
2. Открыть с 1 сентября 2022 года на базе 7А класса лицея класс психолого-педагогической направленности.
3. Голубевой Т. И., заместителю директора по УР, ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с учебным планом и условиями обучения, в срок до 5 сентября 2022 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор лицея

Е. Ю. Миткевич

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о психолого-педагогическом классе  
МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом классе МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе.

1.2. Психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

1.3. Цели создания психолого-педагогического класса:

- 1) выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- 2) интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.4. Образовательные задачи:

- 1) формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- 2) предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- 3) развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

1.5. Организационные задачи:

- 1) разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- 2) создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- 3) разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

### **2. Определение статуса психолого-педагогического класса**

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.

### **3. Организация психолого-педагогического класса**

3.1. Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.2. В зависимости от условий, созданных в МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области (далее – Лицей), образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

– оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

– сетевой за счет интеграции ресурсов и возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

3.3. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.4. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.5. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Лицей» р. п. Степное района Саратовской области.

3.7. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. Обучающиеся психолого-педагогического класса имеют право:

– на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования;

– выбор предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности.

4.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию Лицея.

4.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

4.4. Учитель-предметник обязан:

– разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;

- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

## **5. Управление психолого-педагогическим классом**

5.1. Деятельность психолого-психологического класса организуется в соответствии с Уставом Лицея и правилами внутреннего распорядка обучающихся Лицея.

5.2. Общее руководство обучением осуществляет представитель Лицея, назначенный приказом директора Лицея.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Лицея.

5.4. Ведение журнала в психолого-педагогическом классе регламентируются Положением о ведении электронного журнала Лицея.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. В Лицее должны быть следующие документы:

– Положение о психолого-педагогическом классе;

– Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);

- Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам.

6.2. Обучающиеся должны иметь проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).